

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений»

Направленность (профиль): 07.06.01 Архитектура

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-2: владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-5: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;
- ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-4: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности";
- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений» включает в себя следующие разделы:

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя высшей школы:

Тема 1. Теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики

Тема 2. Личность и коллектив в профессиональном образовании

Тема 3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы

Тема 4. Педагог в образовательном процессе в области архитектуры зданий и сооружений

2. Психология труда и личности преподавателя

Тема 1. Профессионально-педагогическая компетентность как научная проблема

Тема 2. Диагностика профессиональной педагогической компетентности преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений

Тема 3. Акмеологические основы личности и деятельности преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений

Тема 4. Стратегии профессионального становления преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений

Тема 5. Психология профессионализма и профессиональной деятельности преподавателя в области архитектуры зданий и сооружений

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности в образовательном процессе в области архитектуры зданий и сооружений

Раздел 3. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений

Тема 1. Педагогические технологии в современном образовании

Тема 2. Личностно-ориентированные технологии обучения

Тема 3. Деятельностно-ориентированные технологии обучения

Раздел 4. Межкультурные компетенции преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений» включает в себя следующие разделы:

Тема 1. Культура преподавателя высшей школы

Тема 2. Организация педагогического общения в условиях высшей школы

Разработал:

доцент

кафедры КСОТ

Проверил:

начальник ОСПКВК



Н.В. Биттер

С.В. Морозов