

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Согласовано:

Проректор по НО

 С.О. Хомутов

« 29 » апреля 2019 г.

Утверждаю:

Ректор

 А.М. Марков

« 29 » апреля 2019 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

версия 3.0

Специальность

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
код и наименование специальности

Квалификация выпускника _____ техник-технолог

Форма обучения _____ очная

Выпускающая кафедра Химическая технология

Руководитель ППСЗ Коньшин В.В., зав. кафедрой, д.х.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень

Барнаул 2019 г

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова.

1 УТВЕРЖДЕНА на Ученом совете ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им И.И. Ползунова» (протокол № 4 от 29 апреля 2019 г.)

2 ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с 01 сентября 2019 г.

Содержание

Введение	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие ППССЗ СПО по специальности.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО.....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО.....	6
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО.....	6
1.3.2 Срок освоения ППССЗ СПО.....	7
1.3.3 Особенности ППССЗ СПО.....	7
1.4 Требования к абитуриенту.....	7
1.5 Возможности продолжения образования.....	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА...	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.13, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	11
4.1 Рабочий учебный план	11
4.2 Перечень учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.....	12
4.3 Программы практик.....	13
4.3.1 Программа учебной практики.....	14
4.3.2 Программа производственной практики.....	14
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО	15
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО.....	15
5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО.....	16
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ППССЗ специальности 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»	20
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	21
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ СПО.....	25
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	25
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	26
Приложение А ФГОС СПО по специальности.....	
Приложение Б Учебный план.....	
Приложение В Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	
Приложение Г Программы всех видов практик	
Приложение Д Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	
Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности.....	

Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов, обучающихся и включает в себя: учебный план; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; программу итоговой аттестации; календарный учебный график; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Учитывая сущностную и законодательно закрепленную взаимосвязь между ФГОС СПО и ППССЗ СПО, концепция ППССЗ университета в реализации программ среднего профессионального образования непосредственно опирается на концептуальные основания ФГОС СПО как образовательных стандартов нового поколения, призванных:

- стать «проводниками» перспективных отечественных, международных и европейских тенденций реформирования и развития среднего образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности среднего образования и его практической направленности на период действия ФГОС СПО.

ППССЗ СПО – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальностям СПО; комплекс, призванный по соответствующей предметной области СПО обеспечить:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей высшего профессионального учреждения и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие ППССЗ СПО по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности «Технология производства изделий из полимерных композитов», реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее по тексту АлтГТУ) представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1559.

ППССЗ регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. № 1559; **Приложение А**

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

– Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова см. <http://omko.astu/>.

1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО

Миссия ППССЗ по специальности СПО «Технология производства изделий из полимерных композитов» базовой подготовки - подготовка компетентных специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области технологии металлообрабатывающего производства и, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ является подготовка выпускников, обладающих набором компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности.

Основными целями являются:

– Ц1 - формирование выпускника способного к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и социально-экономическими знаниями и интересами;

– Ц2 - формирование выпускника обладающего естественнонаучными знаниями и интересами;

– Ц3 - формирование специалиста, готового к работе, объектами профессиональной деятельности которой являются: производства изделий из полимерных композитов, их основное и вспомогательное оборудование, инструментальная техника, технологическая оснастка; производственные и технологические процессы производств изделий из полимерных композитов, средства их технологического, инструментального, диагностического, информационного обеспечения; системы производств изделий из полимерных композитов, обеспечивающие подготовку производства, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды; нормативно-техническая документация.

– Ц4 - формирование специалиста, готового к следующим видам деятельности: проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов; подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов; обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки; ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; планирование и организация производственной деятельности.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ СПО

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	86
Учебная практика	10
Производственная практика	13
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	25
Итого	147

1.3.3 Особенности ППССЗ СПО

На территории Алтайского края расположено достаточное количество крупных и мелких химических предприятий, в том числе предприятий по производству изделий из полимерных композитов. Широкий ассортимент выпускаемой продукции, новые технологии производства полимерных материалов потребовали замены старого оборудования на новые современные станки с ЧПУ. Требуются квалифицированные кадры, которые имеют достаточный багаж знаний в области проектирования изделий и технологий их обработки, настройки и наладке технологического оборудования, проведения контроля качества изготавливаемой продукции.

