

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. кафедрой ТС

 Л.А. Хвоинский

« 21 » 08 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УТК



О.Л. Бякина

08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**по профессиональному модулю**

ПМ.06 «Освоение профессии 11880 Дорожный рабочий»

По специальности

08.02.05

(код специальности)

*Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

(наименование специальности)

Рабочая программа разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25

Профессионального стандарта Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1078н.

## **Оглавление**

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
1.1 Область применения программы учебной практики.....	3
1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности.....	4
1.3 Организация практики.....	5
1.4 Количество часов на освоение программы практики.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной практики.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	66

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ДПК 01.	Соблюдать правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности при ведении дорожно-строительных работ (ДСР)
ДПК 02.	Грамотно использовать машины, механизмы, ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении производственных процессов и операций
ДПК 03.	Контролировать качество применяемых дорожно-строительных материалов и соблюдать технологии выполнения дорожно-строительных работ

## 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения вспомогательных работ при проведении строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог

**уметь:**

- выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;
  - выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;
  - выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов
  - выполнять подготовку инструмента к работе;
  - выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
  - использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала
  - использовать приемы заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляжа
  - использовать приемы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах;
  - использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную
  - использовать приемы разлива вяжущих материалов вручную;
  - использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий;
  - использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную;
  - использовать приемы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств;
  - использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки<sup>4</sup>
  - использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;
  - использовать средства индивидуальной защиты;
  - оказывать первую помощь пострадавшему;
  - подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;
  - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности<sup>4</sup>;
  - пользоваться инструментом, применяемым для выполнения трудовой функции
  - применять переносной грохот для просеивания песка, гравия и щебня;
  - применять ручной и измерительный инструмент для выполнения трудовой функции;
  - производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;
  - устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ
- знать:**
- виды и назначение дорожных знаков и ограждающих устройств;
  - виды основных дорожно-строительных материалов;
  - виды, типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции;
  - конструкции дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах;
  - конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции;
  - правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ<sup>4</sup>
  - правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа;
  - правила и способы приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала;
  - правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах;
  - правила и способы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную;

правила и способы разлива вязущих материалов;  
правила и способы установки и снятия дорожных знаков и ограждающих устройств;  
правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки;  
правила оказания первой помощи;  
правила применения средств индивидуальной защиты  
требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;  
правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции;  
правила эксплуатации ручного инструмента для выполнения трудовой функции;  
способы борьбы с гололедом и снежными заносами Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;  
способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;  
способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей;  
терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, мочных, подчистных, смазочных работ;  
требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами;  
требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных дорог и искусственных сооружений на них.

По окончании практики студент сдаёт квалификационный отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ВУЗом.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### **1.3 Организация практики**

Учебная практика проводится в дорожно-строительных организациях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях университета в качестве ученика по рабочей профессии асфальтобетонщик.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться в штат организации, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- дневник-отчет (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;

В основные обязанности руководителя практики от кафедры входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении

практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

– разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;

– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– заполнять дневник-отчет (Приложение А);

– изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета вместе с дневником отчетом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель работодателя. Защита отчета оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов, в ведомость по практике и в зачетку выставляется соответствующая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при поведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	00
практические занятия	32
квалификационный экзамен	
итоговая аттестация (зачет с оценкой)	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2/2</b>	
	Дидактические единицы	2	
	Знакомство с предприятием в целом, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями рабочих своего ДСУ или ДРСУ. Инструктаж по охране труда и техники безопасности на участке работ	2	1
<b>Раздел 1</b>	Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров	<b>30/30</b>	
<b>Тема 1.1</b> Очистные, моечные, подчистные, смазочные работы	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	9/9	
	Дидактические единицы	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b>		
	1   Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ	3	2
	2   Выполнение работ по содержанию придорожной полосы	3	2
3   Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий	3	2	
<b>Тема 1.2</b> Работа с дорожно-строительными материалами	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	12/12	
	Дидактические единицы	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b>		
	1   Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий	4	2
	2   Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах	2	2
	3   Разлив вяжущих материалов вручную	2	2
	4   Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала	2	2
5   Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа	2	2	
<b>Тема 1.3</b> Разборочные, трамбовочные, ремонтные работы	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	9/9	
	Дидактические единицы	2	
	<b><i>Практические занятия</i></b>		
	1   Выполнение подготовительно-заключительных операций при под	3	2
	2   Устройство и ремонт сплошной одерновки	3	2
3   Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки	3	2	
<b>Итоговая аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной СПО АлтГТУ	<b>4</b>	

		<b>Всего</b>	<b>36/36</b>	
--	--	--------------	--------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**6/2(2)** – (6 – всего, 2 – практические занятия, 2 – экскурсии)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие организациях, где проводится учебная практика на основе прямых договоров с образовательным учреждением, следующего оснащения:

Для замены и ремонта дорожных знаков и деталей металлических барьерных ограждений с выполнением работ по металлу:

- дисковый резак для резки металла мощностью 0,85-2,0 кВт;
- дрель для сверления отверстий в деталях мощностью 0,75-1,0 кВт;
- гайковерт для крепления болтовых соединений мощностью 0,75-1,0 кВт;
- сварочный агрегат с двигателем внутреннего сгорания мощностью 4-6 кВт.

Вместо отдельных инструментов рекомендуется использовать электрокомплект с одним электродвигателем мощностью 0,85-2,0 кВт и сменным рабочим оборудованием (резак, дрель и гайковерт).

Для питания электроинструмента рекомендуется использовать портативные бензиновые или дизельные электростанции мощностью 3,6-6,0 кВт.

Для сварки рекомендуется использовать сварочные агрегаты с двигателем внутреннего сгорания для силы тока 50-200А, 50-250А или 50-300А.

Рекомендуется использовать вместо отдельной электростанции и отдельного сварочного агрегата универсальные агрегаты 2 в одном (сварка + электростанция) (однофазные на 220В или трехфазные на 380В) с бензиновым или дизельным двигателем мощностью 6-8 кВт. Выбор типа двигателя внутреннего сгорания рекомендуется производить по аналогии с типом двигателя транспортного средства: бензиновый - на машине дорожного мастера (МДМ) малой грузоподъемности и дизельный - на МДМ средней грузоподъемности.

