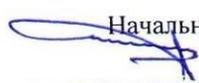


Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Алтайский государственный технический  
 университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

 Начальник УМУ АлтГТУ  
 Н. П. Щербаков

" 11 " мая 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

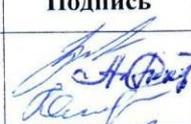
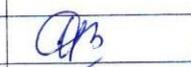
<b>Вид</b>	Производственная практика
<b>Тип</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Содержательная Характеристика (наименование)</b>	Производственная практика

**Код и наименование направления подготовки (специальность):**

38.03.01 «Экономика»

**Направленность (профиль, специализация):** Цифровые финансы

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

Статус	Должность	И.О.Фамилия	Подпись
Разработал	д.э.н., профессор к.э.н., доцент к.э.н., доцент	Ю.Г. Швецов Т.А.Рудакова О.А. Булаш	
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры <u>04.05.18</u> ; дата, протокол № <u>9</u>	Зав.кафедрой	Ю.Г. Швецов	
Согласовал	Декан (директор)	И.Н.Сычева	
	Руководитель ООП ВО	Ю.Г.Швецов	
	Начальник ОПиТ	М.Н.Нохрина	

Барнаул 2018

## **1 Цель научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование, практических навыков исследовательской работы, приобретение опыта самостоятельной и поисковой деятельности, результаты которой могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2 Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

## **3 Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к разделу «Практики» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль обучения «Цифровые финансы».

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме научной и/или методической работы в соответствии с индивидуальным заданием студента-бакалавра, которое определяется научным руководителем и утверждается заведующим профилирующей кафедры.

Содержание НИР определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается студентом совместно с научным руководителем практики и оформляется в соответствии с формой, предоставленной в приложении Б данной программы.

Проведение НИР и решения ее задач опирается на знания и навыки, полученные в вузе при изучении студентами базовых и вариативных дисциплин Блока 1.

Научно-исследовательская работа является частью Блока 2 Практики и проходит при очной форме обучения в 8 семестре, очно-заочной и заочной

форме обучения – в 10 семестре.

#### **4 Типы, виды, способы и формы проведения научно-исследовательской работы**

Вид: производственная практика

Тип: научно-исследовательская работа

Способ проведения НИР: стационарная/выездная

Форма: дискретно по видам практик.

#### **5 Место, время и продолжительность проведения научно-исследовательской работы**

Место прохождения научно-исследовательской работы определяется научным руководителем и утверждается заведующим профилирующей кафедры.

НИР может проводиться: на кафедрах ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет» им. И.И. Ползунова, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (проведение практики на кафедрах или в лабораториях вуза осуществляется в случае постановки в данных подразделениях задач, связанных с производственной и/или научной деятельностью этих подразделений); в сторонних организациях (в связи с наличием в данных организациях постановки задач, составляющих предмет исследования ВКР); для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики выбирается с учетом требования его доступности, как правило, таким местом является ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

В период осуществления научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на профилирующих кафедрах или предприятиях.

Прохождение научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденной программой научно-исследовательской работы, составленной совместно с научным руководителем.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком. Учебным планом основной образовательной программы подготовки бакалавров предусмотрено проведение научно-исследовательской работы на 4 году обучения в 8 семестре (очная форма), на 5 году обучения в 10 семестре (заочная форма, очно-заочная форма) в течение 1 1/3 недель (2 ЗЕТ).

## 6 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–систему основных экономических категорий и их содержание;</li> <li>–основные экономические законы, механизм их действия и использования в условиях развития цифровой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности;</li> <li>–рассчитывать экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня;</li> <li>–исходными экономическими знаниями для расширения и разработки экономических знаний, соответствующих новому этапу развитию экономики.</li> </ul>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>

ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей          Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов          Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: методы и современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области цифровой трансформации финансовой сферы          Уметь: выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач в области цифровой трансформации финансовой сферы          Владеть: навыками применения современных методов и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области цифровой трансформации финансовой сферы</p>
ПК-10	<p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: концептуальные основы применения интегрированных корпоративных информационных систем          Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, осуществлять взаимодействие с коллективом посредством корпоративной сети и в среде Интернет          Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач и взаимодействия с коллективом</p>

ПК-11	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области цифровой трансформации финансовой сферы, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: использовать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области цифровой трансформации финансовой сферы, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: навыками применения методов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области цифровой трансформации финансовой сферы, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
-------	--	--

## 7 Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный инструктаж, знакомство с персоналом (1 час).</li> <li>2. Знакомство с рабочим местом, циркулирующей документацией (1 час)</li> <li>3. Знакомство с документацией финансово-экономического отдела</li> </ol>	Устная беседа с руководителем практики

		(4 час.)	
2	Выбор направления исследования	Изучение актуальности выбранной темы исследования (2 час.)	Устная беседа с руководителем практики
2	Прохождение практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление библиографического списка по теме исследования (4 час.)</li> <li>2. Составление обзора библиографических источников по избранной теме исследования (22 час.)</li> <li>3. Изучение возможности применения отдельных научных методов исследования по избранной теме (2 час.)</li> <li>4. Изучение предлагаемых научной литературой методик предмета исследования по избранной теме (6 час.)</li> <li>5. Подготовка текста по результатам проведенного исследования в рамках выбранной темы (16 час.)</li> </ol>	Внесение соответствующих записей в отчет, устная беседа с руководителем практики
3	Отчетный этап	Обобщение результатов, подведение итогов, подготовка отчета (14 час.)	Защита отчета

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы**

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1) Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2) Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3) Компьютерные технологии и информационно-справочные системы, необходимые для сбора и систематизации необходимой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

Исследовательские методы в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе**

Задание формулируется в соответствии с целями и задачами НИР, темой выпускной квалификационной работы и базой практики.