Кроме специалистов с высшим образования требуются специалисты среднего звена – техники-технологи, которые способны заниматься технологической подготовкой на предприятиях химической отрасли, в том числе на производствах изделий из полимерных композитов. Специальность «Технология производства изделий из полимерных композитов» входит в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые сегодня востребованы и необходимы как в регионе, а также в стране.

ППССЗ СПО по специальности 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов» предусматривает освоение профессии рабочих 14393

Машинист экструдера (Перечень профессий рабочих, должностей служащих, Приложение № 2 к ФГОС СПО по специальности 18.02.13).

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ СПО по специальности «Технология производства изделий из полимерных композитов» должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в АлтГТУ.

1.5 Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности «Технология производства изделий из полимерных композитов» подготовлен для продолжения образования по ускоренным программам высшего профессионального образования по направлению «Химическая технология».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 26 Химическое, химико-технологическое производство (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- производства изделий из полимерных композитов, их основное и вспомогательное оборудование, инструментальная техника, технологическая оснастка;
- производственные и технологические процессы производств изделий из полимерных композитов, средства их технологического, инструментального, диагностического, информационного обеспечения;
- системы производств изделий из полимерных композитов, обеспечивающие подготовку производства, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;
- нормативно-техническая документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог по технологии производства изделий из полимерных композитов готовится к следующим видам деятельности:

- проектировать производство и технологическую оснастку производства изделий из полимерных композитов;
- подготавливать исходные компоненты, полуфабрикаты, комплектующие и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов;
- обслуживать и эксплуатировать технологическое оборудование и технологическую оснастку;
- вести технологический процесс производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;
- планировать и организовывать производственную деятельность.

Данные виды профессиональной деятельности соответствуют освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования профессии 14393 Машинист экструдера (Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205).

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.13, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППС

Техник-технолог по технологии производства изделий из полимерных композитов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-технолог по технологии производства изделий из полимерных композитов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.01	Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах системы автоматизированного проектирования.
ПК 1.2	Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением.
ПК 1.3	Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса.
ПМ.02	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных материалов
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением.
ПК 2.2	Изготавливать экспериментальные образцы и изделия для испытаний

	полимерных композитов.
ПК 2.3	Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля.
ПК 2.4	Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям.
ПМ.03	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов.
ПК 3.2	Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.
ПМ.04	Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов.
ПК 4.2	Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами.
ПМ.05	Планирование и организация производственной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 5.1	Планировать и организовывать работу подразделения.
ПК 5.2	Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов.
ПК 5.3	Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 3.2	Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.
ПК 4.1	Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов.
ПК 4.2	Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план

Учебный план, представленный по очной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ППССЗ СПО. Учебные планы включают следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

ППССЗ СПО сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (часы дисциплин распределены АлтГТУ). Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности «Технология производства изделий из полимерных композитов». Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю. При составлении учебного плана АлтГТУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности «Технология производства изделий из полимерных композитов».

Учебный план приведен в **приложении Б** и выставлен на сайте АлтГТУ.

4.2 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (учебно-методические комплексы дисциплин, ПМ) разработаны в соответствии с Временными положениями о структуре и содержании учебно-методического комплекса профессионального модуля (учебной дисциплины) по программам среднего профессионального образования, утвержденными с 12 января по 27 января 2017 года.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по РУП	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН. 03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Физика
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Органическая химия
ОП.05	Общая и аналитическая химия
ОП.06	Техническая механика
ОП.07	Материаловедение и основы технологии композитов
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов
ОП.11	Основы экономики
ОП.12	Основы предпринимательства и бизнес-планирования
ОП.13	Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ
ОП.14	Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ОП.15	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.16	Физика-химия и механика композиционных материалов
ОП.17	Проектирование технологических процессов профилирования заготовок из термопластов и резиновых смесей
ОП.18	Армирующие материалы в полимерных композитах
ОП.19	Оборудование для производства резинотехнических изделий
ОП.20	Вторичная переработка полимерных материалов