При ямочном ремонте асфальтобетонного покрытия горячей асфальтобетонной смесью и литым асфальтом рекомендуется использовать следующие средства малой механизации:

- нарезчик швов (рабочий орган - алмазный диск) с ручным или самоходным передвижением и двигателем мощностью 12-15 кВт - для обрезки кромок карт ремонта при толщине ремонтного слоя 8-12 см;

- обрезчик кромок (рабочий орган - алмазный диск) с ручным передвижением и двигателем мощностью 6-8 кВт - для обрезки кромок карт ремонта при толщине ремонтного слоя 4-7 см;

- прицепной распределитель битумной эмульсии емкостью 200 л (размещается бочка) и двигателем мощностью 4-6 кВт - для грунтовки кромок и нижнего слоя на картах ремонта;

- виброплита одноходная (ход только вперед), управляемая вручную массой 70-200 кг с двигателем мощностью 2,6-6,0 кВт - для уплотнения асфальтобетонных смесей на картах ремонта.

Студент должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью, сигнальным жилетом, брезентовыми рукавицами и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами и коллективным договором.

Допуск к работе лиц без соответствующих средств индивидуальной защиты запрещается

Для защиты от механических воздействий и загрязнений студенты обязаны использовать предоставляемые работодателями бесплатно костюмы хлопчатобумажные, ботинки кожаные, рукавицы комбинированные, наколенники брезентовые на вате. При занятости на разливе вяжущего материала из распределителей: комбинезон хлопчатобумажный, ботинки или полусапоги кожаные, рукавицы комбинированные. При занятости на развеске и дозировке материалов: комбинезон хлопчатобумажный, ботинки кожаные, рукавицы комбинированные.

При нахождении на территории стройплощадки студенты должны носить защитные каски, а при работе отбойными молотками следует использовать защитные очки.

Из всего списка требуемой спецодежды дорожного рабочего часто требуемые замены можно назвать перчатки и обувь.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

1. **Карпов, Борис Николаевич.** Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник : [для среднего профессионального образования] / Б. Н. Карпов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. – 204 с.

#### Дополнительные источники

1. **Ахмедов, Равшан Маликович.** Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов по специальности 270835 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» ] / Р. М. Ахмедов, Р. Р. Ахмедов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16130.html>. - Библиогр.: с. 90. **Электронный учебник: КО = 1**

2. **Королев Е.В.** Дорожно-строительные материалы. Асфальтобетон [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Королев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23101>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. **Говердовская Л.Г.** Инновационные технологии в дорожной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Говердовская Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29787>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. **Профессиональный стандарт «Дорожный рабочий»,** утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 22 декабря 2014 г. N 1078н

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Приобретённый практический опыт:</b>	
<p>Выполнения вспомогательных работ при проведении строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог ОК01-ОК04, ОК07, ОК0., ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений и знаний студентов</p>
<b>Освоенные умения:</b>	
<p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности ОК01-ОК04, ОК07, ОК0., ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b></p>

1	2
	<p>Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе ОК01-ОК04, ОК07, ОК0., ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных</p>

1	2
	<p>покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b></p>

1	2
	<p>Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ</p> <p>ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p>

1	2
	<p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов ОК01-ОК04, ОК07, ОК0, ОК10, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента ОК01-ОК04, ОК07, ОК0, ОК10, ПК4.2</p>	<p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения</p>

1	2
	<p><i>студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии</li> </ul>

1	2
	<p>умений студентов  <b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения студентов:  – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий  – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы  <b>Методы оценки результатов обучения:</b>  – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Использовать средства индивидуальной защиты  ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ  <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по содержанию придорожной полосы  <b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий  <b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий  <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах  <b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Разлив вяжущих материалов вручную  <b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала  <b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа  <b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам  <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Устройство и ремонт сплошной одерновки  <b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит  <b>Формы контроля обучения:</b>  – выполнение практических заданий  <b>Формы оценки результативности обучения:</b>  – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов  <b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения</p>

1	2
	<p><i>студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ  ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшему  ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по очистке и смазке поверхности</p>

1	2
	<p>рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Применять переносной грохот для просеивания песка, гравия и щебня ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p>

1	2
	<p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Применять ручной и измерительный инструмент для выполнения трудовой функции ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков</p>

1	2
	<p>получения нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>          Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Использовать приемы разлива вяжущих материалов вручную ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>          Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>          Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>

1	2
<p>Использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала <b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий <b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы <b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Использовать приемы заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляжа ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа <b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий <b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы <b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Использовать приемы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки <b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b></p>

1	2
	<p>Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии</li> </ul>

1	2
	<p>умений студентов</p> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<p>Способы борьбы с гололедом и снежными заносами ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку</p>

1	2
	<p><b>знаний студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций  ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Заготовка и сортировка камня, каменной пашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление)</li> </ul>

1	2
	<p>сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК4.1–ПК4.2</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной пашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b></p>

1	2
	<p>Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b></p>

1	2
	<p>Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила оказания первой помощи ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p>

1	2
	<p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила применения средств индивидуальной защиты ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b> Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии</p>

1	2
	<p>знаний студентов  <b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b>  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы  <b>Методы оценки результатов обучения:</b>  – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ  ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ  <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по содержанию придорожной полосы  <b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.1.)</b>  Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий  <b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий  <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах  <b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Разлив вяжущих материалов вручную  <b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала  <b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа  <b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам  <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Устройство и ремонт сплошной одерновки  <b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит  <b>Формы контроля обучения:</b>  – выполнение практических заданий  <b>Формы оценки результативности обучения:</b>  – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов  <b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b>  – делать осознанный выбор способов действий из</p>

1	2
	<p>ранее известных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Виды основных дорожно-строительных материалов ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ с дорожно-строительными материалами ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по</li> </ul>

1	2
<p>Способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1-ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p>учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила и способы просеивания песка, гравия и щебня на переносных грохотах ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1-ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила и способы заготовки и сортировки камня и пакеляжа ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1,</p>	<p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p>

