

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой ТС

 Л.А. Хвоинский

« 21 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор УТК



О.Л. Бякина

08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.05 «Освоение профессии 11140 Асфальтобетонщик»

По специальности

08.02.05

(код специальности)

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(наименование специальности)

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25

Профессионального стандарта Асфальтобетонщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1098н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	59

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов

1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

выполнения вспомогательных работ при проведении строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог

уметь:

пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек;

осуществлять визуальную дефектацию дорожного покрытия в процессе выполнения укладки и уплотнения дорожного покрытия;

безопасно эксплуатировать рабочий, контрольно-регулирующий и измерительный инструмент для осуществления регулировки рабочих органов асфальтоукладчика перед и в процессе осуществления укладки дорожного покрытия нежесткого типа;

использовать вспомогательные приемы для осуществления равномерного наполнения бункера асфальтоукладчика и распределительного отсека смесью;

использовать вспомогательные приемы для регулирования толщины укладываемых

материалов под уплотнение катками;

использовать вспомогательные приемы по обеспечению уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса;

использовать вспомогательные приемы по регулировке положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты;

использовать инструмент для установки высотного положения плиты и шнека;

определять визуальную дефектацию дорожного покрытия в процессе выполнения укладки дорожного покрытия;

осуществлять контроль наличия необходимых документов на поставку смеси и черного щебня на участок укладки дорожного покрытия;

подавать сигналы машинисту автосамосвала о ходе приема смеси в бункер асфальтоукладчика;

подавать сигналы машинисту асфальтоукладчика о наполнении распределительного отсека смесью;

применять ручной и механизированный инструмент для осуществления различного вида мелкого и ямочного ремонтов покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток;

применять ручной и механизированный инструмент для распределения черного щебня по покрытию;

производить измерения динамометром и нивелиром;

производить натяжку металлической копирующей струны для автоматической работы асфальтоукладчика;

следить за ходом технологического процесса укладки дорожного покрытия;

соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;

эксплуатировать асфальтозагретель и ремонтер;

эксплуатировать разогреватели и инструмент для устройства швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия;

эксплуатировать ручной и механизированный инструмент для осуществления профилирования и отделки дорожных покрытий нежесткого типа;

использовать средства индивидуальной защиты;

оказывать первую помощь пострадавшему;

соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;

не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций.

не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах асфальтоукладчика.

знать:

правила дорожного движения;

виды ограждений и правила их расстановки;

виды и назначение ручного и механизированного инструмента для осуществления работ по подготовке оснований и укладке, а также мелкого ремонта дорожных покрытий;

виды и типы рабочего, контрольно-регулирующего и измерительного инструмента для регулировки рабочих органов асфальтоукладчика перед и в процессе осуществления укладки дорожного покрытия нежесткого типа;

виды инструмента, применяемого при осуществлении ямочного ремонта и ремонта покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток, правила его безопасной эксплуатации;

виды щебня, применяемого при устройстве и ремонте дорожных покрытий;

организация технологического процесса;

правила и приемы осуществления различных видов ремонта покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток;

правила и приемы осуществления текущего ямочного ремонта основания;

правила и приемы профилирования и отделки дорожных покрытий из асфальтобетона и органических материалов на битумной основе;

правила наполнения бункера асфальтоукладчика смесью;
правила установки маяков и маячных реек;
правила и приемы распределения щебня по покрытию;
правила эксплуатации ручного и механизированного инструмента для осуществления работ по подготовке оснований и укладке, а также мелкого ремонта дорожных покрытий;
правила и приемы измерений динамометром и нивелиром;
приемы обеспечения неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса;
сигналы, подаваемые машинисту автосамосвала о ходе процесса выгрузки смеси в бункер асфальтоукладчика;
сортамент мастик, эмульсий, асфальтобетонов и органических материалов на битумной основе;
технология и правила устройства швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия;
технологические требования к втапливанию щебня прикаткой катка;
типы и виды инструмента для устройства швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия;
требования, предъявляемые к качеству асфальтобетонных смесей и органических материалов на битумной основе;
требования, предъявляемые к качеству дорожных покрытий и основаниям под асфальтобетонное покрытие и под покрытия органических материалов на битумной основе;
требования, предъявляемые к качеству мелкого ремонта основания и дорожных покрытий нежесткого типа;
требования к натяжке металлической копирующей струны;
требования, предъявляемые к качеству операций по уплотнению щебня катком;
требования, предъявляемые к качеству укладываемого дорожного покрытия;
устройство асфальтоукладчика и его рабочих органов, принципы действия рабочих органов асфальтоукладчика;
устройство, принцип действия и правила безопасной эксплуатации асфальторазогревателей и ремонтеров;
терминология в области профессиональной деятельности;
правила и инструкция по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при работе в составе механической бригады
Правила и инструкция по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при работе в составе механической бригады;
экологические требования и методы безопасной работы в составе механической бригады;
правила пользования средствами индивидуальной защиты;
терминологии в области профессиональной деятельности;
правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при подготовке участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа;
экологические требования и методы безопасного осуществления подготовки участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа;
правила пользования средствами индивидуальной защиты.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ВУЗом.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 Организация практики

Производственная практика проводится в дорожно-строительных организациях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях университета в качестве ученика по рабочей профессии асфальтобетонщик.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться в штат организации, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии

Для проведения производственной практики разработана следующая документация:

- рабочая программа производственной практики;
- дневник-отчет (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;

В основные обязанности руководителя практики от кафедры входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- заполнять дневник-отчет (Приложение А);
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета вместе с дневником отчетом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель работодателя. Защита отчета оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов, в ведомость по практике и в зачетку выставляется соответствующая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при поведении итогов общей успеваемости студентов.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
в том числе:	
лекции	00
практические занятия	68
квалификационный экзамен	
итоговая аттестация (зачет с оценкой)	4

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала	2/2	
	Дидактические единицы	2	
	Знакомство с предприятием в целом, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями рабочих своего ДСУ или ДРСУ. Инструктаж по охране труда и техники безопасности на участке работ	2	1
Раздел 1	Выполнение работ средней сложности при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и органических материалов на битумной основе	44/44	
Тема 1.1 Подготовка участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа	Содержание учебного материала	6/6	
	Дидактические единицы	2	2
	Практические занятия		
	1 Установка шлагбаумов и ограждений. Установка маяков и маячных реек Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек	6	2
Тема 1.2 Проведение вспомогательных работ в процессе строительства и ремонта дорожных покрытий	Содержание учебного материала	6/6	
	Дидактические единицы	2	
	Практические занятия		
	1 Определение дефектных мест в покрытии визуально	2	2
	2 Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью	2	2
	3 Контроль уплотнения катком черного щебня Контроль уплотнения катком черного щебня	2	2
Тема 1.3 Осуществление мелкого ремонта дорожных покрытий нежесткого типа	Содержание учебного материала	12/12	
	Дидактические единицы		
	Практические занятия		
	1 Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток	6	2
2 Текущий ямочный ремонт основания	6	2	
Тема 1.4 Осуществление производственных операций по укладке дорожного покрытия нежесткого типа	Содержание учебного материала	12/12	
	Дидактические единицы	2	
	Практические занятия		
	1 Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа	6	2
2 Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия	6	2	
Тема 1.5 Выполнение работ в составе механической бригады	Содержание учебного материала	8/8	
	Дидактические единицы	2	
	Практические занятия		
	1 Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей	6	2

