

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Согласовано:

Проректор по НО
С.О. Хомутов
«30» августа 2018 г.



Утверждаю:

Ректор
А.М. Марков
«30» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
версия 3.0**

Специальность

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
код и наименование специальности

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Автомобили и автомобильное хозяйство

Руководитель ППСЗ Величко А.В., доцент, к.т.н.
Ф.И.О, должность, ученая степень

Барнаул 2018 г

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова».

1 РАССМОТРЕНА на Ученом совете ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» (протокол № 1 от 24.09.2018).

2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с « 01» сентября 2018 г.

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Понятие ППССЗ по специальности.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППСС по специальности СПО.....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ	6
1.3.2 Срок освоения ППССЗ	7
1.3.3 Особенности ППССЗ	8
1.4 Требования к абитуриенту	8
1.5 Возможности продолжения образования	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04, ФОРМИРУЕМЫЕ... В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	12
4.1 Учебный план ППССЗ.....	12
4.2 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	13
4.3 Программы практик	15
4.3.1 Программа учебной практики.....	16
4.3.2 Программа производственной практики	16
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	17
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса..... при реализации ППССЗ.....	17
5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	18
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ППССЗ специальности 23.02.04	19
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И	20
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	20
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ.....	24
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	24
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	25
Приложение А (обязательное) Изменения (дополнения) к ППССЗ	27
Приложение Б (обязательное) ФГОС 3+ СПО по специальности.....	
Приложение В (обязательное) Согласованный с работодателем учебный план ППССЗ..	
Приложение Г (обязательное) Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	
Приложение Д (обязательное) Согласованные с работодателем программы всех видов практик.....	
Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	

Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (ФГОС 3+) с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся, представляет собой систему документов и включает в себя: базисный учебный план; рабочий учебный план; учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; программу итоговой аттестации; календарный учебный график; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Учитывая сущностную и законодательно закрепленную взаимосвязь между ФГОС 3+ СПО и ППССЗ, концепция ППССЗ университета в реализации программ среднего профессионального образования непосредственно опирается на концептуальные основания ФГОС СПО как образовательных стандартов нового поколения, призванных:

- стать «проводниками» перспективных отечественных, международных и европейских тенденций реформирования и развития среднего образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности среднего образования и его практической направленности на период действия ФГОС СПО.

ППССЗ – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальностям СПО; комплекс, призванный по соответствующей предметной области СПО обеспечить:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей высшего профессионального учреждения и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), реализуемая в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее по тексту АлтГТУ), представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 45.

ППССЗ регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 45 (Приложение А);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн; (изм. №1).

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830вн; (изм. №1).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

- Примерная образовательная программа по специальности СПО Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова см. <http://omko.astu/>.

1.3 Общая характеристика ИПССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ИПССЗ

Миссия ИПССЗ по специальности СПО Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки - подготовка компетентных специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, готовых к продолжению образования и профессиональной деятельности в области организации и обеспечения технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности, а также воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО по данной специальности.

Целью ППСЗ является подготовка выпускников, обладающих набором необходимых компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности.

Основными целями являются:

- Ц1 - формирование выпускника, способного к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и социально-экономическими знаниями и интересами;

- Ц2 - формирование выпускника, обладающего естественнонаучными знаниями и интересами;

- Ц3 - формирование специалиста, готового к работе, объектами профессиональной деятельности которой являются:

- дороги и дорожные сооружения;

- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;

- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

- первичные трудовые коллективы;

- Ц4- формирование специалиста, готового к следующим видам деятельности:

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;

- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;

- организация работы первичных трудовых коллективов;

- выполнение работ по профессиям рабочих слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

1.3.2 Срок освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) базовой подготовки в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев или 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам:	90
Учебная и производственная практика, в том числе:	17
- учебная практика	6
- производственная практика (по профилю специальности)	11

Производственная практика (преддипломная)	2
Промежуточная аттестация	9
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	147