1	2
ПКЗ.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03	<p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила и способы разлива вяжущих материалов ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10ПКЗ.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПКЗ.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной пашки и пакеляжа</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p>

1	2
	<p>– выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</p> <p>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила и способы приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>– выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</p> <p>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Виды, типы и назначение инструмента и средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b> Заготовка и сортировка камня, каменной пашки и пакеляжа</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>– выполнение практических заданий</p>

1	2
	<p><b>Формы оценки результативности обучения:</b>  – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b>  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий  – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>  – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила эксплуатации рабочего и измерительного инструмента, а также средств малой механизации, применяемых для выполнения трудовой функции  ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Разлив вязущих материалов вручную</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1, Тема 1.2.)</b>  Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b>  – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b>  – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b>  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий  – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>  – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Виды и назначение дорожных знаков и ограждающих устройств  ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b>  Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p>

1	2
	<p>– выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</p> <p>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных дорог и искусственных сооружений на них ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки плит</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>– выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</p> <p>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила и способы установки и снятия дорожных знаков и ограждающих устройств ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>– выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку</b></p>

1	2
	<p><b>знаний студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Правила и способы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки ОК01-ОК04, ОК07, ОК09, ОК10, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1–ПК4.4, ДПК01, ДПК02, ДПК03</p>	<p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1, Тема 1.3.)</b> Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков</li> </ul>

1	2
	получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

- титульный лист;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
- заключение;
- источники информации;
- приложения (корешок путевки, производственная характеристика, дневник учета производственного обучения и заключение о выполнении пробной квалификационной работы).

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Объем отчета должен соответствовать 15–25 страницам печатного текста.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

**Разработчики:**

Профессор кафедры ТС

Старший преподаватель кафедры ТС

Старший преподаватель кафедры ТС



В.Л. Свиридов

Н.Е. Алешина

Г.В. Свиридова

**Эксперты:**

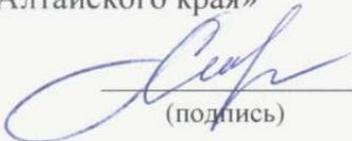
Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники  
Краевого государственного казенного учреждения  
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»  
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)



(подпись)

Е.Ю. Махров  
(инициалы, фамилия)

Зам. начальника строительного отдела  
Краевого государственного казенного учреждения  
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»  
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)



(подпись)

А.А. Савченко  
(инициалы, фамилия)

### Лист согласования рабочей программы

Наименование	Кафедра-разработчик РПП	Предложения об изменении РПП	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
СМ	ТС	-	
ТиМС	ТС		

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 09. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК3.1. Выполнение технологических процессов строительства	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защи

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
автомобильных дорог и аэродромов		оценкой	ты отчета о практике
ПК4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ДПК 01. Соблюдать правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности при ведении дорожно-строительных работ (ДСР)	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ДПК 02. Грамотно использовать машины, механизмы, ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении производственных процессов и операций	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ДПК 03. Контролировать качество применяемых дорожно-строительных материалов и соблюдать технологии выполнения дорожно-строительных работ	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы практики с декомпо-

зицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на	75-100	<i>Отлично</i>
<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику		
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Тесты для промежуточной аттестации по практике:**

**Вопрос №1**

Мужчины не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку перед допуском к самостоятельной работе должны пройти? **ОК 03.**

**1. Обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России;**

2. Обязательные только предварительные (при поступлении на работу) медицинские осмотры для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России;

3. Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.

**Вопрос № 2**

При укладке асфальтобетонной смеси вручную следует выполнять следующие требования? **ОК 01 - ОК 04., ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**1. Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 8 м;**

2. Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 15 м;

3. Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 30 м.

**Вопрос № 3**

При укладке асфальтобетонной смеси вручную следует выполнять следующие требования? **ОК 01 - ОК 04., ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**1. Перемещать горячую смесь на расстояние свыше 8 м только на носилках, огражденных бортами с трех сторон, или тачками с разгрузкой опрокидыванием вперед**

2. Перемещать горячую смесь на расстояние менее 8 м только на носилках, огражденных бортами с трех сторон, или тачками с разгрузкой опрокидыванием вперед

3. Перемещать горячую смесь на расстояние свыше 8 м только вручную

**Вопрос № 4 ОК 04., ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

1. Ближе 1 м от места заливки

**2. Ближе 10 м от места заливки**

3. Ближе 20 м от места заливки

**Вопрос № 5 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.**

При приемке доставленной автосамосвалом асфальтобетонной смеси в бункер асфальтобетоноукладчика или на подготовленное основание дорожные рабочие обязаны выполнять следующие требования? **ОК 01 - ОК 04., ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

1. Подходить к автосамосвалу для его разгрузки можно до его остановки и поднятия кузова

**2. Подходить к автосамосвалу для его разгрузки только после его остановки и поднятия кузова**

3. Подходить к автосамосвалу для его разгрузки только после его остановки, но до поднятия кузова

**Вопрос № 6 ОК 07, ПК 3.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

При укладке асфальтобетонной смеси не допускается?

1. Становиться на старое дорожное покрытие

**2. Прикасаться к кожуху выравнивающей плиты асфальтобетоноукладчика**

3. Находиться позади движущегося катка

**Вопрос № 7 ОК 02, ПК 3.1**

В зависимости от вида каменного материала асфальтобетонные смеси подразделяют на:?

1. Гранитные, полевошпатные, кварцевые, карбонатные
2. Эффузивные, интрузивные, осадочные, метаморфические
3. **Щебеночные, гравийные, песчаные**

**Вопрос № 8 ОК 01 - ОК 04., ОК 07, ПК 3.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

В зависимости от вязкости применяемого битума и температуры укладки в конструктивный слой асфальтобетонные смеси подразделяют на?

1. Особо горячие, горячие, теплые, утепленные и холодные
2. **Горячие и холодные**
3. Горячие, теплые и холодные

**Вопрос № 9 ОК 01 - ОК 04., ОК 07, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03.**

Температура укладки холодного асфальтобетона должна быть?

