


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе

 Л.И. Сучкова

«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 А.М. Марков

«30» августа 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
38.03.05 – БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

**Направленность (профиль)  
Цифровая экономика**

**Квалификация (степень) Бакалавр**

**Форма (ы) обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Руководитель УГНС И.Н. Сычева, директор ИЭиУ, д.э.н., профессор**

**Руководитель ОПОП О.И. Пятковский, заведующий кафедрой ИСЭ,  
д.т.н., профессор**

**Барнаул 2018 г.**

## Содержание

1 Общие положения	4
1.1 Определение ОПОП	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	4
2 Общая характеристика ОПОП	5
2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП	5
2.2 Срок освоения ОПОП	6
2.3 Объем ОПОП	6
2.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов	6
2.5 Возможности продолжения образования	6
2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.7 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.8 Результаты освоения ОПОП	10
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	11
3.1 Учебный план	11
3.2 Календарный учебный график	11
3.3 Рабочие программы учебных дисциплин	11
3.4 Программы практик	12
4 Ресурсное обеспечение ОПОП	13
4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	13
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	14
4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП	16
5 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций	18
6 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП	21
7 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	22
8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	25

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес информатика»

Приложение Б Учебный план

Приложение В Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки

Приложение Г Программы практик

Приложение Г1 Программа учебной практики

Приложение Г2 Программы производственных практик

Приложение Г3 Программа преддипломной практики

Приложение Д Кадровое обеспечение учебного процесса ОПОП

Приложение Е Материально-техническое обеспечение ОПОП

Приложение Ж Программа государственной итоговой аттестации

Приложение З Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы» и пример её заполнения

Изменения (дополнения) к ОПОП

## **1 Общие положения**

### **1.1 Определение ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Цифровая экономика», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утверждённую АлтГТУ с учётом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы всех видов практики, оценочные и методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

– Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2017 г. № 301)

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

– Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)

– Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

## **2 Общая характеристика ОПОП**

### **2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП**

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика» (профиль «Цифровая экономика») – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области информационных технологий, экономике и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

В настоящее время организациям, работающим в условиях высокой конкуренции и необходимости постоянно оптимизировать свои ресурсы, необходимы специалисты, обладающие междисциплинарными знаниями, способные решать задачи бизнес-анализа, реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем.

Бизнес-информатика – это прикладная область, облик которой формируется преимущественно при помощи современных технологий построения и совершенствования корпоративных информационных систем. В процессе обучения по направлению «Бизнес-информатика» должны быть подготовлены специалисты, обладающие фундаментальными знаниями в области математики, экономики, менеджмента, информационных технологий, способные разрабатывать и внедрять информационные системы в бизнес-организациях, а также принимать управленческие решения с использованием разнообразных прикладных информационных систем. Такие специалисты необходимы для осуществления перехода к информационному обществу и интеграции страны в единое мировое информационное пространство.

Бакалавры-выпускники по направлению бизнес-информатики позиционируются как специалисты отделов проектирования, внедрения и эксплуатации ИТ-систем в средних или крупных организациях, либо в малых или средних консалтинговых, проектно-внедренческих и сервисных компаниях.

Цели ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 – Бизнес информатика согласуются с миссией АлтГТУ.

ОПОП «Бизнес-информатика» (профиль «Цифровая экономика») разработана в соответствии с программой «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р). Ключевые дисциплины профиля:

- Анализ и прогнозирование фондовых рынков
- Технологии блокчейна и криптовалют
- Интернет-предпринимательство
- Системы электронного документооборота
- Торговые площадки и государственные закупки
- Основы цифровой экономики
- Облачные технологии

## **2.2 Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года. По очно-заочной форме – 5 лет, заочной форме – 4 года 11 месяцев.

## **2.3 Объем ОПОП**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период по очной, очно-заочной и заочной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2.4 Требования к уровню подготовки абитуриента**

Поступающий должен иметь подтвержденное документом государственного образца среднее (полное) общее образование или профессиональное образование: начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование либо высшее образование, а также результаты сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ). Согласно федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица, имеющие любое профессиональное образование, иностранные граждане, лица с ограниченными возможностями здоровья могут поступать на основании вступительных испытаний, организуемых АлтГТУ.

Для успешного освоения данной образовательной программы поступающий должен обладать компетенциями в области математики, обществознания, русского языка в объеме государственных стандартов среднего (полного) общего или профессионального образования. Результаты ЕГЭ поступающего либо вступительных испытаний, организуемых АлтГТУ, должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

Члены сборных команд, победители и призеры всероссийских олимпиад школьников, победители и призеры олимпиад школьников из перечня Министерства образования и науки при условии соответствия профиля олимпиады профилю данного направления подготовки принимаются без вступительных испытаний. Победители и призеры олимпиад школьников должны иметь результаты ЕГЭ либо вступительного испытания, организуемого АлтГТУ, по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады, не менее 75 баллов.

## **2.5 Возможности продолжения образования**

Бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес информатика», может продолжить свое образование в магистратуре по

направлениям «Прикладная информатика», «Информатика и вычислительная техника».

## **2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускника (бакалавров)** включает:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

### **Виды профессиональной деятельности**

Видами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика являются:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая.

## 2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа «Бизнес-информатика» впервые появилась в развитых европейских странах в начале XXI века. Уникальность программы – в ее междисциплинарном характере. Студенты изучают информационные технологии, экономику, менеджмент, математические методы экономики.

Благодаря такому набору дисциплин выпускники могут работать:

- бизнес-аналитиками в экономических, маркетинговых, производственно-экономических, аналитических службах,
- постановщиками задач в компаниях-разработчиках программного обеспечения и консалтинговых фирмах,
- исполнителями или руководителями проектов в компаниях-разработчиках инструментальных средств и программного обеспечения,
- исполнителями или руководителями в различных информационных и аналитических службах коммерческих, государственных, муниципальных организаций.

Выпускники указанного направления в отличие от выпускников других ИТ-направлений умеют:

- описывать бизнес-процессы в компании,
- моделировать и анализировать экономические процессы от уровня предприятия до уровня страны,
- оптимизировать бизнес-процессы компании,
- грамотно ставить задачи для разработки программного обеспечения,
- создавать и внедрять информационные системы в различных областях экономики,
- управлять созданием, эксплуатацией, применением и развитием экономических информационных систем.

Бакалавр бизнес-информатики – это аналитик и ИТ-идеолог предприятия.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес-информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- аналитическая:
  - анализ архитектуры предприятия;
  - исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
  - анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
  - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- организационно-управленческая:
  - обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
  - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;



- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- проектная:
  - разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- научно-исследовательская:
  - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;
  - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- консалтинговая:
  - аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
  - аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
  - аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
  - консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
  - консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
  - обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

## **2.8 Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности, содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП.

Распределение компетенций по учебным блокам, разделам и учебным дисциплинам приведено в учебном плане.

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в рабочих программах дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения В, Г и Ж к ОПОП).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в приложении З к ОПОП.

### **3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план, разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», и утвержден в установленном порядке.

Учебный план приведен в приложении Б и выставлен на сайте АлтГТУ.

#### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные, производственные и иные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

#### **3.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля). Перечень рабочих программ дисциплин приведён в приложении В к ОПОП.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин (их копии и\или электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры «Информационные системы в экономике».

### **3.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная, производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

#### **Программа учебной практики**

При реализации данной ОПОП ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» предусматриваются учебная практика после первого курса продолжительностью 2 недели. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения практики – стационарная.

Прохождение учебных практик организуется в АлтГТУ. Практика в АлтГТУ организуется, преимущественно, на базе кафедры информационных систем в экономике. Общее руководство практик осуществляется преподавателями кафедры информационных систем в экономике, индивидуальное на предприятиях – ведущими специалистами данных предприятий.

Программа учебной практики приведена в приложении Г1, а также выставлена на сайте АлтГТУ.

#### **Программы производственных практики**

По направлению 38.03.05 Бизнес информатика предусматривается две производственных практики: после 2 курса и после 3 курса.

Тип практик – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1-ая производственная практика, 2-ая производственная практика). Способ проведения практики – стационарная.

Производственные практики проводятся на базе АлтГТУ и предприятий, с которыми заключены договора о прохождении практики, в частности на предприятиях партнерской сети 1С-Франчайзи.

Продолжительность производственной практики после второго курса – 2 недели, после третьего курса – 2 недели. Программы практик приведены в приложениях Г2 и Г3, а также выставлены на сайте АлтГТУ.

### **Программа преддипломной практики**

По направлению 38.03.05 Бизнес информатика предусматривается преддипломная практика в последнем семестре обучения.

Тип практики – преддипломная практика. Способ проведения практики – стационарная.

Преддипломная практика проводится на базе АлтГТУ и предприятий, с которыми заключены договора о прохождении практики.

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели. Программа практики приведена в приложении Г4, а также выставлена на сайте АлтГТУ.

## **4 Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Организацией и сопровождением учебного процесса занимаются выпускающая кафедра информационных систем в экономике, кафедры, обеспечивающие учебный процесс по циклам дисциплин, а также подразделения управления информатизации, отвечающие за обслуживание вычислительной техники, за установку программного обеспечения, за работу локальной вычислительной сети. Основные функции реализует кафедра информационных систем в экономике. К ним относятся: разработка образовательной программы, планирование учебного процесса, реализация учебного процесса, формирование профессорско-преподавательского состава, контроль качества учебного процесса и др.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70% (по ФГОС).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70% (по ФГОС).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10%.

Кадровое обеспечение ОПОП по направлению «Бизнес-информатика» представлено в приложении Д.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

По всем учебным курсам, включенным в учебный план ОПОП, имеется учебно-методическая литература. Для проведения лабораторных занятий имеются классы, оборудованные вычислительной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, библиотеки и кафедры. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line», архиву «НЭИКОН», книгам и журналам издательства «Springer».

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ОПОП;
- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся

На кафедре ИСЭ используется ряд информационных систем для обеспечения учащихся возможностью обучаться, используя электронные образовательные ресурсы.

- Образовательный портал кафедры, построенный на основе сервера MS SharePoint позволяет публиковать все методические материалы сразу в сети интернет и предоставлять доступ студентам кафедры;
- Служба хранения данных OneDrive позволяет постоянно синхронизоваться облачному хранилищу учебных материалов и локальных дисков компьютеров.
- Корпоративная почта для учебных заведений Microsoft LiveEdu позволяет каждому студенту иметь собственный почтовый ящик в домене kafise.com. Аналогичные почтовые ящики есть и у каждого преподавателя кафедры, что позволяет быстро обмениваться информацией со студентами и проводить онлайн консультации. Адрес почтового ящика одновременно служит учетной записью для портала кафедры и OneDrive.
- Система тестирования СДО «Стимул» позволяет создавать более 10 видов тестовых вариантов и назначать их студентам или группам студентов. Заходя в тестовую оболочку каждый студент видит доступные ему материалы и назначенные тестирования. Результаты пройденных тестов удобно визуализируются разнообразными отчетами и ведомостями.

Все перечисленные технологии позволяют кафедре эффективно работать как со студентами очной формы, так и с заочниками.

### 4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП

Обучающиеся по данной ОПОП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для её выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания по всем входящим в ОПОП учебным дисциплинам (модулям).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и зарубежных журналов. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы:

1. Вычислительные технологии (ЭР)
2. Известия РАН. Теория и системы управления (ЭР)
3. Информационные технологии и вычислительные системы (П)
4. Компьютерные исследования и моделирование (П)
5. Программирование (ЭР)
6. Программная инженерия (П)
7. Программные продукты и системы (П)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения научно-исследовательской работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП, и др.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме требования к ресурсному обеспечению будут выполняться совокупностью ресурсов кадрового, учебно-методического и информационного, а так-же материально-технического обеспечения образовательного процесса, предоставляемого организациями, участвующими в реализации настоящей ОПОП в сетевой форме.