		плиты		
	2	Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия	2	2
Раздел 2	<i>Выполнение сложных работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и органических материалов на битумной основе</i>		22/22	
Тема 2.1 Проведение вспомогательных работ в процессе строительства и ремонта дорожных покрытий	<i>Содержание учебного материала</i>		10/10	
	Дидактические единицы		2	
	<i>Практические занятия</i>		10	
	1	Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию. Контроль правильности выполнения и качества распределения щебня по покрытию	2	2
	2	Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию	2	2
	3	Контроль своевременного начала втапливания щебня катком	2	2
	4	Контроль натяжки металлической копировальной струны динамометром и нивелиром	2	2
	5	Контроль качества заделки выемок, мест вырубки, мелких трещин. Контроль ровности и толщины покрытия	2	2
Тема 2.2 Осуществление производственных операций по укладке дорожного покрытия нежесткого типа	<i>Содержание учебного материала</i>		6/6	
	Дидактические единицы		2	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Натяжка металлической копировальной струны для работы асфальтоукладчика в автоматическом режиме	2	2
	2	Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа с установкой маяков и маячных реек	2	2
	3	Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе	2	2
Тема 2.3 Выполнение работы в составе механической бригады	<i>Содержание учебного материала</i>		6/6	
	Дидактические единицы		2	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты	2	2
	2	Установка высотного положения плиты и шнека	2	2
	3	Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия	2	2
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной СПО АлтГТУ		4	
	Всего		72/72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- 6/2(2)** – (6 – всего, 2 – практические занятия, 2 – экскурсии)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие организациях, где проводится производственная практика на основе прямых договоров с образовательным учреждением, следующего оснащения:

Оборудование:

Для замены и ремонта дорожных знаков и деталей металлических барьерных ограждений с выполнением работ по металлу:

- дисковый резак для резки металла мощностью 0,85-2,0 кВт;
- дрель для сверления отверстий в деталях мощностью 0,75-1,0 кВт;
- гайковерт для крепления болтовых соединений мощностью 0,75-1,0 кВт;
- сварочный агрегат с двигателем внутреннего сгорания мощностью 4-6 кВт.

Вместо отдельных инструментов рекомендуется использовать электрокомплект с одним электродвигателем мощностью 0,85-2,0 кВт и сменным рабочим оборудованием (резак, дрель и гайковерт).

Для питания электроинструмента рекомендуется использовать портативные бензиновые или дизельные электростанции мощностью 3,6-6,0 кВт.

Для сварки рекомендуется использовать сварочные агрегаты с двигателем внутреннего сгорания для силы тока 50-200А, 50-250А или 50-300А.

Рекомендуется использовать вместо отдельной электростанции и отдельного сварочного агрегата универсальные агрегаты 2 в одном (сварка + электростанция) (однофазные на 220В или трехфазные на 380В) с бензиновым или дизельным двигателем мощностью 6-8 кВт. Выбор типа двигателя внутреннего сгорания рекомендуется производить по аналогии с типом двигателя транспортного средства: бензиновый - на машине дорожного мастера (МДМ) малой грузоподъемности и дизельный - на МДМ средней грузоподъемности.

Для содержания знаков, ограждений, павильонов автобусных остановок и других элементов обустройства дорог:

- цилиндрические металлические щетки, устанавливаемые на резак или дрель мощностью 0,75-1,0 кВт - для очистки поверхности от ржавчины и сильного загрязнения;
- агрегаты моечные водо-пескоструйные - для очистки поверхности от ржавчины и сильного загрязнения мощностью 2,2-3,5 кВт (очень редко);
- агрегаты моечные высокого давления - для мойки поверхностей при среднем и малом загрязнении мощностью 1,5-3,0 кВт;
- агрегаты окрасочные безвоздушного распыления - для окраски поверхностей павильонов и других элементов обустройства мощностью 0,75-2,2 кВт.

Рекомендуется использовать все оборудование с электроприводом от соответствующего электрогенератора с бензиновым или дизельным двигателем.

Для содержания растительности в труднодоступных для самоходных машин местах (вокруг павильонов автобусных остановок, под барьерным ограждением, у оголовков водопропускных труб и водосбрасывающих лотков, у опор дорожных знаков и указателей:

- мотокосилка ручная (режущий орган - леска) с бензиновым двигателем мощностью 0,9-1,1 кВт - для срезки травы;
- мотокосилка-кусторез (режущий орган - ножевой диск) ручной или наспинный с бензиновым двигателем мощностью 1,1-1,3 кВт для срезки кустарника и мелкоколесья диаметром до 20 мм;
- мотокосилка-кусторез (режущий орган - фреза) ручной с бензиновым двигателем мощностью 2,0-3,0 кВт - для срезки деревьев диаметром до 60 мм;
- мотоножницы штанговые (режущий орган - гребенчатые ножи) ручные с бензиновым двигателем мощностью 0,9-1,0 кВт - для формирования кустарника на площадках отдыха и стоянках автомашин;
- мотопилы цепные ручные с бензиновым двигателем мощностью 2,0-2,3 кВт для срезки деревьев диаметром более 60 мм.

Для сбора и удаления мусора в павильонах автобусных остановок, на площадках отдыха и стоянках автомашин:

- мотовоздуховка мощностью 0,9-1,0 кВт - для сметания мусора;
- мотопылесос мощностью 0,9-1,0 кВт - для сбора мусора;
- контейнер на прицепе к МДМ - для транспортировки мусора;

При ремонте трещин в асфальтобетонном покрытии следующие средства малой механизации:

- мотораздельщик трещины (рабочие органы - ножевой твердосплавный диск или спаренный алмазный диск) с ручным управлением и передвижением и бензиновым двигателем мощностью 4-9 (до 17,5) кВт - для разделки трещины в приемлемый для заливки мастики паз глубиной 35-70 мм и шириной 15-20 (50) мм;

- мотогрунтовщик (рабочий орган - диск синтетический или проволочный с подачей на него битумной эмульсии) с ручным передвижением и бензиновым двигателем мощностью 3,0-4,0 кВт - для грунтовки стенок паза;

- ручная газовая горелка - для прогрева и просушки паза перед заливкой мастики.