ОП.21	Основы технологии переработки полимеров
ОП.22	Техническая производственная документация
ОП.23	Система управления качеством на предприятии
ОП.24	Состав полимерных композитов
	ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01	Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов
ПМ.02	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных материалов
ПМ.03	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки
ПМ.04	Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения
ПМ.05	Планирование и организация производственной деятельности
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные варианты рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, перечисленных в перечне, размещены на сайте АлтГТУ.

4.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по специальности).

Учебная практика и производственная практика (по специальности) проводятся вузом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми преподавателями кафедры, обеспечивающей преподавание профессиональных модулей.

Организацию практики и руководство ею осуществляют руководители от АлтГТУ и от предприятия.

4.3.1 Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена, в том числе, и на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент получает квалификацию по рабочей профессии машинист экструдера.

Проведение практики организовано на базе учебных лабораторий кафедры «Химическая технология» и кафедры современных специальных материалов и предприятиях химической отрасли края с обязательным закреплением за рабочим местом. Руководство практикой студентов осуществляют преподаватели кафедры «Химическая технология» и кафедры современных специальных материалов.

Программы учебных практик приведены в **приложении Г** и выставлены на внутреннем портале АлтГТУ.

4.3.2 Программа производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта реализуется в рамках профессиональных модулей «Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов», «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки», «Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения» ППССЗ по одному из видов профессиональной деятельности из ФГОС СПО по специальности 18.02.13.

Прохождение производственной практики организуется на базе предприятий по производству изделий из полимерных композитов города и края, таких как:

- АО ПО «Алтайский шинный комбинат»;
- ООО «Мартика»;
- ООО «Трубопласт-А»;
- ООО «Перспектива»;
- ООО «Росал»;
- ООО «Алтех»;
- ООО «Полиак»;
- ООО «Мопс»;
- ООО «Тукан колор»;
- ООО «Агроиндустрия»;
- ООО «Аником».

Рабочая программа практики, является приложением к ППССЗ, хранится на кафедре, обеспечивающей организацию и проведение практики.

Программа производственной практики приведена в приложении Г к ППССЗ.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Сетевая инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра ХТ совместно использует кадровые и материальные ресурсы управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

Ежегодно выделяется большой объем средств на закупки программного обеспечения, необходимого для обучения профессиональным навыкам - закуплены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (MathCad, MatLab, AutoCAD и др.). Регулярно продлевается участие в программе MSDN AA - имеется свободный доступ студентов к последним выпускам операционных систем (Windows 7, Windows 8, Windows Server) и средств разработки (Visual Studio и др.), в том числе и для использования на личных компьютерах студентов и преподавателей.

Ежегодно учебным управлением АлтГТУ выделяются средства для закупки учебников, учебных пособий и справочной литературы в печатном и электронном виде. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Для проведения лабораторных занятий имеются классы, оборудованные компьютерной техникой, оптическими микроскопами, эмиссионными спекрометрами, анализаторами индекса расплава, измерителями теплопроводности, климатической камерой, перемешивающим устройством. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедры. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line».

Библиотекой по заказу профилирующих кафедр выписываются следующие научно-технические журналы: «Журнал неорганической химии», «Журнал органической химии», «Журнал прикладной химии», «Известия вузов. Химия и химическая технология», «Лакокрасочные материалы и их применение»,

“Перспективные материалы”, “Пластические массы”, “Промышленное производство и использование эластомеров”, “Химическая промышленность сегодня”, “Химические волокна”, “Химия и жизнь XXI век”, “Экология промышленного производства”, “Энергия: экономика, техника, экология”.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

.образовательного процесса содержатся в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основной и дополнительной учебной литературы: учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и др., включённым в учебный план ООП;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26 Химическое, химико-технологическое производство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет и имеющими, базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплины. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Общее количество преподавателей, занятых в реализации образовательного процесса по ППССЗ, составляет 39 чел., из них 100 % имеют высшее образование, 21 чел. имеют степени и звания. Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работе конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации. Подбор кандидатов на вакантные должности преподавателей осуществляет руководство кафедр и колледжа. Аттестация преподавателей проводится аттестационной комиссией университета.

Преподавательский состав, выполняющий подготовку по профессиональным дисциплинам и модулям, 1 раз в три года проходит повышение квалификации, причем наиболее полезными с профессиональной точки зрения являются стажировки на химических предприятиях.

В соответствии с ФГОС практикуется привлечение к образовательному процессу (проведение практических занятий и лабораторных работ, руководство практиками, выпускными квалификационными работами, участие в ГЭК) специалистов из числа действующих работников профильных организаций,

предприятий и учреждений имеющих опыт деятельности не менее 3 лет. В общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу доля таких специалистов составляет 25 процентов.

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 18.02.13

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с уч. планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Образование, специальность по диплому	Уч. степень, ученое (почетное) звание, должность	Основное место работы в АлтГТУ
1	Основы философии	Фаненштиль Т.В.	высшее, философия	ст.препод	ФиС
2	История	Швец Ю.П.	высшее, история	к.п.н., доцент	ИО
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
	Английский	Кандаурова Ж.Н. Фалеева Н.В.	высшее, учитель английского языка высшее, учитель английского языка	ст.препод. ст.препод.	АЯ
	Немецкий	Головина Э.В.	высшее, учитель немецкого языка	доцент	НиФЯ
4	Физическая культура	Артемьева Е.А	высшее, педагог- психолог, адаптированная физ-ра	ст.препод.	ОФКС
		Бодюков Е.В.	высшее, учитель физ-ры	к.п.н., доцент	ОФКС
5	Психология общения	Цыганенко Н.В.	высшее, история	к.с.н., доцент	ФиС
6	Математика	Островский И. Б.	высшее, магистр математики	ассистент	ВМ
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лукоянычева О.В.	высшее, программное обеспечение ВТ	ассистент	ПМ
8	Экологические основы природопользования	Куртукова Л.В.	высшее, охрана окружающей среды	к.т.н., ст.препод.	ХТиИЭ
9	Физика				
10		Шипулина Е.Г.	высшее, хранение и технология переработки зерна	к.т.н., почетный работник ВПО РФ, доцент	НГиГ
	Инженерная и компьютерная графика	Бурнашева Н.В.	высшее, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	ст.препод.	
11	Электротехника и электроника				
12	Метрология, стандартизация и сертификация	Маноха А.М.	Высшее, инженер-химик	доцент	ХТ
13	Органическая химия	Мусько Н. П.	высшее, химия	к.х.н., доцент	ХТ
		Коньшин В.В.	высшее, химия	д.х.н., доцент	
14	Общая и аналитическая химия	Мурьгина И.Н.	химическая технология неорганических веществ	к.х.н., доцент	ХТ
15	Техническая механика				
16	Материаловедение и основы технологии композитов	Беушев А.А.	высшее, технология переработки	к.х.н., доцент,	ХТ

