

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области приборов и методов контроля
природной среды, веществ, материалов и изделий»
по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» (уровень подготовки
научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-7: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-4: Готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий";
- УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области приборов и методов контроля природной среды, веществ, материалов и изделий» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 5.

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

высшей школы. 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире

- 2) Общее понятие о педагогике высшей школы
- 3) Педагогический процесс как система
- 4) Методы обучения в высшей школе
- 5) Основные формы обучения в высшей школе
- 6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области приборов и методов контроля природной среды, веществ, материалов и изделий. 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

- 2) Психические процессы, состояния и свойства
- 3) Возрастной онтогенез
- 4) Коллектив и неформальные группы
- 5) Мотивация учебной деятельности в области приборов и методов контроля природной среды, веществ, материалов и изделий.

3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области приборов и методов контроля природной среды, веществ, материалов и изделий. 1) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области приборов и методов контроля природной среды, веществ, материалов и изделий

- 2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области приборов и методов контроля природной среды, веществ, материалов и изделий
- 3) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области приборов и методов контроля природной среды, веществ, материалов и изделий.

4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области приборов и методов контроля природной среды, веществ, материалов и изделий. 1) Методологические основы инновационного и традиционного обучения

- 2) Образовательные и педагогические технологии в системе понятий
- 3) Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:
доцент
кафедры КСОТ

Н.В. Биттер

Проверил:
Декан ГФ

О.Е. Контева