При ямочном ремонте асфальтобетонного покрытия горячей асфальтобетонной смесью и литым асфальтом рекомендуется использовать следующие средства малой механизации:

- нарезчик швов (рабочий орган - алмазный диск) с ручным или самоходным передвижением и двигателем мощностью 12-15 кВт - для обрезки кромок карт ремонта при толщине ремонтного слоя 8-12 см;

- обрезчик кромок (рабочий орган - алмазный диск) с ручным передвижением и двигателем мощностью 6-8 кВт - для обрезки кромок карт ремонта при толщине ремонтного слоя 4-7 см;

- прицепной распределитель битумной эмульсии емкостью 200 л (размещается бочка) и двигателем мощностью 4-6 кВт - для грунтовки кромок и нижнего слоя на картах ремонта;

- виброплита одноходная (ход только вперед), управляемая вручную массой 70-200 кг с двигателем мощностью 2,6-6,0 кВт - для уплотнения асфальтобетонных смесей на картах ремонта.

При ремонте бетонных элементов обустройства дорог и обочин рекомендуется использовать средства малой механизации и инструмент:

- отбойные молотки пневматические с энергией удара 27-34 Дж (массой 8-10 кг) - для разрушения бетона;

- бетоноломы пневматические с энергией удара 45-78 Дж (массой 14-28 кг) - для разрушения бетона;

- перфораторы пневматические массой 4 кг (для глубин бурения 0,3 м и диаметра 40 мм), массой 10 кг (1 м и 40 мм);

- дисковые резаки (рабочий орган - алмазный диск) с двигателем мощностью 3,0-6,0 кВт - для разрезки бетона;

- вибротрамбовки массой 50-70 кг и двигателем мощностью 1,6-3,0 - для уплотнения засыпки малых промоин на обочинах;

- виброплиты реверсивные (ход вперед и назад) массой 120-250 кг, управляемые вручную, с двигателем мощностью 3-6,0 кВт - для уплотнения грунта, щебня и укрепленных материалов при подсыпке и укреплении обочин.

Спецодежда:

Студент должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью, сигнальным жилетом, брезентовыми перчатками и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами и коллективным договором.

Допуск к работе лиц без соответствующих средств индивидуальной защиты запрещается

Для защиты от механических воздействий и загрязнений студенты обязаны использовать предоставляемые работодателями бесплатно костюмы хлопчатобумажные, ботинки кожаные, рукавицы комбинированные, наколенники брезентовые на вате. При занятости на разливе вяжущего материала из распределителей: комбинезон хлопчатобумажный, ботинки или полусапоги кожаные, рукавицы комбинированные. При занятости на развеске и дозировке материалов: комбинезон хлопчатобумажный, ботинки кожаные, рукавицы комбинированные.

При нахождении на территории стройплощадки студенты должны носить защитные каски, а при работе отбойными молотками следует использовать защитные очки.

Из всего списка требуемой спецодежды асфальтобетонщика часто требуемые замены можно назвать перчатки и обувь.

Профессия	Наименование средств и норма выдачи.
Асфальтобетонщик	На разливе вяжущего материала из распределителей
	Комбинезон х/б: 1 единица
	Ботинки кожаные: 1 пара или полусапоги кожаные: 1 пар
	Рукавицы комбинированные
	На развеске и дозировки материалов
	Комбинезон х/б: 1 пара
	Ботинки кожаные: 1 пара
	Рукавицы комбинированные
	При занятости на других работах
	Брюки брезентовые: 1 шт.
	Куртка х/б: 1шт.
	Ботинки кожаные: 1 пара

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. **Карпов, Борис Николаевич.** Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник : [для среднего профессионального образования] / Б. Н. Карпов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. – 204 с.

Дополнительные источники

1. **Ахмедов, Равшан Маликович.** Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов по специальности 270835 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»] / Р. М. Ахмедов, Р. Р. Ахмедов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16130.html>. - Библиогр.: с. 90. **Электронный учебник: КО = 1**

2. **Королев Е.В.** Дорожно-строительные материалы. Асфальтобетон [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Королев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23101>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. **Говердовская Л.Г.** Инновационные технологии в дорожной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Говердовская Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29787>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. **Профессиональный стандарт «Асфальтобетонщик»**, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» декабря 2014 г. № 1098н.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Приобретённый практический опыт:	
<p>Выполнения вспомогательных работ при проведении строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Установка маяков и маячных реек. Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение дефектных мест в покрытии визуально</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль уплотнения катком черного щебня</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3) Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмолок Текущий ямочный ремонт основания</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.5) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию. Контроль правильности выполнения и качества распределения щебня по покрытию</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль своевременного начала втапливания щебня катком</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль натяжки металлической копирующей струны динамометром и нивелиром</p> <p>Практическое занятие 5 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль качества заделки выемок, мест вырубки, мелких трещин. Контроль ровности и толщины покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.2) Натяжка металлической копирующей струны для работы</p>

	<p>асфальтоукладчика в автоматическом режиме</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.2) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа с установкой маяков и маячных реек</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.2) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.3) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.3) Установка высотного положения плиты и шнека Установка высотного положения плиты и шнека</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.3) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.3) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений и знаний студентов</p>
Освоенные умения:	
<p>Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Установка маяков и маячных реек. Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Осуществлять визуальную</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение</p>

<p>дефектацию дорожного покрытия в процессе выполнения укладки и уплотнения дорожного покрытия</p>	<p>дефектных мест в покрытии визуально</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль уплотнения катком черного щебня</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Использовать вспомогательные приемы для осуществления равномерного наполнения бункера асфальтоукладчика и распределительного отсека смесью</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение дефектных мест в покрытии визуально</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль уплотнения катком черного щебня</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по

	<p>производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Подавать сигналы машинисту автосамосвала о ходе приема смеси в бункер асфальтоукладчика</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение дефектных мест в покрытии визуально Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль уплотнения катком черного щебня Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Подавать сигналы машинисту асфальтоукладчика о наполнении распределительного отсека смесью;</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение дефектных мест в покрытии визуально Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль уплотнения катком черного щебня Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: –</p>

	<p>мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Применять ручной и механизированный инструмент для осуществления различного вида мелкого и ямочного ремонтов покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3) Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток Текущий ямочный ремонт основания</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Эксплуатировать асфальтозагретитель и ремонтер</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3) Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток Текущий ямочный ремонт основания</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы

<p>Эксплуатировать ручной и механизованный инструмент для осуществления профилирования и отделки дорожных покрытий нежесткого типа</p>	<p>результатов текущего контроля</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Эксплуатировать разогреватели и инструмент для устройства швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.2) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по</p>

	<p>производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Использовать вспомогательные приемы по регулировке положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.5) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Использовать вспомогательные приемы по обеспечению уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.5) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Безопасно эксплуатировать рабочий, контрольно-регулирующий и измерительный инструмент для осуществления регулировки рабочих органов асфальтоукладчика перед и в процессе осуществления укладки дорожного покрытия жесткого типа</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.5) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.3) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.3) Установка высотного положения плиты и шнека Установка высотного положения плиты и шнека</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.3) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.3) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Следить за ходом технологического процесса укладки дорожного покрытия</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.5) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.2) Натяжка</p>

