

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология личности»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Комплексное проектирование архитектурной среды.

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 часа)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ФК-3: способность к рефлексии, умение адекватно оценивать свои достоинства и недостатки в целях эффективного взаимодействия;
- ФК-4: готовность решать производственные задачи, планировать и организовывать деятельность с учетом разных профессиональных ролей в коллективе;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Психология личности» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 4.

1. Общее понятие о личности и её психологической структуре. Сущность и соотношение понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, субъект. Личность как предмет психологии. Компоненты базовой модели психического облика личности.

2. Направленность личности и её психологические проявления. Понятие о потребностях, их свойства и виды. Потребности и мотивы. Функции и виды мотивов. Мотив и смысл.

3. Психология сознания и самосознание личности. Сознание как высшая форма психики. Происхождение, структура и динамика сознания. Сущность, структура и функции самосознания..

4. Психология способностей. Личность и деятельность. Способности, задатки и одаренность в психологической структуре личности. Подходы к трактовке и диагностике способностей. Способности и деятельность. Психологическая структура деятельности.

5. Темперамент и характер в психологической структуре личности. Основные компоненты темперамента, проблемы его типологии. Физиологические основания темперамента. Темперамент и характер. Структура характера..

6. Личностные особенности познавательных процессов. Психология перцептивных процессов. Сущность и основные виды мышления. Психология памяти. Сущность и виды личностного состояния внимания.

7. Психология речи. Речь и личность. Язык и речь. Психологические функции и компоненты содержания речи. Основные виды речи. Психология речевого высказывания. Проблемы понимания речи.

8. Эмоциональность как свойство личности. Сущность, функции и виды эмоций. Эмоциональный опыт личности и основные качества человеческих эмоций.

Разработал:

доцент

кафедры КСОТ

O.B. Тискова

Проверил:

Декан ГФ

O.E. Концева