1. Не ниже 120 градусов Цельсия
2. Не ниже 70 градусов Цельсия
3. **Не выше 5 градусов Цельсия**

**Вопрос № 10 ОК 01 - ОК 04., ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК**

**03.**

Холодные асфальтобетонные смеси можно хранить на складе в течение?

1. 2 часов (в зависимости от температуры смеси)
2. 28 суток (в зависимости от погодных условий)
3. **4-8 месяцев (в зависимости от класса применяемого битума)**

**Вопрос № 11 ОК 01 - ОК 04., ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК**

**03.**

Горячие смеси в зависимости от наибольшего размера зерен минеральных материалов подразделяют на?

1. **Крупнозернистые с размером зерен до 40 мм, мелкозернистые - до 20 мм и песчаные - до 5 мм**
2. Крупнозернистые с размером зерен 40-70 мм, мелкозернистые - 20-40 мм и песчаные - 5-20 мм
3. Крупнозернистые с размером зерен 20-40 мм, мелкозернистые - 10-20 мм и песчаные - 5-10 мм

**Вопрос № 12 ОК 01 - ОК 04., ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК**

**03.**

Асфальтобетонные покрытия устраивают в сухую погоду при температуре наружного воздуха?

1. **Весной - не ниже +5 °С, осенью - не ниже +10 °С**
2. Весной и осенью - не ниже +5 °С
3. Весной - не ниже +10 °С, осенью - не ниже +5 °С

**Вопрос № 13 ОК 01 - ОК 04., ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03.**

Каковы требования к основанию асфальтобетонного покрытия?

1. Основание не должно быть промерзшим, основание может быть влажным.
2. Основание не должно быть влажным, основание может быть промерзшим
3. **Основание не должно быть промерзшим, основание не должно быть влаж-**

**НЫМ**

**Вопрос № 14 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК**

**03.**

Температура укладки горячего асфальтобетона должна быть?

1. **Не ниже 120 градусов Цельсия**
2. Не ниже 70 градусов Цельсия
3. Не выше 100 градусов Цельсия

**Вопрос № 15 ОК 01 - ОК 0., ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03.**

Сколько времени может находиться в накопительном бункере АБЗ асфальтобетонная смесь без ПАВ, без активированных минеральных порошков и без полимеров?

**1. Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 1,5 ч, смеси всех других типов - не более 0,5 ч.**

2. Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 1 ч, смеси всех других типов - не более 1,5 ч.

3. Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 0,5 ч, смеси всех других типов - не более 1 ч.

**Вопрос № 16 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03.**

Какова температура холодных асфальтобетонных смесей перед складированием в штабель для хранения?

1. Смесь охлаждают до 50-70 °С

**2. Смесь охлаждают до 30-40 °С**

3. Смесь охлаждают до 5-10 °С

**Вопрос № 17 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

Когда следует обрубать или обрезать края ранее уложенной смежной полосы?

**1. Сразу после уплотнения покрытия, особенно в случае использования горячих и теплых асфальтобетонных смесей типов А, Б и Г.**

2. После уплотнения покрытия и охлаждения асфальтобетона до температуры окружающего воздуха

3. Не ранее, чем через 12 часов после укладки и уплотнения покрытия

**Вопрос № 18 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

На каком расстоянии от бортового камня (края дорожного полотна) отбирают пробы (вырубки и керны) для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия?

**1. Не ближе 1,5 м.**

2. Не ближе 2 м.

3. Не ближе 3 м

**Вопрос № 19 ОК 01. - ОК 04, ПК 3.1.**

Когда отбирают пробы (вырубки и керны) для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия?

1. Сразу после уплотнения асфальтобетонного покрытия катками, пока асфальтобетон еще не остыл

**2. Не ранее, чем через 3 суток после окончания укладки и открытия по нему движения автомобильного транспорта**

3. Через 28 суток с момента изготовления после твердения в нормальных условиях

**Вопрос № 20 ОК 01. - ОК 04, ПК 3.1.**

1. Чем обрубают края ранее уложенной продольной полосы или поперечных сопряжений?

2. Топором, заступом, штыковой лопатой до момента охлаждения асфальтобетонного покрытия

**3. Пневмомолотами или перфораторами**

4. "болгаркой" или другой дисковой электропилой

**Вопрос № 21 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

1. С какой целью в комплект необходимого инвентаря и инструментов бригады дорожных рабочих входят две трехметровые дюралюминиевые рейки с уровнем?

2. Для замера объема выполненных работ за смену

3. Для разметки продольной полосы или поперечных сопряжений в асфальтобетонном покрытии

**4. Для контроля соблюдения поперечного уклона и ровности покрытия  
Вопрос № 22 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03.**

Каким инструментом пользуются для сушки разделанной поперечной трещины при ямочном ремонте автодороги?

**1. Линейкой-разогревателем (инфракрасного излучения) с баллоном для сжиженного газа (пропан)**

2. Паяльной лампой с канистрой низкоэтилированного бензина

3. Пламенной горелкой с баллонами кислорода и ацетилена

**Вопрос № 23 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

С какой целью в комплект необходимого инвентаря и инструментов бригады входят предупредительные дорожные знаки?

1. Для снижения травматизма на дорогах

2. Для предупреждения наезда автотранспорта на дорожного рабочего

**3. Для обеспечения безопасного движения транспортных средств по ремонтному участку дороги**

**Вопрос № 24 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Лишней операцией в технологической последовательности работ при устройстве покрытия из фракционированного щебня является:**

1. Вывозка щебня фракции 40-70 мм из расчета около 70 % от общей потребности

2. Разравнивание щебня бульдозером или автогрейдером

3. Прикатка щебня легким или средним катком в зависимости от прочности щебня

4. Вывозка щебня фракции 15-25 мм из расчета около 20 % от общей потребности

5. Распределение щебня щебнераспределителем

**6. Профилирование поверхности**

7. Уплотнение щебня средним или тяжелым катком с поливом водой

8. Вывозка и распределение щебня фракции 5-10 мм из расчета около 10 %

9. Уплотнение щебня тяжелым катком с поливкой водой

**Вопрос № 25 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Технология сложных работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог - это:**