			пластических масс и эластомеров		
17	Охрана труда	Зуйкова С.А.	высшее, химия	к.х.н., доцент	БЖД
18	Безопасность жизнедеятельности	Зуйкова С.А.	высшее, химия	к.х.н., доцент	БЖД
19	Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов	Беушев А.А.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	к.х.н., доцент,	ХТ
20	Основы экономики	Андреев С.Г.	высшее,	заслуж.. экономист РФ, директор	Колледж ИЭиУ
21	Основы предпринимательства и бизнес-планирования	Думчев К.Ю.	высшее, менеджмент (по отраслям), менеджер	ст.препод.	М
22	Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ	Беушев А.А.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	к.х.н., доцент,	ХТ
23	Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Пантелеева Н.Л.	высшее, основной органический и нефтехимический синтез	к.х.н., доцент, Почетный работник ВО РФ	ХТ
24	Основы автоматизации технологических процессов	Куртукова Л.В.	высшее, охрана окружающей среды	к.т.н., ст.препод.	ХТиИЭ
25	Физика-химия и механика композиционных материалов	Беушева О.С.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	к.т.н., доцент	ХТ
26	Проектирование технологических процессов профилирования заготовок из термопластов и резиновых смесей	Пантелеева Н.Л.	высшее, основной органический и нефтехимический синтез	к.х.н., доцент, Почетный работник ВО РФ	ХТ
27	Армирующие материалы в полимерных композитах	Пантелеева Н.Л.	высшее, основной органический и нефтехимический синтез	к.х.н., доцент, Почетный работник ВО РФ	ХТ
28	Оборудование для производства резинотехнических изделий	Пантелеева Н.Л.	высшее, основной органический и нефтехимический синтез	к.х.н., доцент, Почетный работник ВО РФ	ХТ
29	Вторичная переработка полимерных материалов	Коренева Н.В.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	к.х.н., ст.препод.	ХТ
30	Основы технологии переработки полимеров	Беушева О.С.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	к.т.н., доцент	ХТ
31	Техническая производственная документация	Беушева О.С.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	к.т.н., доцент	ХТ
32	Система управления качеством на предприятии	Беушева О.С.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	к.т.н., доцент	ХТ

33	Состав полимерных композитов	Пантелеева Н.Л.	высшее, основной органический и нефтехимический синтез	к.х.н., доцент, Почетный работник ВО РФ	ХТ
Профессиональные модули					
37	ПМ. 01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов				
38	Проектирование изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	Пантелеева Н.Л.	высшее, основной органический и нефтехимический синтез	к.х.н., доцент, Почетный работник ВО РФ	ХТ
39	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	Стрельцов И.Н.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	на условиях ГПД	АО «Алтайский шинный комбинат», менеджер проектов
40	Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	Стрельцов И.Н.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	на условиях ГПД	АО «Алтайский шинный комбинат», менеджер проектов
41	ПМ.02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов				
42	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	Ананьева Е.С.	высшее, конструирование и производство изделий из композиционных материалов	к.т.н., доцент	ССМ
43	Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	Ананьева Е.С.	высшее, конструирование и производство изделий из композиционных материалов	к.т.н., доцент	ССМ
44	Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе с ЧПУ	Ананьева Е.С.	высшее, конструирование и производство изделий из композиционных материалов	к.т.н., доцент	ССМ
45	ПМ. 03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки				
46	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	Пантелеева Н.Л.	высшее, основной органический и нефтехимический синтез	к.х.н., доцент, Почетный работник ВО РФ	ХТ
47	Основы обслуживания и эксплуатации технологического	Беушев А.А.	высшее, технология переработки	к.х.н., доцент,	ХТ

	оборудования для производства изделий из полимерных композитов		пластических масс и эластомеров		
48	Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	Беушев А.А.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	к.х.н., доцент,	ХТ
49	ПМ. 04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения				
50	Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	Беушева О.С.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	к.т.н., доцент	ХТ
51	Технологии сборки и ремонта изделий из полимерных композитов	Панченко О.П.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	на условиях ГПД	ООО «РТИ Барнаул», начальник ОТК
52	ПМ. 05 Планирование и организация производственной деятельности				
53	Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов	Радченко Р.Н.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	на условиях ГПД	АО ПО «Алтайский шинный комбинат», главный конструктор
54	Стандартизация, контроль качества и подтверждение соответствия изделий из полимерных композитов	Радченко Р.Н.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	на условиях ГПД	АО ПО «Алтайский шинный комбинат», главный конструктор
55	ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
56	Организация и реализация профессиональной деятельности Машинист экструдера	Стрельцов И.Н. Беушев А.А.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	на условиях ГПД к.х.н., доцент,	АО ПО «Алтайский шинный комбинат», менеджер проектов ХТ
57	Профилирование полимерных заготовок и изделий	Стрельцов И.Н. Беушев А.А.	высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров высшее, технология переработки пластических масс и эластомеров	на условиях ГПД к.х.н., доцент,	АО ПО «Алтайский шинный комбинат», менеджер проектов ХТ

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ППССЗ специальности 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и на предприятиях города в реальных условиях профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, с использованием персональных компьютеров, лаборатории исследования свойств материалов.