	<p>металлической копировальной струны для работы асфальтоукладчика в автоматическом режиме</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.2) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа с установкой маяков и маячных реек</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.2) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Осуществлять контроль наличия необходимых документов на поставку смеси и черного щебня на участок укладки дорожного покрытия</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси. Контроль правильности выполнения и качества распределения щебня по покрытию</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

	<p>– формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Применять ручной и механизированный инструмент для распределения черного щебня по покрытию</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <p>– выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Производить измерения динамометром и нивелиром</p>	<p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль натяжки металлической копирующей струны динамометром и нивелиром</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <p>– выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Производить натяжку металличе-</p>	<p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль</p>

<p>ской копировальной струны для автоматической работы асфальтоукладчика</p>	<p>своевременного начала втапливания щебня катком</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль натяжки металлической копировальной струны динамометром и нивелиром</p> <p>Практическое занятие 5 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль качества заделки выемок, мест вырубки, мелких трещин. Контроль ровности и толщины покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Определять визуальную дефектацию дорожного покрытия в процессе выполнения укладки дорожного покрытия</p>	<p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль своевременного начала втапливания щебня катком</p> <p>Практическое занятие 5 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль качества заделки выемок, мест вырубки, мелких трещин. Контроль ровности и толщины покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы

	результатов текущего контроля
<p>Соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>Не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Установка маяков и маячных реек Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение дефектных мест в покрытии визуально</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль уплотнения катком черного щебня</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3) Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмолок Текущий ямочный ремонт основания</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.5) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси. Контроль правильности выполнения и качества распределения щебня по покрытию</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль своевременного начала втапливания щебня катком</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль натяжки металлической копировальной струны динамометром и нивелиром</p> <p>Практическое занятие 5 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль качества заделки выемок, мест вырубки, мелких трещин. Контроль ровности и толщины покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.2) Натяжка металлической копировальной струны для работы асфальтоукладчика в автоматическом режиме</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.2) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа с установкой маяков и маячных реек</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.2) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.3) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения</p>

	<p>шек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.3) Установка высотного положения плиты и шнека Установка высотного положения плиты и шнека</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.3) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.3) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы
Усвоенные знания:	
<p>Правила дорожного движения</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Установка маяков и маячных реек. Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля

<p>Виды ограждений и правила их расстановки Правила установки маяков и маячных реек</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Установка маяков и маячных реек. Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.2) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа с установкой маяков и маячных реек</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Виды и назначение ручного и механизированного инструмента для осуществления работ по подготовке оснований и укладке, а также мелкого ремонта дорожных покрытий</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Установка маяков и маячных реек. Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение дефектных мест в покрытии визуально</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов</p>

<p>Правила эксплуатации ручного и механизированного инструмента для осуществления работ по подготовке оснований и укладке, а также мелкого ремонта дорожных покрытий</p>	<p>текущего контроля</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Установка маяков и маячных реек Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение дефектных мест в покрытии визуально</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– <p>формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Требования, предъявляемые к качеству укладываемого дорожного покрытия</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение дефектных мест в покрытии визуально</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль уплотнения катком черного щебня</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.

	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Требования, предъявляемые к качеству операций по уплотнению щебня катком</p>	<p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль уплотнения катком черного щебня</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Устройство асфальтоукладчика и его рабочих органов, принципы действия рабочих органов асфальтоукладчика Правила наполнения бункера асфальтоукладчика смесью Сигналы, подаваемые машинисту автосамосвала о ходе процесса выгрузки смеси в бункер асфальтоукладчика</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.5) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

	<p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Сортамент мастик, эмульсий, асфальтобетонов и органических материалов на битумной основе</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3) Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток Текущий ямочный ремонт основания</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Устройство, принцип действия и правила безопасной эксплуатации асфальторазогревателей и ремонтеров</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3) Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток Текущий ямочный ремонт основания</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p>

	<p>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Требования, предъявляемые к качеству мелкого ремонта основания и дорожных покрытий нежесткого типа</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3) Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмолок Текущий ямочный ремонт основания</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Требования, предъявляемые к качеству асфальтобетонных смесей и органических материалов на битумной</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3) Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмолок Текущий ямочный ремонт основания</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и

	<p>позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Требования, предъявляемые к качеству дорожных покрытий и основаниям под асфальтобетонное покрытие и под покрытия органических материалов на битумной основе</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Правила и приемы профилирования и отделки дорожных покрытий из асфальтобетона и органических материалов на битумной основе</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.

	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
Технология и правила устройства швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
Типы и виды инструмента для устройства швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
Требования, предъявляемые к качеству дорожного покрытия	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения</p>

	<p>щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Приемы обеспечения неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Виды и типы рабочего, контрольно-регулирующего и измерительного инструмента для регулировки рабочих органов асфальтоукладчика перед и в процессе осуществления укладки дорожного покрытия нежесткого типа</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов

	<p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Виды щебня, применяемого при устройстве и ремонте дорожных покрытий</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси. Контроль правильности выполнения и качества распределения щебня по покрытию</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль своевременного начала втапливания щебня катком</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Организация технологического процесса</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси. Контроль правильности выполнения и качества распределения щебня по покрытию</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль своевременного начала втапливания щебня катком</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль натяжки металлической копировальной струны динамометром и нивелиром</p> <p>Практическое занятие 5 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль качества заделки выемок, мест вырубки, мелких трещин. Контроль ровности и толщины покрытия</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.3) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.3) Установка высотного положения плиты и шнека Установка высотного положения плиты и шнека</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.3) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.3) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

	<p>– формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила и приемы распределения щебня по покрытию</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси. Контроль правильности выполнения и качества распределения щебня по покрытию</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Требования к натяжке металлической копирующей струны</p>	<p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль натяжки металлической копирующей струны динамометром и нивелиром</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.2) Натяжка металлической копирующей струны для работы асфальтоукладчика в автоматическом режиме</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля

<p>Правила и приемы измерений динамометром и нивелиром</p>	<p>Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль натяжки металлической копировальной струны динамометром и нивелиром</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Технологические требования к втапливанию щебня прикаткой катка</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль своевременного начала втапливания щебня катком</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при подготовке участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа</p> <p>Экологические требования и методы</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Установка маяков и маячных реек Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов, ограждений, маяков и маячных реек</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Определение дефектных мест в покрытии визуально</p>

безопасного осуществления
подготовки участка к укладке
дорожного покрытия нежесткого типа
Правила пользования средствами
индивидуальной защиты

Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль равномерности наполнения распределительного отсека смесью

Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Контроль уплотнения катком черного щебня

Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3) Ремонт асфальтобетонных покрытий, тротуаров, садовых дорожек и отмосток Текущий ямочный ремонт основания

Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа

Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.4) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия

Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты

Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.5) Подача сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия

Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси. Контроль правильности выполнения и качества распределения щебня по покрытию

Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.1) Прием машины с черным щебнем и руководство его распределением по покрытию

Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль своевременного начала втапливания щебня катком

Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль натяжки металлической копирующей струны динамометром и нивелиром

Практическое занятие 5 (Раздел 2 Тема 2.1) Контроль качества заделки выемок, мест вырубки, мелких трещин. Контроль ровности и толщины покрытия

Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.2) Натяжка металлической копирующей струны для работы асфальтоукладчика в автоматическом режиме

Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.2) Профилирование и отделка дорожных покрытий нежесткого типа с установкой маяков и маячных реек

Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.2) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из органических материалов на битумной основе

Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.2) Устройство швов сопряжения смежных полос дорожного покрытия

Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.3) Обеспечение неснижаемого уровня асфальтобетонной смеси перед фронтом вибротрамбующего бруса, регулировка положения щек, работы бруса и выглаживающей плиты

Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.3) Установка высотного положения плиты и шнека Установка высотного положения плиты и шнека

Практическое занятие 3 (Раздел 2 Тема 2.3) Прием машин со смесью, проверка наличия паспорта и количества смеси

Практическое занятие 4 (Раздел 2 Тема 2.3) Подача

	<p>сигналов машинисту асфальтоукладчика о ходе технологического процесса укладки дорожного покрытия</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по производственной практике на основе суммы
--	---

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

- титульный лист;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
- заключение;
- источники информации;
- приложения (корешок путевки, производственная характеристика, дневник учета производственного обучения и заключение о выполнении пробной квалификационной работы).

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Объем отчета должен соответствовать 15–25 страницам печатного текста.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.



Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Разработчики:

Профессор кафедры ТС

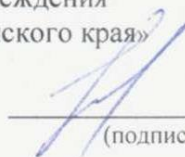
Старший преподаватель кафедры ТС

Старший преподаватель кафедры ТС

 В.Л. Свиридов
 Н.Е. Алешина
Г.В. Свиридова

Эксперты:

Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)


(подпись)

Е.Ю. Махров
(инициалы, фамилия)

Зам. начальника строительного отдела
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)


(подпись)

А.А. Савченко
(инициалы, фамилия)

Лист согласования рабочей программы

Наименование	Кафедра-разработчик РПП	Предложения об изменении РПП	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
СМ	ТС	-	
ТиМС	ТС		

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на	75-100	<i>Отлично</i>

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику		
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1 *Тесты для промежуточной аттестации по практике:*

Вопрос №1 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Мужчины не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, имеющие профессиональные навыки для выполнения асфальтобетонных работ, перед допуском к самостоятельной работе должны пройти?

- **Обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России;**
- Обязательные только предварительные (при поступлении на работу) медицинские осмотры для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России;
- Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.

Вопрос № 2 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Асфальтобетонщики не должны приступать к выполнению работы при следующих нарушениях требований безопасности:?

- **Неисправностях технологической оснастки, оборудования, средств защиты работающих и инструмента, указанных в инструкциях заводов-изготовителей, при которых не допускается их применение;**
- Наличии ограждений места производства работ и предупредительных знаков;
- При полной освещенности рабочего места и подходов к нему.

Вопрос № 3 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.)

При приемке доставленной автосамосвалом асфальтобетонной смеси в бункер асфальтобетоноукладчика или на подготовленное основание асфальтобетонщики обязаны выполнять следующие требования:?

- Загружать смесь в бункер асфальтобетоноукладчика, выпавшую при разгрузке автосамосвала, не дожидаясь полной разгрузки автосамосвала.
- **Загружать смесь в бункер асфальтобетоноукладчика, выпавшую при разгрузке автосамосвала, только после полной разгрузки автосамосвала.**
- Загружать смесь в бункер асфальтобетоноукладчика, выпавшую при разгрузке автосамосвала, нельзя.

Вопрос № 4 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.)

При нахождении строительных материалов и отходов в местах выполнения работы асфальтобетонщики обязаны размещать их на обочине или обресте дороги, прилегающих к ремонтируемой или строящейся ее части. При складировании материалов и отходов на обочине дороги перед ними по ходу движения транспорта должен быть установлен барьер на расстоянии?

- 20 м
- 1 м
- **5-10 м**

Вопрос № 5 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Размещать материалы на обресте дороги, проходящей по насыпи, допускается?

- **Не ближе 1 м от бровки насыпи;**
- Не ближе 0,5м от бровки насыпи;
- Не ближе 10 м от бровки насыпи

Вопрос № 6 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.)

При укладке асфальтобетонной смеси вручную следует выполнять следующие требования?

- **Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 8 м;**
- Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 15 м;
- Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 30 м.

Вопрос № 7 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

При укладке асфальтобетонной смеси вручную следует выполнять следующие требования?

- **Перемещать горячую смесь на расстояние свыше 8 м только на носилках, огражденных бортами с трех сторон, или тачками с разгрузкой опрокидыванием вперед;**
- Перемещать горячую смесь на расстояние менее 8 м только на носилках, огражденных бортами с трех сторон, или тачками с разгрузкой опрокидыванием вперед;
- Перемещать горячую смесь на расстояние свыше 8 м только вручную.

Вопрос № 8 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., ПК 4.1., 4.2., 4.4.)

При заливке дорожного покрытия черными вяжущими веществами не допускается нахождение посторонних лиц на расстоянии?

- Ближе 1 м от места заливки;
- **Ближе 10 м от места заливки;**
- Ближе 20 м от места заливки.

Вопрос № 9 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., ПК 4.1., 4.2., 4.4.)

При приемке доставленной автосамосвалом асфальтобетонной смеси в бункер асфальтобетоноукладчика или на подготовленное основание асфальтобетонщика обязаны выполнять следующие требования? (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.)

- Подходить к автосамосвалу для его разгрузки можно до его остановки и поднятия кузова;
- **Подходить к автосамосвалу для его разгрузки только после его остановки и поднятия кузова;**
- Подходить к автосамосвалу для его разгрузки только после его остановки, но до поднятия кузова.

Вопрос № 10 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., ПК 4.1., 4.2., 4.4.)

При укладке асфальтобетонной смеси не допускается?

- Становиться на старое дорожное покрытие;
- **Прикасаться к кожуху выравнивающей плиты асфальтобетоноукладчика;**
- Находиться позади движущегося катка.

Вопрос № 11 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.)

Какие из перечисленных определений наиболее полно характеризуют понятие "труд"?

- Осознанность, необходимость, целеустремленность, честность, добросовестность
- Целенаправленность, результативность, качественность
- **Осознанность, целенаправленность, результативность, энергозатратность.**

Вопрос № 12 (ОК 01.-ОК 04.)