1. Совокупность операций и режимов работы машин и оборудования для обработки, изготовления, изменения свойств исходных материалов, применяемых в процессе производства для получения готовой продукции

2. Последовать работы машин и оборудования для обработки, изготовления, изменения свойств исходных материалов, применяемых в процессе производства для получения готовой продукции

3. Периодичность операций и работы машин и оборудования для обработки, изготовления, изменения свойств исходных материалов, применяемых в процессе производства для получения готовой продукции

**Вопрос № 26 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Какие слои устраивают на полную ширину насыпей с поперечным уклоном 30%?**

**1. капилляропрерывающие**

2. паронепроницаемые

3. марозозащитные

4. дренирующие

5. выравнивающие

**Вопрос № 27 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Работы с использованием щебня, обработанного обратной эмульсией, следует**

производить при температуре воздуха:

1. не ниже +10<sup>0</sup>С
2. не ниже -10<sup>0</sup>С
3. не ниже 0<sup>0</sup>С
4. не ниже -5<sup>0</sup>С
5. не ниже +5<sup>0</sup>С

**Вопрос № 28 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

Грунт земляного полотна, уплотненный до максимальной плотности по методике **СоюзДорНИИ (ГОСТ 22733-2002)** имеет значение коэффициента уплотнения:

1. 0,7
2. 1,0
3. 1,1
4. 1,5
5. 0,9

**Вопрос № 29**

Замерзание влаги, имеющейся на дорожном покрытии, при резком понижении температуры воздуха называется: **ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4., ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

1. изморозь
2. гололедица
3. гололед
4. иней
5. «черный лед»

**Вопрос № 30 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

Срок ликвидации предельно допустимых повреждений покрытия для дорог группы А составляет:

1. 7 суток
2. 5 суток
3. 12 часов
4. 3 суток

**Вопрос № 31 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

Дорожная разметка должна быть восстановлена, если в процессе эксплуатации износ по площади (для продольной разметки измеряется на участке протяженностью 50 м) составляет при выполнении ее краской:

1. более 65%
2. более 60%
3. более 30%
4. более 50%
5. более 40%

**Вопрос № 31 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

К дорожно-строительным видам работ относятся:

1. заготовительные, транспортные и строительно-монтажные
2. механизированные и автоматизированные
3. снятие растительного слоя, расчистка полосы, подготовительные работы

**Вопрос № 32 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

К какому виду работ относятся работы по заготовке дорожно-строительных материалов, полуфабрикатов, деталей и изделий?

1. транспортные работы

2. строительные-монтажные работы
3. заготовительные работы
4. подготовительные работы
5. заключительные работы

**Вопрос № 33 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**К какому виду работ относятся работы, заключающиеся в больших объемах перевозок дорожно-строительных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий от мест их изготовления или изготовления к местам использований?**

1. транспортные работы
2. заготовительные работы
3. строительные-монтажные работы
4. подготовительные работы
5. заключительные работы

**Вопрос № 34**

**Какие материалы относятся к деталям и изделиям? ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

1. элементы железобетонных труб, мостов, зданий, обстановки дороги
2. камень, щебень, гравий, песок
3. асфальтобетонная смесь, цементобетонная смесь
4. битум, камень, щебень

**Вопрос № 35 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Как называется канава, проходящая вдоль земляного полотна для сбора и отвода поверхностных вод, стекающих с проезжей части и окружающей местности с поперечным сечением лоткового, треугольного и трапецидального профиля?**

1. кювет
2. обочина
3. кромка проезжей части
4. полоса отвода

**Вопрос № 36 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Какой (или какие) механизмы целесообразно применять для возведения насыпей при их высоте до 0,75м в равнинном рельефе местности?**

1. бульдозеры
2. скреперы
3. грейдер-элеватор
4. автогрейдеры и прицепные грейдеры
5. экскаватор

**Вопрос № 37 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Что понимается под термином «оптимальная влажность грунта»?**

1. отношение влажности грунта к влажности на границе текучести, выраженное в процентах
2. естественная влажность материала, обусловленная его гигроскопичностью
3. влажность грунта, при которой достигается его максимальная плотность
4. влажность, при которой определяются физико-механические характеристики грунта, используемые в инженерных расчетах
5. максимальная влажность, при которой еще возможно уплотнить грунт до требуемого состояния

**Вопрос № 38 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Расстояние между осью и бровкой земляного полотна не должно иметь**

**отклонений от проектных размеров более чем на:**

1. 3 см
2. 5 см
- 3. 10 см**
4. 15 см
5. 20 см

**Вопрос № 39 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1.**

**Какой марки ЩМА не существует в России:**

- 1. ЩМА-5**
2. ЩМА-10
3. ЩМА-15
4. ЩМА-20

**Вопрос № 40 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Через какое расстояние высотные отметки закрепляют реперами?**

1. 100- 200м
2. 50- 100м
3. 200- 300м
- 4. 1000- 2000м**

**Вопрос № 41 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Для погрузки грунта в транспортные средства НЕ используют:**

1. одноковшовые экскаваторы
2. роторные экскаваторы
- 3. скреперы**
4. одноковшовые фронтальные погрузчики
5. грейдер-элеваторы

**Вопрос № 42 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1**

**Укажите причину, при которой при строительстве грунтовых покрытий видны катающиеся на поверхности или выступающие из покрытия чрезмерно крупные скелетные добавки?**

1. недостаток связующего
- 2. наибольший размер добавок более 25 мм**
3. избыток в смеси мелкозема, а в нем глины
4. неоднородный состав или плохое перемешивание
5. плохое уплотнение земляного полотна

**Вопрос № 43 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

**Для сброса воды из дренирующего слоя не применяют:**

1. сплошные песчаные слои
2. поперечные трубы или прорези
3. продольные и поперечные трубчатые дрены
4. поперечные прорези мелкого заложения
- 5. сплошные слои из асфальтобетонных смесей с поперечным уклоном**

**Вопрос № 44 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

**Укажите причину, в результате которой в процессе строительства гравийных оснований и покрытий на поверхности накатываются гребни, волнистость?**

1. недостаток пылевато- глинистых частиц
2. переувлажнение земляного полотна и гравия
3. высокая пластичность мелкозема (частиц мельче 0,05 мм)
- 4. недостаточная скелетность, избыток мелких фракций**
5. избыток мелкозема (частиц мельче 0,05 мм)

**Вопрос № 45 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

**Работы по постройке земляного полотна, дорожной одежды, линейных зданий, временных сооружений и т.п. называют:**

1. заготовительные работы
2. **строительно-монтажные работы**
3. транспортные работы
4. подготовительные работы
5. заключительные работы

**Вопрос № 46 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

**Какой механизм наиболее эффективен при возведении насыпей высотой до 1-1,5 м из грунтов боковых резервов:**

1. **бульдозер**
2. автогрейдер и прицепный грейдер
3. скрепер
4. грейдер-элеватор
5. экскаватор

**Вопрос № 47 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

**Что является причиной того, что при устройстве оснований и покрытий, обработанных органическими вяжущими смешением, на дороге поверхность раковистая с местными разрушениями?**

1. избыток вяжущего
2. применен грязный каменный материал
3. **недостаточное уплотнение или пористая смесь**
4. во время перемешивания каменный материал был очень сухой
5. недостаток вяжущего

**Вопрос № 48**

**Поверхностная обработка может быть: ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

1. внешней
2. внутренней
3. тройной
4. **одиной или двойной**
5. половинчатой

**Вопрос № 49 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

**Укажите причину потери шероховатости и затягивания битумом поверхности покрытия при устройстве поверхностных обработок**

1. **избыточное количество битума**
2. подтек вяжущего из гудронатора
3. избыток щебня
4. допущено применение щебня слабых пород
5. загрязненная поверхность основания

**Вопрос № 50 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

**Укажите причину проявления неравномерных осадок на земляном полотне**

1. **недостаточное уплотнение переувлажнённых грунтов**
2. недостаточное сопротивление сдвигу
3. необеспеченность устойчивости насыпи против расползания
4. невозможность поверхностей противостоять воздействию ветровой эрозии
5. заезды транспортных средств на неукрепленные обочины

**Вопрос № 51 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**При поддержании полосы отвода в чистоте и порядке уборка мусора и посторонних предметов с придорожной полосы производится на расстоянии:**

1. не менее 10 метров от бровки земляного полотна

2. не менее 10 метров от бровки земляного полотна
3. **не менее 30 метров от бровки земляного полотна**
4. не менее 5 метров от бровки земляного полотна
- 5 только до бровки земляного полотна

**Вопрос № 52 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Когда принято заделывать трещины в покрытии ?**

1. сразу после весеннего снеготаяния, при температуре выше 0°C
2. **в сухую и теплую погоду, при температуре не менее 5°C**
3. в жаркую погоду, при температуре не менее 20°C

**Вопрос № 53**

**Что входит в обязанность дорожного рабочего самого высокого разряда при укладке защитного слоя бригадой? ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

1. **проверка качества и равномерности распределения смеси**
2. заделка мест сопряжения полос
3. очистка распределительной рампы
4. устранение выявленных дефектов
5. выполнение обязанностей регулировщика

**Вопрос № 54 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Что НЕ входит в обязательный комплект одежды дорожного рабочего?**

1. спецодежда
2. спецобувь
3. сигнальный жилет
4. каска установленного образца
5. **фонарик**

**Вопрос № 55**

**Укажите, в каком случае дорожному рабочему разрешается приступать к выполнению работ? ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

1. неисправности технологической оснастки
2. неисправности технологического оборудования
3. отсутствие ограждений места производства работ и предупредительных знаков
4. загроможденность или недостаточная освещенность рабочего места и подходов к

нему

5. **отсутствия специальной обуви на прорезиненной подошве и защитных очков**

**Вопрос № 56 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Какие мероприятия выполняются при складировании материалов и отходов на обочине дороги?**

1. перед ними на расстоянии 1-3 м по ходу выставляется барьер с предупреждающим знаком
2. перед ними закрывается движение на всю ширину проезжей части
3. перед ними на расстоянии 1 км устанавливается знак, сообщающий о препятствии
4. **перед ними на расстоянии 5-10 м по ходу выставляется барьер с предупреждающим знаком**
5. вносится предупреждение в схему организации движения

**Вопрос № 57 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Где должен находиться дорожный рабочий во время подъезда и движения автосамосвала при разгрузке дорожно-строительного материала?**

1. непосредственно перед автосамосвалом в поле зрения водителя автосамосвала;
2. **на обочине дороги в поле зрения водителя;**
3. в кювете в поле зрения водителя;
4. на подножке автосамосвала регулируя действия водителя;

**Вопрос № 58 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**При укладке асфальтобетонной смеси вручную следует:**

1. подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 20 м;
2. подавать горячую смесь переброской на расстояние не более 3м;
3. **подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 8 м;**
4. подавать горячую смесь переброской на расстояние не более 5м;
5. равномерно разбрасывать асфальтобетонную смесь на расстояние не более 1,5м.

**Вопрос № 59 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**На каком расстоянии НЕ допускается нахождение рабочих при заливке устройстве дорожного покрытия черными вяжущими веществами?**

1. **ближе 10 м от места заливки**
2. ближе 5 м от места заливки
3. ближе 3 м от места заливки
4. ближе 1 м от места заливки

**Вопрос № 60 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Бортовые и бордюрные камни, укрепительная плитка, лотки и брусчатка на месте работ складировются:**

1. в свободных местах в свободной форме
2. в штабели высотой не более 0,5 м
3. в штабели высотой не более 3 м
4. в штабели высотой не более 2 м
5. **в штабели высотой не более 1,2 м**

**Вопрос № 61 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**На каком минимальном расстоянии от работающего подъемного крана должен находиться рабочий?**

1. **радиус вылета стрелы + 5 м**
2. радиус вылета стрелы + 1 м
3. радиус вылета стрелы
4. радиус вылета стрелы + 1 шаг

**Вопрос № 62**

**Строительство покрытий из сборных железобетонных плит может производиться: ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

1. **круглогодично**
2. в сухую жаркую погоду при температуре не ниже 5<sup>0</sup>С
3. весной и осенью при температуре от – 5<sup>0</sup>С и выше
4. весной и осенью в безветренную погоду

**Вопрос № 63**

**Какие работы НЕ выполняются при строительстве сборных покрытий?**

1. грунтовка (обмазка) жидким битумом или битумной эмульсией граней плит
2. планировка верхнего слоя основания или устройство выравнивающего слоя основания
3. укладка плит
4. **уплотнение плит**
5. сварка стыковых соединений и заполнение швов

**Вопрос № 64 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1.**

**Когда следует производить сварку соединений в стыках плит и заполнение швов герметизирующим материалом на основе битума?**

1. после окончательной стабилизации основания
2. в сухую жаркую погоду
3. сразу же после окончательной посадки плит
4. время проведения работ не имеет значения

**Вопрос № 65 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.1.**

**Когда можно открывать движение по сборному покрытию?**

1. после стабилизации основания
2. через семь суток после окончания работ по устройству покрытия
3. **только после сварки стыковых соединений и после заполнения швов**
4. через трое суток после окончания работ по устройству покрытия
5. не ранее чем через сутки после окончания работ по устройству покрытия

**Вопрос № 66 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1**

**На какую ширину следует устраивать основание?**

1. **0,5-0,75 м с каждой стороны шире покрытия**
2. 0,5-0,75 м с одной стороны шире покрытия
3. 0,5 м с каждой стороны
4. 0,3 м с каждой стороны

**Вопрос № 67 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1.**

**Как называется процесс приготовления смеси из фракционированного щебня с органическими вяжущим в смесительной установке?**

1. смешение на дороге
2. **смешение в установке**
3. поверхностная обработка
4. пропитка
5. обработка органическими вяжущими

**Вопрос № 68**

**Какие материалы относятся к неорганическим вяжущим материалам? ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1.**

1. битум, деготь
2. лакокрасочные материалы
3. катионные эмульсии
4. малопрочные материалы
5. **цемент, известь**

**Вопрос № 69**

**Какого способа уплотнения грунтов НЕ существует? ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

1. укаткой
2. вибрированием
3. трамбованием
4. **кулачкованием**

**Вопрос № 70 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Что понимается под оптимальной влажностью грунта?**

1. **влажность, при которой может быть достигнуто максимальное уплотнение**
2. влажность сухого грунта
3. влажность переувлажненного грунта
4. влажность грунта, при которой он имеет наименьший вес
5. влажность грунта, при которой он имеет наибольший вес

**Вопрос № 71 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02,**

**ДПК 03.**

**Нарезку швов в свежееуложенном цементобетонном покрытии производят:**

1. перед окончательной отделкой покрытия
2. **после окончательной отделки покрытия**
3. через 5-10 часов после окончательной отделки покрытия
4. через 10-20 часов после окончательной отделки покрытия
5. через трое суток после уплотнения бетона

**Вопрос № 72**

**Какова причина ситуации, когда при устройстве асфальтобетонного покрытия дорожный рабочий наблюдает неровную поверхность укладываемого слоя в продольном направлении? ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

1. высокая температура смеси или жирная смесь
2. сухая смесь или недостаточно прочное основание
3. **неправильное регулирование толщины слоя покрытия или неровность**

**основания**

4. применен влажный минеральный порошок
5. попадание в смесь крупного щебня

**Вопрос № 73 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Установите правильную последовательность технологических операций по восстановлению и закреплению трассы**

*Запишите ответ в виде последовательности порядковых номеров перечисленных технологических операций.*

1. Производят контрольный промер осевой линии с установкой дополнительных плюсовых точек и разбивают поперечные профили для более точного подсчета объемов земляных работ. Промежуточные точки на кривых разбивают через 5; 10 или 20 м в зависимости от радиуса кривой (до 100 м, от 100 до 500 и более 500 м);

2. Находят, а в случае утраты восстанавливают, углы поворота. Вершины углов поворота (ВУ) закрепляют установкой столбов, которые закапывают на расстоянии 0,5 м от фактической вершины угла на продолжении биссектрисы. На этих столбах записывают порядковый номер угла, радиус, тангенс и биссектрису кривой;

3. На прямых участках осевую линию трассы закрепляют столбами через 200...400 м, в зависимости от рельефа местности. На криволинейных участках выносные столбы располагают через 100 м;

4. Производят продольное и поперечное нивелирование и съемку поперечных профилей.

2-3-1-4

**Вопрос № 74 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03.**

**Установите правильную последовательность технологических операций по расчистке дорожной полосы от леса, кустарника и пней**

*Запишите ответ в виде последовательности порядковых номеров перечисленных технологических операций.*

1. Очистка стволов от сучьев и удаление за пределы расчищаемой полосы
2. Засыпка ям, оставшихся после валки деревьев и корчевки пней
3. Корчевка и уборка пней
4. Срезка кустарника и мелкого леса
5. Спиливание или валка деревьев

4-5-1-3-2

**Вопрос № 75 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03.**

**Установите правильную последовательность технологических операций по устройству поперечных грубчатых дрен**

*Запишите ответ в виде последовательности порядковых номеров перечисленных технологических операций*

1. Рытьё поперечных ровиков
2. Россыпь песка в ровиках
3. Уплотнение грунта земляного полотна и тщательная планировка поверхности
4. Укладка труб
5. Устройство присыпной части воронок
6. Засыпка ровиков местным грунтом или песком с уплотнением
7. Устройство дренирующего слоя

**3-1-2-4-5-6-7**

**Вопрос № 76 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Установите правильную последовательность технологических операций по устройству однослойного покрытия или основания**

*Запишите ответ в виде последовательности порядковых номеров перечисленных технологических операций*

1. Улучшение грунтового основания
2. Профилирование земляного полотна автогрейдером с приданием полотну поперечного уклона 10...20‰
3. Вывозка гравийного материала автомобилями-самосвалами
4. Уплотнение основания катками на пневматических шинах
5. Уплотнение с поливкой водой
6. Разравнивание и планирование автогрейдером (бульдозером)
7. Прикатка с поливкой водой
8. Окончательное профилирование

**2-1-4-3-6-5-8-7**

**Вопрос № 77 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Установите правильную последовательность технологических операций по устройству покрытия из фракционированного щебня**

*Записать ответ в виде последовательности порядковых номеров перечисленных технологических операций*

1. Разравнивание щебня бульдозером или автогрейдером
2. Вывозка и распределение щебня фракции 5...10 мм из расчета около 10 %
3. Уплотнение щебня тяжелым катком с поливкой водой
4. Вывозка щебня фракции 40...70 мм из расчета около 70 % от общей потребности
5. Уплотнение щебня средним или тяжелым катком с поливом водой
6. Распределение щебня щебнераспределителем
7. Вывозка щебня фракции 15...25 мм из расчета около 20 % от общей потребности
8. Прикатка щебня легким или средним катком в зависимости от прочности щебня

**4-1-8-7-6-5-2-3**

**Вопрос № 78 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03.**

**Установите правильную последовательность технологических операций по укреплению щебеночного основания пескоцементной смесью по способу пропитки**

*Записать ответ в виде последовательности порядковых номеров перечисленных технологических операций*

1. Прикатка щебня с поливкой водой
2. Вывозка и разравнивание щебня
3. Вдавливание смеси в щебеночное основание производят вибрационными катками или катками на пневмошинах;
4. Прием, разравнивание и планировка пескоцементной смеси

2-1-4-3

**Вопрос № 79 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Установите правильную последовательность технологических операций по устройству покрытий и оснований смешением на дороге**

*Записать ответ в виде последовательности порядковых номеров перечисленных технологических операций*

1. Оправка в валик и разравнивание под розлив
  2. Подготовка основания (ямочный ремонт, исправление поперечного профиля)
  3. Вывозка и подготовка к смешению минерального материала (оправка валика и обмер шаблоном)
  4. Разравнивание валика под розлив вяжущего
  5. Распределение смеси
  6. Первый розлив вяжущего
  7. Предварительное перемешивание (1...2 прохода фрезы или 7...15 проходов автогрейдера)
  8. Второй розлив вяжущего
  9. Перемешивание (4...5 проходов фрезы или 30...45 проходов автогрейдера)
  10. Уплотнение (6...8 проходов по одному следу)
  11. Исправление дефектных мест
- 2-3-4-6-7-1-8-9-5-10-11

**Вопрос № 79 ОК 01 - ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 4.4, ДПК 01, ДПК 02, ДПК 03**

**Установите правильную последовательность выполнения работ по устройству однослойного цементобетонного покрытия комплектом машин со скользящей опалубкой в летний период на основании из грунта, укрепленного цементом**

*Записать ответ в виде последовательности порядковых номеров перечисленных технологических операций*

1. Распределение цементобетонной смеси
  2. Установка каркасов швов расширения
  3. Установка копирных струн (шнура)
  4. Устройство выравнивающего слоя
  5. Укладка бетонной смеси
  6. Нанесение пленкообразующего материала
  7. Нарезка швов
  8. Окончательная отделка покрытия
  9. Герметизация швов
  10. Транспортирование смеси
- 3-4-2-10-1-5-8-6-7-9

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2014 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-05-2015 Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, СК ОПД 09.04.2016 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивавших программы подготовки специалистов среднего звена и СК ОПД-01-19-2015 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.**

**Форма бланка индивидуального задания**  
 ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет  
 им. И. И. Ползунова»  
 Университетский технологический колледж

Кафедра \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание**

на \_\_\_\_\_  
 (вид, тип и содержательная характеристика практики по УП)

студенту \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Профильная организация \_\_\_\_\_  
 (наименование)

Сроки практики \_\_\_\_\_  
 ( по приказу АлтГТУ)

Тема \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР**

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О., должность)

МП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
*федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования*  
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)**

**Университетский технологический колледж**

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**  
**прохождения учебной практики**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Специальность ***ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ***

г. Барнаул, 201 г

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент \_\_\_\_\_  
(ф. и. о.)

*первого* курса колледжа АлтГТУ \_\_\_\_\_ группы  
направляется на учебную практику для овладения рабочей профессией *ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ*  
на предприятие \_\_\_\_\_

сроком с «\_\_» \_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Программа практики выдана студенту на руки

Зав. кафедрой ТС

Л.А. Хвоинский

М П

### ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

(заполняется на предприятии)

Дата прибытия на практику \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Работа на предприятии в должности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

Практики (инструктора), должность \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

М.П.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о сдаче пробной квалификационной работы

Студент выполнил пробную работу

---

---

---

---

---

(наименование работы, разряд)

Норма времени \_\_\_\_\_ час

Затрачено \_\_\_\_\_ час

Процент выполнения нормы выработки \_\_\_\_\_

Качество работы \_\_\_\_\_

Знание технологии работ

---

---

---

---

---

Студент выполнил пробную работу

---

---

---

---

---

---

---

Подписи комиссии:

1.

2.

3.            М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,**  
содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций

По \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

ПМ 0 \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

Студента \_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_\_ по специальности СПО  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование)

(Ф.И.О. студента)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_ ч.

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

Виды, объем и качество выполнения работ во время практики

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество выполнения работ
	<i>Перечисляются профессиональные компетенции по модулю в соответствии с ФГОС</i>	<i>Перечисляются виды работ, которые необходимо провести для освоения профессиональной компетенции</i>	<i>Оценка качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации</i>

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
выводится на основе оценок за каждый вид работ

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
(печать организации)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики

ФИО студента	
№ группы	
Специальность	
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес	
Время проведения практики	
Учебная практика по ПМ	

**Показатели выполнения производственных заданий:**

уровень теоретической подготовки

---

качество выполненных работ

---

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

---

Студент приобрел практический опыт:

---



---

Студент освоил профессиональные компетенции:

---



---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Студент освоил общие компетенции:

---



---

*(если не освоил ОК, указать какие)*

Выводы и предложения:

---



---

Руководитель практики от организации

---

*должность*

*подпись*

*ф.и.о.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Изменения (дополнения) к рабочей программе учебной практики  
по профессиональному модулю  
ПМ.05 «Освоение профессии 11880 Дорожный рабочий»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № \_\_\_\_\_

Утверждено и введено в действие

\_\_\_\_\_ (наименование документа)

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст измен

Текст изменения

Текст изменения

Ответственный за СК АлтГТУ проректор по учебной работе,  
лицензированию и аккредитации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