1.3.3 Особенности ППССЗ

Автомобильный транспорт является важнейшей составляющей единой транспортной инфраструктуры России. На долю автотранспорта приходится до 75 % объема перевозок грузов и 73 % междугородних пассажирских перевозок. Парк транспортных средств ежегодно увеличивается на 7-10 %. Причем прирост происходит как за счет отечественных, так и иностранных легковых, грузовых автомобилей и специализированного подъемно-транспортного оборудования, строительных и дорожных машин. В Алтайском крае, в одном из немногих регионов России, до сих пор сохранилась сеть государственных унитарных предприятий дорожного хозяйства, испытывающих острую нехватку специалистов среднего звена. Кроме них, грамотных механиков ждут в автотранспортных предприятиях по пассажирскому и грузовому обслуживанию населения. Поэтому специалисты-техники в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, которые придут в первичные трудовые коллективы, сегодня востребованы и необходимы как в Алтайском крае, Сибирском регионе, так и в целом в Российской Федерации.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приема в АлтГТУ. Правила приема по ППССЗ ежегодно размещаются на официальном сайте АлтГТУ, в разделах «Абитуриентам», «Приемная компания...».

1.5 Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), подготовлен для продолжения образования по программам высшего образования бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по заочной форме обучения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В процессе подготовки специалистов среднего звена студенты осваивают рабочую профессию Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПСССЗ

Техник по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Техник по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПМ 03	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
--------	---

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими соответствующее качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план ППССЗ

Учебный план, представленный по очной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ППССЗ. Учебный план имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	не менее 468	666
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	не менее 144	207
Общепрофессиональный учебный цикл	не менее 612	1179
Профессиональный учебный цикл	не менее 1728	2196
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы	4464	4464

ППССЗ сформирована из дисциплин обязательной части (69,3 % от общего объема времени, отведенного на их освоение) и вариативной части (30,7 %) (часы дисциплин распределены АлтГТУ самостоятельно). Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 72 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 52 часа (70% от общего объема дисциплины).

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающи-

мися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности), общий объем которых превышает 25% от профессионального цикла.

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

При составлении учебного плана АлтГТУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебный план ППССЗ приведен в **приложении Б** и выставлен на сайте АлтГТУ.

4.2 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (ПРД, РП ПМ) разработаны в соответствии с СК ОПД 01-111-2017 «Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена».

Список учебных дисциплин и профессиональных модулей в ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова» при реализации учебного плана ФГОС-3+ ППССЗ специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) приведен в таблице:

Индекс дисциплины, ПМ, практики по УП	Наименование циклов, разделов и программ
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
Обязательная часть	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
Вариативная часть	
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
Обязательная часть	
ЕН.01	Математика
Вариативная часть	
ЕН.02	<i>Экологические основы природопользования</i>
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОПЦ.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Обязательная часть	
ОПЦ.01	Инженерная графика
ОПЦ.02	Техническая механика
ОПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
	Учебные сборы
Вариативная часть	
ОПЦ.04	<i>Экономика организации</i>
ОПЦ.05	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОПЦ.06	<i>Электротехника и электроника</i>
ОПЦ.07	<i>Гидравлика и гидропневмопривод</i>
ОПЦ.08	<i>Эксплуатационные материалы</i>
ОПЦ.09	<i>Материаловедение</i>
ОПЦ.10	<i>Метрология и стандартизация</i>
ОПЦ.11	<i>Охрана труда</i>
ОПЦ.12	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>
ОПЦ.13	<i>Дорожные машины</i>
ОПЦ.13	<i>Автомобили и тракторы</i>
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов
МДК.01.03	<i>Безопасность движения транспортных средств при производстве работ</i>
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	

МДК.02.01	Организация процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
МДК.02.02	<i>Технология диагностирования, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
МДК.03.02	<i>Управление социально-техническими системами</i>
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
МДК.04.02	<i>Взаимозаменяемость, стандартизация и сертификация</i>
МДК.04.03	<i>Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов</i>
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПП.04.02	Производственная практика
П.00 ПРАКТИКИ	
ПДП.00	Производственная практика (Преддипломная практика)
Государственная (итоговая) аттестация	
	Защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

Утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей. Электронные варианты рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, перечисленных в перечне, размещены на внутреннем портале АлтГТУ.