Что такое депозиты?

- Ценная бумага;
- **Сумма вкладов клиентов банка;**
- Процентная ставка.

Вопрос № 13

Каковы основные принципы кредитования?

- **Срочность, платность, возвратность, гарантированность;**
- Максимальная доходность;
- Быстрая окупаемость.

Вопрос № 14 (ОК 01.-ОК 04.)

К какой категории трудовых ресурсов относятся строители автомобильных дорог?

- "синие воротнички";
- "белые воротнички";
- Работники сферы услуг.

Вопрос № 15 (ОК 01.-ОК 04.)

Какая форма оплаты труда стимулирует рост производительности?

- Повременная;
- **Сдельная;**
- Должностной оклад.

Вопрос № 16

Какое право получает владелец акции? (ОК 01.-ОК 04.)

- Получение маржи;
- **Получение дивиденда;**
- Получение кредита.

Вопрос № 17 (ОК 01.-ОК 04.)

Какие деньги не обладают ликвидностью?

- Наличные;
- Безналичные;
- **Вышедшие из обращения.**

Вопрос № 18 (ОК 01.-ОК 04.)

Какой вид страхования у нас в стране обязателен?

- **Страхование автогражданской ответственности;**
- Страхование строений.

Вопрос № 19 (ОК 01.-ОК 04.)

Что такое налоги?

- Государственные дотации;
- Пособия малообеспеченным;
- **Обязательные платежи.**

Вопрос № 20 (ОК 01.-ОК 04.)

Что такое бюджет?

- **Баланс доходов и расходов;**
- Деньги на сберкнижки;
- Наличные деньги

Вопрос № 21 (ОК 01.-ОК 04.)

В зависимости от вида каменного материала асфальтобетонные смеси подразделяют на:?

- Гранитные, полевошпатные, кварцевые, карбонатные
- Эффузивные, интрузивные, осадочные, метаморфические
- **Щебеночные, гравийные, песчаные.**

Вопрос № 22 (ОК 01.-ОК 04.)

В зависимости от вязкости применяемого битума и температуры укладки в конструктивный слой асфальтобетонные смеси подразделяют на?

- Особо горячие, горячие, теплые, утепленные и холодные
- **Горячие и холодные**
- Горячие, теплые и холодные

Вопрос № 23 (ОК 01.-ОК 04.)

Температура укладки холодного асфальтобетона должна быть?

- Не ниже 120 градусов Цельсия
- Не ниже 70 градусов Цельсия

— Не выше 5 градусов Цельсия

Вопрос № 24 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Холодные асфальтобетонные смеси можно хранить на складе в течение?

— 2 часов (в зависимости от температуры смеси)

— 28 суток (в зависимости от погодных условий)

— **4-8 месяцев (в зависимости от класса применяемого битума)**

Вопрос № 25 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Горячие смеси в зависимости от наибольшего размера зерен минеральных материалов подразделяют на?

— **Крупнозернистые с размером зерен до 40 мм, мелкозернистые - до 20 мм и песчаные - до 5 мм;**

— Крупнозернистые с размером зерен 40-70 мм, мелкозернистые - 20-40 мм и песчаные - 5-20 мм;

— Крупнозернистые с размером зерен 20-40 мм, мелкозернистые - 10-20 мм и песчаные - 5-10 мм;

Вопрос № 26 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Асфальтобетоны из горячих смесей по величине остаточной пористости делятся на:?

— Плотные с остаточной пористостью от 0 до 5 %, пористые - от 5 до 10 % и высокопористые - от 10 до 20 %.

— **Плотные с остаточной пористостью от 2 до 7%, пористые - от 7 до 12% и высокопористые - от 12 до 18%.**

— Плотные с остаточной пористостью от 5 до 10 %, пористые - от 10 до 20 % и высокопористые - от 20 до 35 %.

Вопрос № 27 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Щебеночные и гравийные асфальтобетонные смеси в зависимости от массовой доли щебня или гравия подразделяют на следующие типы?

— **А - от 50 до 65 % (только щебня), Б и Б - от 35 до 50 %, В и В - от 20 до 35 %.**

— А - от 20 до 35 %, Б и Б - от 35 до 50 %, В и В - от 50 до 65 %

— А - от 20 до 30 %, Б и Б - от 30 до 50 %, В и В - от 50 до 70 %

Вопрос № 28 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

В асфальтобетонах из смесей типов А и Б количество зерен игольчатой и лещадной формы в щебне ограничивается:

— До 10 и 20 % соответственно

— **До 15 и 25 % соответственно**

— До 20 и 40 % соответственно

Вопрос № 29 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Битумы каких марок применяют для изготовления горячих асфальтобетонных смесей?

— **БНД 40/60, БНД 60/90, БНД 90/130, БН 60/90, БН 90/130;**

— БНД 130/200, БНД 200/300, БН 60/90, БН 90/130, БН 130/200, БН 200/300

— СГ 70/130, МГ 70/130, МГО 70/130, СГ 130/200, МГ 130/200, МГО 130/200

Вопрос № 30 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Битумы каких марок применяют для изготовления холодных асфальтобетонных смесей?

— БНД 130/200, БНД 200/300, БН 130/200, БН 200/300

— СГ 130/200, МГ 130/200, МГО 130/200

— **СГ 70/130, МГ 70/130, МГО 70/130**

Вопрос № 31 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.,ПК 4.1.,4.2.,4.4.)

Чем отличаются битумы марок БНД от марок БН?

— У БНД большие значения пенетрации, ниже температурный интервал размягчения, худшее сцепление с поверхностью минеральных материалов и они менее устойчивы к старению, чем БН

— У БНД более широкий температурный интервал пластичности, лучшие низкотемпературные свойства и сцепление с поверхностью минеральных материалов, но они менее устойчивы к старению, чем БН

— У БНД меньшие значения пенетрации, выше температурный интервал размягчения, лучшее сцепление с поверхностью минеральных материалов и они менее устойчивы к старению, чем БН

Вопрос № 32 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1.)

Асфальтобетонные покрытия устраивают в сухую погоду при температуре наружного воздуха?

— **Весной - не ниже +5 °С, осенью - не ниже +10 °С**

— Весной и осенью - не ниже +5 °С

— Весной - не ниже +10 °С, осенью - не ниже +5 °С

Вопрос № 33 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., ПК 4.1., 4.2., 4.4.)

Каковы требования к основанию асфальтобетонного покрытия?

— Основание не должно быть промерзшим, основание может быть влажным.

— Основание не должно быть влажным, основание может быть промерзшим

— **Основание не должно быть промерзшим, основание не должно быть влажным**

Вопрос № 34 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Температура укладки горячего асфальтобетона должна быть?

— **Не ниже 120 градусов Цельсия**

— Не ниже 70 градусов Цельсия

— Не выше 100 градусов Цельсия

Вопрос № 35 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

В марку вязкого битума нефтяного дорожного входит числовой индекс (например, БНД 60/90) показывающий?