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов.

Каждый обучающийся при выполнении лабораторных работ на компьютере обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Выполнение лабораторных работ, связанных с освоением профессиональных модулей осуществляется на современном лабораторном оборудовании с применением современных контрольно-измерительных приборов в специализированных лабораториях.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, доступом к сети Интернет, доступом в электронной информационно-образовательной среды АлтГТУ. Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

«Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов» приведено в **приложении Е**.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы изданной за последние пять лет по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждое полугодие в АлтГТУ осуществляется подписка на периодические издания.

В университете имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья»).

Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр "Крона" (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору) и является также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн «Олимпийский», спортивный зал, спортивный манеж.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал, зал шейпинга, сауна, бассейн, бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей, спортивные и теннисные комнаты на базе каждого общежития.

При университете работает санаторий-профилакторий «Юность». В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха. Санаторий-профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В профилактории реализуются медицинские просветительские программы для студентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертонией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы, что обеспечивает возможность лечения в нем лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многое другое.

Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотека АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуется программа дополнительного профессионального образования «Практическая риторика»,

Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;

– проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;

– организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

Кафедрой прикладной математики регулярно проводятся олимпиады по информатике и программированию различного уровня для студентов и школьников; олимпиада для студентов и школьников «Университеты Алтая», полуфинальный и финальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по программированию, полуфинальные соревнования командного чемпионата мира по программированию. Студенты направления могут участвовать в них как в роли участников соревнований, так и в роли организаторов, волонтеров. Это способствует развитию как личностных, так и коммуникативных компетенций, а также приобретению педагогических навыков.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших

курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППСЗ СПО

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке

Для аттестации обучающихся по специальности 18.02.13 на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих УМК дисциплин и междисциплинарных курсов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые проекты, рефераты, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются кафедрами вуза, ответственными за преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов.

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты

выпускной квалификационной работы (дипломный проект). В выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня подготовки и квалификации выпускников ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», обучающихся по программам среднего профессионального образования, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников специальности 18.02.13 требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования технологии производства изделий из полимерных композитов, является уровень подготовки, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения учебных курсов, дисциплин, модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций, т. е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 31 января 2014 г.

Тематика выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Химическая технология», утверждаются на заседаниях кафедры и обязательно, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 18.02.13.

Демонстрационный экзамен, который проводится во время защиты дипломного проекта включает задание по профессиональному модулю «Освоение профессии рабочего Машинист экструдера». Требования к демонстрационному экзамену описаны в Государственной итоговой аттестации.

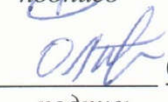
При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена различных уровней, представители предприятий.

Программа Государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении Д**.

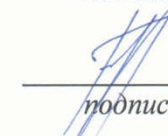
ППССЗ по специальности 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов» разработана:

Руководитель ППССЗ  В.В. Коньшин «26» апреля 201 г.
подпись Ф.И.О. дата

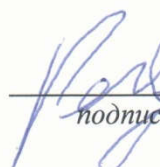
Директор УТК  О.Л. Бякина «26» апреля 201 г.
подпись Ф.И.О. дата

ППССЗ согласована:

Начальник УМЦ  С.Г. Андреев «26» апреля 201 г.
подпись Ф.И.О. дата

Директор ИнБиоХим  А.А. Беушев «26» апреля 201 г.
подпись Ф.И.О. дата

Главный конструктор
АО ПО «Алтайский
шинный комбинат»

 Р.Н. Радченко «26» апреля 201 г.
подпись Ф.И.О. дата