4.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и обеспечивающей практико-ориентированную подготовку учащихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ВУЗом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколь-

ко периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми преподавателями кафедр, обеспечивающих преподавание профессиональных модулей.

Организацию практики и руководство ею осуществляют руководители от АлтГТУ и от организации.

4.3.1 Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена, в том числе, и на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент получает квалификацию по рабочей профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Учебная практика по получению рабочей профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов организуется на базе мастерских кафедры автомобилей и автомобильное хозяйство АлтГТУ или проводится на производственных предприятиях, организациях города и края. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедр автомобилей и автомобильного хозяйства и транспортного строительства АлтГТУ.

Программы учебных практик приведены в **приложении Г** и выставлены на сайте АлтГТУ.

4.3.2 Программа производственной практики

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках всех модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС 3+ СПО по специальности 23.02.04.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в автотранспортных и дорожных организациях различных организационно-правовых форм (ГУП, МУП, ЗАО, ОАО, ООО).

Общее руководство производственной практикой осуществляется администрацией университетского технологического колледжа и сотрудниками кафедр автомобилей и автомобильного хозяйства, технологии и механизации строительства, транспортного строительства; индивидуальное руководство – ведущими специалистами предприятий и организаций, в том числе, дорожной отрасли Алтайского края.

Рабочие программы практик, являющиеся приложением к ППССЗ, хранятся на кафедре автомобилей и автомобильного хозяйства, обеспечивающей организацию и проведение практик.

Программы учебных, производственных и преддипломной практик приведены в **приложении Г** к ППССЗ и выставлены на сайте АлтГТУ.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Сетевая инфраструктура ВУЗа, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс, в том числе, и в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра АиАХ использует кадровые и материальные ресурсы ФЭАТ, СТФ и управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

Ежегодно университетом выделяется объем средств на закупки программного обеспечения, необходимого для обучения профессиональным навыкам - закуплены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (MathCad, MatLab, AutoCAD и др.). Регулярно продлевается участие в программе MSDN AA - имеется свободный доступ студентов к последним выпускам операционных систем (Windows 7, Windows 8, Windows Server) и средств обработки (MathCad, Statistika и др.), в том числе и для использования на личных компьютерах студентов и преподавателей.

Планово-финансовое управление АлтГТУ ежегодно выделяет средства для закупки учебно-методической и научной литературы в печатном и элек-

тронном виде. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются аудитории, оборудованные компьютерной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедр. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line», «IPR-Books», архиву, книгам и журналам.

Библиотекой по заказу профилирующих кафедр выписываются следующие научно-технические журналы: «Автомобильный транспорт», «Строительство», «Автомобильные дороги» и другие.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, включённым в учебный план ППССЗ;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ППССЗ.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ в целом обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Общее количество преподавателей, планируемых к привлечению реализации образовательного процесса по ППССЗ, составит порядка 30 человек, из них все 100 % имеют высшее образование, почти половина из них (14-16 преподавателей) имеют ученые степени и звания. Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работах конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации. Подбор кандидатов на вакантные должности преподавателей осуществляет руководство соответствующих кафедр.

Преподавательский состав, выполняющий подготовку по профессиональным дисциплинам и модулям, имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, постоянно проходит повышение квалификации, причем наиболее полезными с профессиональной точки зрения являются школы, семинары и стажировки, которые организуют предприятия и фирмы – лидеры в области дорожного материаловедения («Алтайавтотор», «Стройсервис», «Геоком», «Комплексные строительные системы», МАДИ, СибАДИ и др.).

