

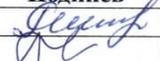
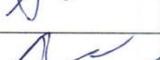
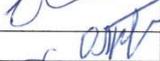
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Университетский технологический колледж

ПРОГРАММА
учебной практики УП.04.01

Для специальности СПО
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Квалификация выпускника
техник-технолог

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	доцент	М.И. Маркова	
Одобрена на заседании кафедры 10.04.2019, протокол № 8	зав. кафедрой	А.В. Балашов	
Согласовал	руководитель ППССЗ	А.В. Балашов	
	директор УТК	О.Л. Бякина	
	директор УМЦ	С.Г. Андреев	

Барнаул 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося; приобретение практических навыков при решении конкретных задач в области технологии металлообрабатывающего производства.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ 04 по основному виду профессиональной деятельности: «Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве» и направлена на последующее освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.15.

Задачи учебной практики соотносятся с видом профессиональной деятельности: «Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве» и включают в себя:

- выбор методов наладки и подналадки сборочного оборудования;
- изучение порядка организации ресурсного обеспечения работ при наладке сборочного оборудования с применением SCADA систем;
- выбор методов и способов устранения неисправностей и отказов сборочного оборудования;
- изучение и ознакомление с методами ремонта сборочного оборудования.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства для студентов очной формы обучения учебная практика проводится концентрировано в 7 семестре длительностью 3 недели.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Требования к результатам освоения учебной практики:

Индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	методы работы в профессиональной сфере; порядок оценки результатов решения задач	определять этапы решения задачи; определять необходимые ресурсы.	выбора предпочтительного технологического решения из возможных.

	различным контекстам	профессиональной деятельности.		
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	способы оформления результатов поиска информации.	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	поиска и анализа информации по устранению неисправностей и отказов сборочного оборудования.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	возможные траектории профессионального развития и самообразования.	выстраивать траектории профессионального развития.	планирования работ по устранению неисправностей и отказов сборочного оборудования.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	основные принципы работы в коллективе.	организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	работы в команде по устранению неисправностей и отказов сборочного оборудования.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов.	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.	оформления профессиональных технологических документов на государственном языке.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	сущность общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности.	проявлять гражданско-патриотическую позицию.	осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	выбора ресурсосберегающих технологических решений.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	применения средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности.

	процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		профессиональных целей; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	применения информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать тексты на базовые профессиональные темы.	чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	основы предпринимательской деятельности.	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	разработки коммерчески привлекательных решений в профессиональной деятельности.
ПК 4.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.	основные режимы работы сборочного оборудования, виды контроля работы сборочного оборудования; техническую документацию на эксплуатацию сборочного оборудования; виды неисправностей, поломок и отказов систем сборочного оборудования; методы и способы диагностики и ремонта сборочного оборудования; степени износа узлов и элементов сборочного оборудования.	осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов сборочного оборудования; определять причины неисправностей и отказов систем сборочного оборудования; выбирать методы и способы их устранения.	диагностирования технического состояния эксплуатируемого сборочного оборудования; определения отклонений от технических параметров работы сборочного оборудования.
ПК 4.2.	Организовывать работу по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа	причины отклонений работы сборочного оборудования от технической и технологической документации; виды работ по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования;	организовывать работу по наладке и подналадке сборочного оборудования.	организации работ по устранению неисправности функционирования сборочного оборудования.

	оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.	механические и электромеханические устройства сборочного оборудования; виды и правила организации работ по устранению неполадок сборочного оборудования.		
ПК 4.3.	Планировать работы по наладке, подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственным и задачами согласно нормативным требованиям.	объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ сборочного оборудования; виды работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; порядок и правила оформления технической документации при проведении контроля, наладки и подналадки и технического обслуживания.	планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно требованиям технологической документации; выполнять работы по наладке и подналадке сборочного оборудования в соответствии с нормативными требованиями.	планирования работ по наладке и подналадке сборочного оборудования согласно технической документации и нормативным требованиям.
ПК 4.4.	Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственным и задачами, в том числе с использованием SCADA систем.	порядок и правила организации ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования; виды требуемых ресурсов для обеспечения работ по наладке сборочного оборудования.	проводить работы по наладке сборочного оборудования и определять требуемые ресурсы для осуществления наладки.	организации работ по ресурсному обеспечению технического обслуживания сборочного оборудования.
ПК 4.5.	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.	нормы охраны труда. основы контроля качества работ по наладке и подналадке сборочного оборудования.	контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования.	определения отклонений от технических параметров работы сборочного оборудования.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе учебной практики студенты должны пройти следующие этапы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1	Охрана труда при техническом обслуживании сборочного оборудования.	инструктаж	журнал инструктажа по т/б
2	Выбор методов наладки и подналадки сборочного оборудования.	выполнение практического задания	контроль ведения дневника практики
3	Изучение порядка организации ресурсного обеспечения работ при наладке сборочного оборудования с применением SCADA систем.	выполнение практического задания	контроль ведения дневника практики
4	Выбор методов и способов устранения неисправностей и отказов сборочного оборудования.	выполнение практического задания	контроль ведения дневника практики
5	Изучение и ознакомление с методами ремонта сборочного оборудования (пайка, наплавка, ручная сварка).	выполнение практического задания	контроль ведения дневника практики
6	Подготовка отчета.		
7	Защита отчета.		зачет с оценкой

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения учебной практики определяются кафедрой согласно графику учебного процесса и закрепляются приказом ректора АлтГТУ не позднее, чем за неделю до начала практики.