— Растяжимость при 0 и 20 градусах Цельсия в мм;

— Время истечения битума из вискозиметра в секундах при стандартных условиях

— **Интервалы изменения глубины проникновения иглы на пенетрометре при 25 градусах Цельсия.**

Вопрос № 36 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., ПК 4.1., 4.2., 4.4.)

В марку жидкого битума нефтяного дорожного входит числовой индекс (например, МГ 70/130) показывающий?

— Растяжимость при 0 и 20 градусах Цельсия в мм;

— **Время истечения битума из вискозиметра в секундах при стандартных условиях**

— Интервалы изменения глубины проникновения иглы на пенетрометре при 25 градусах Цельсия.

Вопрос № 37 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

До какой температуры рекомендуется нагревать битумы марок СГ 130/200; МГ 130/200; МГО 40/70; МГО 70/130; МГО 130/200 при сливе, наливе и применении жидких битумов:

— **От 70 до 80 °С**

— От 80 до 90 °С

— От 90 до 100 °С

Вопрос № 38 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Гарантийный срок хранения вязких битумов нефтяных?

— **Шесть месяцев со дня изготовления**

— Один год со дня изготовления

— Два года со дня изготовления

Вопрос № 39 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Для приготовления минерального порошка используют?

— Кварцевые горные породы

— Силикатные горные породы

— **Карбонатные горные породы**

Вопрос № 40 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Какие порошковые отходы промышленности могут использоваться в качестве минеральных порошков?

— Отходы от производства минеральных удобрений, отходы целлюлозно-бумажных комбинатов, отходы леспромхозов

— Отходы нефтеперегонных заводов, газонаполнительных станций

— **Пыль уноса цементов, золу и золошлаковые смеси ТЭС, отходы асбошиферного производства, ферропыль, флотохвосты**

Вопрос № 41 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Какой асфальтобетон используют в верхних слоях покрытий на дорогах всех категорий?

— **Используют только плотный асфальтобетон**

— Используют как плотный, так пористый асфальтобетон

— Используют как плотный, так пористый и высокопористый асфальтобетон

Вопрос № 42 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Какой асфальтобетон используют в нижних слоях покрытий на дорогах?

— На дорогах всех категорий используют высокопористый асфальтобетон

— **На дорогах I-II категорий - пористый асфальтобетон, а на дорогах III-IV категорий - пористый и высокопористый асфальтобетон**

— На дорогах I-II категорий - плотный асфальтобетон, а на дорогах III-IV категорий - пористый асфальтобетон

Вопрос № 43 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Какой асфальтобетон используют в верхних слоях оснований?

— Используют только плотный асфальтобетон

— Используют как плотный, так пористый асфальтобетон

— **Можно использовать как пористый, так и высокопористый асфальтобетоны**

Вопрос № 44 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

К чему приводит использование в качестве минпорошка отходов промышленности с чрезмерно высокой степенью измельчения (удельная поверхность до 6-8 тыс. см кв. на 1 г)?

— Получается наиболее плотный асфальтобетон

— **Порошки имеют повышенную пористость, что приводит к увеличению содержания битума в асфальто-бетонных смесях**

— Порошки имеют пониженную пористость, что приводит к уменьшению содержания битума в асфальто-бетонных смесях

Вопрос № 45 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Сколько времени может находиться в накопительном бункере АБЗ асфальтобетонная смесь без ПАВ, без активированных минеральных порошков и без полимеров?

— **Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 1,5 ч, смеси всех других типов - не более 0,5 ч.**

— Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 1 ч, смеси всех других типов - не более 1,5 ч.

— Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 0,5 ч, смеси всех других типов - не более 1 ч.

Вопрос № 46 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Какова температура холодных асфальтобетонных смесей перед складированием в штабель для хранения?

— Смесь охлаждают до 50-70 °С

— **Смесь охлаждают до 30-40 °С**

— Смесь охлаждают до 5-10 °С

Вопрос № 47 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

За сколько времени до начала укладки асфальтобетонной смеси нижележащий слой обрабатывают (подгрунтовывают) органическим вяжущим: битумной эмульсией, жидким или вязким битумом?

— **Не позднее чем за 6 ч**

— Не позднее чем за 3 ч

— Не позднее чем за 1 ч

Вопрос № 48 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

В каком случае обработку вяжущими материалами нижележащих слоев (подгрунтовку) до начала укладки асфальтобетонной смеси можно не выполнять?

— Если нижележащие слои устроены из цементного бетона и после завершения его укладки и твердения не было дождей

— Если нижележащие слои устроены из асфальтобетона и после завершения его укладки прошло не менее 2 суток

— **Если нижележащие слои устроены из асфальтобетона и после завершения его укладки прошло не более 2 суток**

Вопрос № 49 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.0)

Следует ли полностью выработывать из бункера асфальтоукладчика смесь при непродолжительных перерывах в доставке смеси?

— В обязательном порядке во избежание поломки асфальтоукладчика

— **Не рекомендуют во избежание остывания питателя и затвердения на нем смеси, бункер с оставшейся смесью закрывают до возобновления доставки смеси**

— На усмотрение дорожного мастера или машиниста асфальтоукладчика высокой квалификации

Вопрос № 50 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

На какую величину должна быть больше проектной толщина слоя из горячих асфальтобетонных смесей, укладываемых асфальтоукладчиками?

— **С трамбующим брусом и пассивной выглаживающей плитой - на 15-20 %, при использовании асфальтоукладчика с трамбующим брусом и виброплитой - на 10-15 %**

— С трамбующим брусом и пассивной выглаживающей плитой - на 25-30 %, при использовании асфальтоукладчика с трамбующим брусом и виброплитой - на 20-25 %

— С трамбующим брусом и пассивной выглаживающей плитой - на 5-10 %, при использовании асфальтоукладчика с трамбующим брусом и виброплитой - на 10-15 %

Вопрос № 51 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

На какую величину должна быть больше проектной толщина слоя из холодных асфальтобетонных смесей, укладываемых асфальтоукладчиком или вручную?

— Асфальтоукладчиком - на 25-30 %, вручную - на 45-50 %

— Асфальтоукладчиком - на 35-50 %, вручную - на 50-60 %

— **Асфальтоукладчиком с выключенными уплотняющими рабочими органами и при укладке вручную - на 60-70 %**

Вопрос № 52 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.0)

Как устраиваются поперечные сопряжения асфальтобетонного покрытия?

— Во избежании трещинообразования они устраиваются "змейкой"

— **Они должны быть перпендикулярны оси дороги**

— С целью уменьшения вибрации движущегося транспорта они устраиваются под углом 45 градусов к оси дороги

Вопрос № 53 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Когда следует обрубать или обрезать края ранее уложенной смежной полосы?

— **Сразу после уплотнения покрытия, особенно в случае использования горячих и теплых асфальтобетонных смесей типов А, Б и Г.**

— После уплотнения покрытия и охлаждения асфальтобетона до температуры окружающего воздуха

— Не ранее, чем через 12 часов после укладки и уплотнения покрытия

Вопрос № 54 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Как должен двигаться каток в процессе уплотнения асфальтобетона?

— От оси дороги к краям укатываемой полосы, а затем от краев к центру, каждый раз в новый след

— **От краев укатываемой полосы к оси дороги, а затем от оси к краям, перекрывая каждый след на 20-30 см**

— От оси дороги к краям укатываемой полосы, а затем от краев к оси, перекрывая каждый след на 20-30 см

Вопрос № 55 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Где разрешается останавливать каток на технологические перерывы?

— На горячем недоуплотненном асфальтобетонном покрытии

— Ведомый валок катка - на горячем покрытии, ведущий валок - на остывшем

— **На ранее уплотненном и остывшем участке покрытия**

Вопрос № 56 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Какие должны быть коэффициенты уплотнения конструктивных слоев из асфальтобетона?

— **Должны быть не ниже 0,99 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов А и Б; 0,98 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов В, Г и Д, пористого и высокопористого асфальтобетонов**

— Должны быть не ниже 0,95 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов А и Б; 0,9 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов В, Г и Д, пористого и высокопористого асфальтобетонов

— Должны быть не ниже 0,9 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов А и Б; 0,95 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов В, Г и Д, пористого и высокопористого асфальтобетонов

Вопрос № 57 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Как часто проверяют температуру литой асфальтобетонной смеси при устройстве покрытий с применением литого асфальтобетона?

— Каждый час, а при понижении температуры ниже плюс 5 градусов Цельсия - каждые полчаса

— Каждые 4 часа, т.е. 2 раза в смену

— **В каждом автомобиле-самосвале (передвижном котле), находящемся на месте укладки**

Вопрос № 58 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

На каком расстоянии от бортового камня (края дорожного полотна) отбирают пробы (вырубки и керны) для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия?

— **Не ближе 1,5 м.**

— Не ближе 2 м.

— Не ближе 3 м

Вопрос № 59 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., ПК 4.1., 4.2., 4.4.)

Когда отбирают пробы (вырубки и керны) для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия?

— Сразу после уплотнения асфальтобетонного покрытия катками, пока асфальтобетон еще не остыл

— **Не ранее, чем через 3 суток после окончания укладки и открытия по нему движения автомобильного транспорта**

— Через 28 суток с момента изготовления после твердения в нормальных условиях

Вопрос № 60 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Какова норма отбора проб для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия с применением литого асфальтобетона?

- Одна проба с каждого километра покрытия
- **Одна проба с каждых 3000 квадратных метров покрытия**
- Одна проба с каждых 5000 квадратных метров покрытия

Вопрос № 61 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Каким инструментом уплотняют участки покрытий, недоступные для катка?

- Металлическими граблями и совковой лопатой
- **Ударами металлических трамбовок, перекрывая предыдущий след от трамбовки примерно на 1/3**
- Шпателем и правилом с встроенным уровнем

Вопрос № 62 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Чем обрубают края ранее уложенной продольной полосы или поперечных сопряжений?

- Топором, заступом, штыковой лопатой до момента охлаждения асфальтобетонного покрытия
- **Пневмомолотами или перфораторами**
- "болгаркой" или другой дисковой электропилой

Вопрос № 63 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., 4.4.)

Чем смачивают вальцы катков, чтобы предотвратить прилипание к ним асфальтобетонной смеси?

- **Водой или смесью воды с керосином в соотношении 1:1**
- Соляровым маслом или топочным мазутом
- Битумом низкой вязкости или дизельным топливом

Вопрос № 64 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., ПК 4.1., 4.2., 4.4.)

С какой целью в комплект необходимого инвентаря и инструментов бригады асфальтобетонщиков входят две трехметровые дюралюминиевые рейки с уровнем?

- Для замера объема выполненных работ за смену
- Для разметки продольной полосы или поперечных сопряжений в асфальтобетонном покрытии
- **Для контроля соблюдения поперечного уклона и ровности покрытия**

Вопрос № 65 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., ПК 4.1., 4.2., 4.4.)

Каким инструментом пользуются асфальтобетонщики для сушки разделанной поперечной трещины при ямочном ремонте автодороги?

- **Линейкой-разогревателем (инфракрасного излучения) с баллоном для сжиженного газа (пропан)**
- Паяльной лампой с канистрой низкоэтилированного бензина
- Пламенной горелкой с баллонами кислорода и ацетилена

Вопрос № 66 (ОК 01.-ОК 04. ПК 3.1., ПК 4.1., 4.2., 4.4.)

С какой целью в комплект необходимого инвентаря и инструментов бригады асфальтобетонщиков входят предупредительные дорожные знаки?

- Для снижения травматизма на дорогах
- Для предупреждения наезда автотранспорта на дорожного рабочего
- **Для обеспечения безопасного движения транспортных средств по ремонтируемому участку дороги**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2014 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-05-2015

Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, СК ОПД 09.04.2016
Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивавших программы подготовки специалистов среднего звена и СК ОПД-01-19-2015
Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Университетский технологический колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
прохождения производственной практики

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Специальность **АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК**

г. Барнаул, 201 г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____

(ф. и. о.)

_____ курса колледжа АлтГТУ _____ группы
направляется на производственную практику для овладения рабочей профессией
АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК
на предприятие _____

сроком с «__» ____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Программа практики выдана студенту на руки

Зав. кафедрой ТС

Л.А. Хвоинский

М П

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

(заполняется на предприятии)

Дата прибытия на практику _____ 200__ г.

Работа на предприятии в должности _____

Ф.И.О. руководителя

Практики (инструктора), должность _____

Дата окончания практики _____ 200__ г.

Руководитель предприятия _____

М.П.

Дата квалификационного экзамена после практики

« __ » _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о сдаче пробной квалификационной работы

Студент выполнил пробную работу

(наименование работы, разряд)

Норма времени _____ час

Затрачено _____ час

Процент выполнения нормы выработки _____

Качество работы _____

Знание технологии работ

Студент выполнил пробную работу

Считаем возможным присвоить _____ разряд по профессии

АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК

Заключение составлено « ____ » _____ 200__ г.

Подписи комиссии:

- 1.
- 2.
3. М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Присвоить _____ разряд по профессии

АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК

Оценка на квалификационном экзамене _____

Подписи комиссии:

- 1.
- 2.
- 3.

**Изменения (дополнения) к рабочей программе учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.05 «Освоение профессии 11140 Асфальтобетонщик»

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № _____

Утверждено _____ и _____ введено _____ в _____ действие

(наименование документа)

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения

Текст изменения

Ответственный за СК АлтГТУ проректор по учебной работе,
лицензированию и аккредитации _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