При реализации ОПОП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации,



требования к ресурсному обеспечению ОПОП (требования к условиям реализации ОПОП) будут обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса приведены в приложении Е.

## **5 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций**

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

1) В университете в соответствии с требованиями ФГОС основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети объема ОПОП. Порядок формирования дисциплин ОПОП по выбору студента устанавливается в соответствии с СК ОПД 112-03 «Положение о порядке формирования и освоения элективных дисциплин». Университет обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании программы обучения и индивидуального учебного плана. Для студентов читаются общеуниверситетские факультативные курсы.

2) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, [студенческий отряд охраны правопорядка](#), студенческие строительные и другие специализированные отряды, центр волонтерских проектов и добровольческих инициатив, студенческие клубы различной направленности (**клуб «Милосердие»**, **клуб социальной защиты «Доброта»**, **клуб «Молодая семья»**, [интеллектуальный клуб «Artis»](#), [молодежный бизнес-клуб \(МБК\)](#), [философско-дискуссионный клуб «Зеркало»](#), [клуб игры на гитаре \(КИНГ\)](#), [поэтический клуб](#) и другие).

3) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: **учебно-производственный центр "Крона"** (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору и является базой для прохождения производственной практики студентами, а также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн, спортивный зал, спортивный манеж.

В университете функционирует **спортивный студенческий клуб «Политехник»**, включающий в себя различные спортивные коллективы и 13 спортивных секций.

В студенческом городке действует восстановительный центр **«Ювента»**, который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал; зал шейпинга; сауна; бассейн; бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей; на базе каждого общежития - спортивные и теннисные комнаты.

**Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада.** Она включает в себя

игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многие другие.

4) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотеки АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

5) Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковороде», стенгазеты. В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования «Практическая риторика», «Язык и стиль научного исследования».

6) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого бизнес-клуба и научных студенческих обществ, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня», традиционные конкурсы студенческих проектов «Малая Родина», «Моя страна - моя Россия».

7) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В университете совместно с зарубежными вузами созданы и активно функционируют Центр казахской культуры, Центр французской культуры, Центр китайской культуры; поддерживаются тесные отношения с Алтайским краевым российско-немецким домом.

8) Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов и аспирантов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

## **6 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с СК ОПД 01–128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01–137 Положение об оценочных материалах по образовательной программе высшего образования.

Для аттестации обучающихся создаются оценочные материалы (средства), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения об оценочных материалах (средствах) ОПОП ВО

Образцы оценочных средств приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных средств по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме. Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении Ж к ОПОП.

## **7 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями

восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.



## **8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

При профилирующей кафедре, кафедре информационных систем в экономике открыт центр сертифицированного обучения 1С. Студенты могут не просто прослушать соответствующие курсы, но также сдать экзамены и получить сертификаты «1С: Профессионала», которые особо ценятся работодателями.

Студенты и преподаватели кафедры занимаются научно-исследовательской работой, принимают участие в международных, всероссийских, региональных и городских научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах.

По окончании обучения на бакалавриате выпускники могут продолжить обучение в магистратуре на направлении подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», а после чего в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

ОПОП согласована:

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

подпись



Щербаков Н.П.

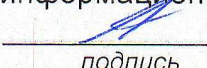
Ф.И.О.

« 28 » августа 2018 г.

дата

Декан факультета информационных технологий \_\_\_\_\_

подпись



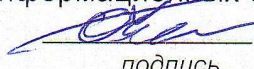
Авдеев А.С.

« 28 » августа 2018 г.

дата

Зав. кафедрой информационных систем в экономике \_\_\_\_\_

подпись



Пятковский О.И.

« 28 » августа 2018 г.

дата

Согласование с работодателями

ОПОП ВО 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Цифровая экономика» согласована:

Директор ООО «1С-Галэкс» \_\_\_\_\_

Агулова Е.В. « 28 » августа 2018 г.

Директор ООО «Прокс» \_\_\_\_\_

Пятковский А.О. « 28 » августа 2018 г.

Директор ООО «Центр ИТ» \_\_\_\_\_

Ушакова У.В. « 28 » августа 2018 г.