Руководство учебной практикой студентов осуществляют преподаватели кафедры. Студент получает у руководителя задание на практику (Приложение В).

По результатам практики выполняется отчет, который содержит следующие разделы:

- а) Титульный лист (Приложение Б).
- б) *Введение* (общие сведения о практике, краткая характеристика базы практики).
- в) *Методы наладки и подналадки сборочного оборудования.*
- г) *Порядок организации ресурсного обеспечения работ при наладке сборочного оборудования с применением SCADA систем.*
- д) *Методы ремонта сборочного оборудования.*

ж) *Методы и способы устранения неисправностей и отказов сборочного оборудования:*

- пайка;
- наплавка;
- ручная сварка.

3) *Заключение* (краткое изложение состояния и перспективы развития изученных на практике процессов).

К отчету прилагаются следующие документы в соответствии с СК ОПД 09-05-2019:

- Аттестационный лист (Приложение Г).
- Характеристика (Приложение Д).
- Дневник (Приложение Ж).

В течение следующей недели после окончания учебной практики студент обязан представить руководителю отчёт и защитить его.

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Оценка по практике (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Невыполнение программы практики по неуважительной причине или получение отрицательной оценки является академической задолженностью.

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по практике приведен в Приложении А.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Зубарев, Ю.М. Технологическое обеспечение надежности эксплуатации машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Зубарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107932>.

2. Балла, О.М. Экспериментальные методы исследования в технологии машиностроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.М. Балла. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118624>.

3. Мартыновская, С. Н. Технология машиностроения. Ч.1 : учебное пособие / С. Н. Мартыновская, В. И. Садовников. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107227.html>. — Режим доступа: для авторизир.

пользователей.

Дополнительная литература

4. Технология автоматизированного машиностроения. Технологическая подготовка, оснастка, наладка и эксплуатация многооперационных станков с ЧПУ : учебник для вузов / А. М. Александров, Ю. М. Зубарев, А. В. Приемышев, В. Г. Юрьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7288-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174961>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

6. Надежность машин и оборудования: учебное пособие/ Н.Н. Кокушин, А.А. Тихонов, С.Г. Петров, В.Е. Головкин, И.В. Ключкин; СПбГТУРП.-СПб. Режим доступа: <http://nizrp.narod.ru/nadegn mash.pdf>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная практика проходит в кафедральных аудиториях, мастерских «Слесарной» и «Участок станков с ЧПУ».

Мастерская «Слесарная»

Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:

- верстаки, оборудованные слесарными тисками;
- стол поворотный;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- стол контрольный;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- инструмент индивидуального пользования:
 - линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
 - устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

«Участок станков с ЧПУ» оснащенный:

- токарный станок с ЧПУ;
- фрезерный станок с ЧПУ;
- обрабатывающий центр;
- сборочный робот-манипулятор;
- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- комплект инструментов для токарной обработки;
- мерительный инструмент и оснастка;
- верстак слесарный с тисками поворотными;
- программно-аппаратный комплекс для фрезерной обработки;
- программно-аппаратный комплекс для токарной обработки.

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

Университетский технологический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Для специальности: 15.02.15 Технология металлообрабатывающего
производства

Уровень подготовки: специалист среднего звена

Форма обучение: очная

Барнаул 2019

Разработчик ФОМ по учебной практике УП.04.01:

Маркова М.И., к.т.н, доцен кафедры Технология машиностроения
ФИО, учёное звание, должность

наименование кафедры

08.04.2019

дата



подпись

Эксперт

Осипов Ю.К., к.т.н., главный технолог

АО «Барнаултрансмаш»

ФИО, учёное звание, должность

наименование подразделения

09.04.2019

дата



подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита отчета о практике проводится в форме собеседования. Список теоретических вопросов для собеседования на защите отчета о практике:

Раздел 1. Методы наладки и подналадки сборочного оборудования.

1. Последовательность проведения наладки и подналадки сборочного оборудования. (ОК 03, ПК4.3)
2. Настройка и регулировка сборочного оборудования. (ОК 01, ПК 4.3)
3. Проверка сборочного оборудования. (ОК 02, ПК 4.1)
4. Технологическая документация по наладке и подналадке. (ОК 05, ОК 10, ПК 4.4)

Раздел 2. Порядок организации ресурсного обеспечения работ при наладке сборочного оборудования с применением SCADA систем.

1. Ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования. (ПК 4.4)
2. SCADA-система для ресурсного обеспечения работ по наладке сборочного оборудования. (ПК 4.4)
3. Процесс управления качеством технического обслуживания, параметры и факторы, влияющие на качество работ.
4. Контроль качества работ по техническому обслуживанию, наладке и подналадке сборочного оборудования с применением SCADA систем. (ОК 09, ПК 4.5)
5. Элементы бережливого производства при обслуживании сборочного оборудования. (ОК 09, ПК 4.4)

Раздел 3. Методы и способы устранения неисправностей и отказов сборочного оборудования.