В соответствии с ФГОС 3+ планируется привлечение к образовательному процессу (проведение лекционных и практических занятий, руководство практиками, выпускными квалификационными работами, участие в ра-

боте ГЭК) специалистов из числа действующих работников профильных организаций – краевого государственного казенного учреждения «Алтайавтодор», федерального казенного учреждения «Управление автомобильных дорог АЛТАЙ», автотранспортных предприятий и учреждений края.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ППСЗ специальности 23.02.04

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров. При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к сети Интернет, не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), приведено в **приложении Д.**

Библиотечный фонд укомплектован, преимущественно, электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет по дисциплинам всех циклов учебного плана специальности. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Ежегодно в АлтГТУ осуществляется подписка на периодические издания: журналы «Автомобильный транспорт», «Строительство», «Автомобильные дороги» и другие.

В университете имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов. Постоянно осуществляются закупки программного обеспечения и модернизируются аппаратные средства. Технические характеристики всех компьютеров, используемых в учебном процессе, позволяют применять современное программное обеспечение.

Имеются мультимедийные лекционные аудитории (108, 109, 501, 503, 601, 605, 705 учебно-лабораторного (нового) корпуса). Все дисплейные классы имеют выход в Internet.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья»).

Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр "Крона" (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору и является также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, открытый стадион с элементами полосы препятствий, плавательный бассейн «Олимпийский», спортивный зал, крытый спортивный манеж.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал, зал шейпинга, сауна, бассейн, бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей, спортивные и теннисные комнаты на базе каждого общежития.

При университете работает санаторий-профилакторий «Юность». В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха. Санаторий-профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В про-

филактории реализуются медицинские программы для студентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертонией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы, что обеспечивает возможность лечения в нем лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многое другое.

Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотеки АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуется программа дополнительного профессионального образования «Практическая риторика»,

Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

Студенты специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), имеют возможность принимать участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и конкурсах работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее:

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе среднего профессионального образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентом-инвалидом и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППСЗ

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются в составе рабочих программ учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке

Для аттестации обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями кафедр ВУЗа, ответственными за преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов.

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня подготовки и квалификации выпускников ФГБОУ ВО «Ал-тГТУ им. И.И. Ползунова», обучающихся по программам среднего профессионального образования, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), является уровень подготовки, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения учебных курсов, дисциплин, модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций, то есть готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 31 января 2014 г.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами АиАХ, ТиМС, ТС с учетом пожеланий представителей организаций-работодателя, утверждаются на заседаниях кафедры ТС и приказом по университету. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты соответствующих разделов.

К дипломному проекту выпускник прилагает внешнюю рецензию. Рецензентами, как правило, являются ведущие специалисты предприятий, организаций дорожной отрасли (КГКУ «Алтайавтодор», ФКУ Упрдор «АЛТАЙ», проектных организаций: ООО «Индор-Мост», ГУП «Алтайиндорпроект» и др.), автотранспортных предприятий, а также могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А (обязательное) Изменения (дополнения) к ППССЗ;

Приложение Б (обязательное) ФГОС 3+ СПО по специальности;

Приложение В (обязательное) Согласованный с работодателем учебный план ППССЗ;

Приложение Г (обязательное) Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;

Приложение Д (обязательное) Согласованные с работодателем программы всех видов практик;

Приложение Е (обязательное) Программа государственной итоговой аттестации;

Приложение Ж (обязательное) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности;

Приложение З (обязательное) Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности

ППССЗ по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» разработана:

Руководитель ППССЗ  А.В. Величко «28» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

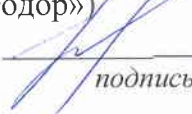
Директор УТК  О.Л. Бякина «28» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

ППССЗ согласована:

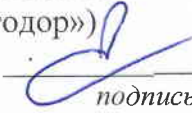
Начальник УМЦ  С.Г. Андреев «28» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Декан ФЭАТ  А.С. Баранов «28» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

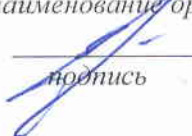
Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «Алтайавтодор»)

 Е.Ю. Махров «29» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Начальник отдела дорожной техники и транспорта
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «Алтайавтодор»)

 Э.М. Сибгатулин «29» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Президент НП «Автомобильные перевозчики Алтай»
наименование организации (работодателя)

 Н.В. Орлов «29» августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата