

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области технологии и организации строительства»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень подготовки научно-педагогических
кадров)

Направленность (профиль): Технология и организация строительства

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-8: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-4: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Технология и организация строительства";
- УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области технологии и организации строительства» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 4.

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

- высшей школы.** 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире
2) Общее понятие о педагогике высшей школы
3) Педагогический процесс как система
4) Методы обучения в высшей школе
5) Основные формы обучения в высшей школе
6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области технологии и организации строительства.

- 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности
2) Психические процессы, состояния и свойства
3) Возрастной онтогенез
4) Коллектив и неформальные группы
5) Мотивация учебной деятельности в области технологии и организации строительства.

3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области технологии и организации строительства.

- 1) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области технологии и организации строительства
2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области технологии и организации строительства
3) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области технологии и организации строительства.

4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области технологии и организации строительства.

- 1) Методологические основы инновационного и традиционного обучения
2) Образовательные и педагогические технологии в системе понятий
3) Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:
доцент
кафедры КСОТ
Проверил:
Декан ГФ

Н.В. Биттер

О.Е. Контева