1. Работы по техническому обслуживанию сборочного оборудования. (ОК 11, ПК 4.3)
2. Виды и содержание технического обслуживания сборочного оборудования.
3. Формы организации технического обслуживания сборочного оборудования.
4. Организация работ по техническому обслуживанию сборочного оборудования.
5. Выполнение работ ремонтным персоналом предприятия. (ОК 04, ОК 08, ПК 4.2)
6. Выполнение работ регламентированного технического обслуживания. (ПК 4.3)
7. Методы устранения неисправностей и отказов сборочного оборудования. (ОК 01, ПК 4.2)

8. Методы определения скрытых дефектов. (ОК 01, ПК 4.2)
9. Признаки выбраковки изделий и определения срока службы деталей. (ОК 03, ПК 4.1)
10. Типовые виды неисправностей сборочных единиц. (ОК 03, ПК 4.1)

Раздел 4. Методы ремонта сборочного оборудования.

1. Технологический процесс восстановления деталей и ремонта единиц сборочного оборудования. (ОК 06, ПК 4.2)
2. Организация работ по ремонту сборочного оборудования, станочных систем и технических приспособлений. (ПК 4.2)
3. Техническая документация на ремонт сборочного оборудования.
4. Этапы подготовки деталей к ремонту. (ОК 03, ПК 4.2)
5. Оборудование и технологические приспособления, применяемые при ремонте сборочного оборудования. (ОК 01, ПК 4.2)
6. Безопасность жизнедеятельности при работе в цехах машиностроительных предприятий. (ОК 07, ПК 4.4)

Критерии оценки

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.

Пример титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Университетский технологический колледж

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид практики)

в _____
(наименование организации)

_____ *(код и наименование специальности)* _____ *(индекс практики по УП)* _____ *(№ студента по списку)*

Студент гр. _____
(подпись) _____ *(Ф.И.О. студента)*

Руководитель практики от университета
_____ *(должность)* _____ *(подпись)* _____ *(расшифровка подписи)*

Руководитель практики от организации
_____ *(должность)* _____ *(подпись)* _____ *(расшифровка подписи)*

Итоговая оценка по практике _____

Барнаул 20__

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Кафедра Технология машиностроения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____
(вид и тип практики по УП)

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О)

График проведения практики:

№ п/п	Содержание работ, выполняемых на практике	Сроки выполнения
	Раздел 1. Методы наладки и подналадки сборочного оборудования:	
1	Проведение наладочных и подналадочных работ сборочного оборудования.	
	Раздел 2. Порядок организации ресурсного обеспечения работ при наладке сборочного оборудования с применением SCADA систем:	
1	Определение потребности в ресурсах при наладке сборочного оборудования.	
2	Контроль качества выполненных работ по наладке и подналадке сборочного оборудования с применением SCADA систем.	
	Раздел 3. Методы и способы устранения неисправностей и отказов сборочного оборудования:	
1	Дефектация сборочного оборудования. Методы определения скрытых дефектов.	
2	Устранение неисправностей и отказов деталей, механизмов сборочного оборудования.	
	Раздел 4. Методы ремонта сборочного оборудования:	
1	Ознакомление с методами ремонта деталей пайкой, наплавкой, ручной и механизированной сваркой.	

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (Ф.И.О, должность)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Ф.И.О, должность)

Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от

университета

(подпись)

(Ф.И.О, должность)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,
содержащий сведения об уровне освоения студентом
профессиональных компетенций

По _____ практике
(вид практики)

ПМ 04 _____
(наименование профессионального модуля)

Студента _____ курса группы № _____ по специальности СПО

(код и наименование)

(Ф.И.О. студента)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
20__ г. в объеме ____ ч.

Место проведения практики _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды, объем и качество выполнения работ во время практики

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество выполнения работ
	<i>Перечисляются профессиональные компетенции по модулю в соответствии с ФГОС</i>	<i>Перечисляются виды работ, которые необходимо провести для освоения профессиональной компетенции</i>	<i>Оценка качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации</i>

Рекомендуемая оценка _____
(выводится на основе оценок за каждый вид работ)

Руководитель практики от университета

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

(печать организации)

« ____ » _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по освоению общих и профессиональных компетенций

в период прохождения практики

ФИО студента	
№ группы	
Специальность	
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес	
Время проведения практики	
Учебная практика по модулю ПМ 04	

Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки

качество выполненных работ

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Студент приобрел практический опыт:

Студент освоил профессиональные компетенции:

Студент освоил общие компетенции:

Выводы и предложения:

Руководитель практики от организации

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(печать организации)

« ____ » _____ 20__ г.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)**

Университетский технологический колледж

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

ПМ 04 _____

_____ (наименование профессионального модуля)

Студент _____

(Ф.И.О. студента)

Специальность СПО _____

(код, наименование специальности)

Группа № _____

Место прохождения практики _____

_____ (наименование организации, юридический адрес)

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в объеме ____ ч.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