Календарный план выполнения задания содержит перечень задач (мероприятий), составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе прохождения практики.

Задание и календарный план по НИР составляется совместно с руководителем практики от вуза и от организации - места практики. Как правило, руководителями научно-исследовательской работы от организации выступают руководители отделов, подразделений. В ходе прохождения НИР контроль осуществляется со стороны вуза (время выхода на практику, соблюдение календарного графика по проведению работы) и со стороны организации (соблюдение внутреннего распорядка, согласование содержания практики, оценка компетенций студента за время прохождения производственной практики).

## **10 Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)**

По итогам НИР обучающиеся составляют отчет. Отчет о НИР должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно приложению А;
- задание и календарный план НИР (приложение Б), подписанные руководителем;
- введение;
- содержание и анализ выполненной работы;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (как правило, результаты выполнения очередного этапа НИР).

Введение должно содержать общие сведения о теме НИР, актуальность проблемы, предмет и объект научного исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы.

Раздел «Содержание и анализ выполненной работы» является основной частью отчета и составляет примерно 85 % его объема. Структура раздела :

1. Актуальность темы исследования
2. Библиографический список источников по теме исследования (не менее 50-ти источников)
3. Аналитический обзор библиографических источников по избранной теме исследования: указать актуальность, проблему, цель и задачи статьи, основные методы исследования, применяемые автором, краткое основное содержание статьи и выводы, к которым пришел автор
- 4 Тезисы доклада/текст статьи по теме исследования  
В заключении излагаются выводы по результатам проведенного исследования

Объем отчета должен составлять до 35 страниц печатного текста. При оформлении отчета необходимо соблюдать требования ГОСТ Р 1.5-2004, ГОСТ 2.301-68 ЕСКД, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, ГОСТ 2.106-96 ЕСКД, ГОСТ 3.1127-93 ЕСТД, ГОСТ 7.1-2003 СИБИД, ГОСТ 7.12-93 СИБИД, ГОСТ 7.32-2001 СИБИД, ГОСТ 8.417-2002 ГСИ, СТО АлтГТУ 12 570.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета с использованием мультимедийной презентации.

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

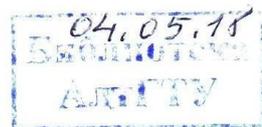
### **а) основная литература**

1) Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер.- Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2017.-150 с.: ил., табл.- Библиогр.: с.134-135.- ISBN 978-5-4475-8786-4.

2)Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>

3) Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>.

4) Тютюкина Е.Б., Финансы организаций (предприятий) : Учебник / Е.Б. Тютюкина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 544 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».



## б) дополнительная литература

5) Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 400 с. : табл., ил., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-394-02539-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=389536>

6) Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>.

7) Бабленкова И.И., Балакина А.П. Финансы: Учебник. – М.: Дашков и К., 2017. – 384 с. - Доступ из ЭБС «Лань».

## в) Интернет-ресурсы:

- 1) <http://elib.altstu.ru> – Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ им. И.И. Ползунова;
- 2) <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line
- 3) [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной думы РФ;
- 4) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;
- 5) [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ;
- 6) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ;
- 7) <http://government.ru> - официальный сайт Правительства РФ;
- 8) <http://akstat.gks.ru> - сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю
- 9) <http://www.garant.ru> - Правовая система «Гарант»
- 10) <http://www.consultant.ru> - Правовая система «Консультант»

## г) программное обеспечение:

1. Microsoft Office Standard
2. Правовые системы Консультант Плюс, Гарант;
3. Поисковые системы (Yandex, Google и др.)

## 12 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-технический блок, обеспечивающий преддипломную практику, включает:

- лаборатории, соответствующие действующим требованиям техники безопасности;
- компьютерная техника;
- программное обеспечение;
- доступ к сети Интернет.

**Приложение А**  
**Форма титульного листа отчета по НИР**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический  
университет им. И.И. Ползунова»

Институт экономики и управления  
Кафедра «Цифровые финансы»

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель от вуза \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о., фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЁТ**

по научно-исследовательской работе

НИР 38.03.01.\_\_\_\_.0000

Студент группы \_\_\_\_\_  
(индекс группы) (подпись) (и.о., фамилия)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученое звание, должность) (подпись) (и.о., фамилия)

БАРНАУЛ 20\_\_

## Приложение Б

### Форма индивидуального задания для выполнения научно-исследовательской работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический  
университет им. И.И. Ползунова»

Институт экономики и управления  
Кафедра «Цифровые финансы»

### Индивидуальное задание НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Студенту \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Профильная организация \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки практики \_\_\_\_\_  
(по приказу АлтГТУ)

Тема \_\_\_\_\_

#### Рабочий график (план) проведения практики:

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики
1.	1. Изучение актуальности выбранной темы исследования 2. Составление библиографического списка по теме исследования 3. Составление обзора библиографических источников по выбранной теме исследования 4. Изучение возможности применения отдельных научных методов исследования по выбранной теме 5. Изучение предлагаемых научной литературой методик предмета исследования по выбранной теме 6. Подготовка текста по результатам проведенного исследования в рамках выбранной темы	1 неделя	Формирование части компетенции: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; владеть научными методами и теориями Формирование части компетенции: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию Формирование части компетенции: ОПК-3 способность рассчитывать социально-экономические показатели; владеть приемами анализа полученных

			<p>результатов.</p> <p>Формирование части компетенции: ПК-8 способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач; владеть навыками решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств</p>
2.	Обобщение результатов, подведение итогов, подготовка отчета	1/3 неделя	<p>Формирование части компетенции ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; владеть навыками обработки информации, с учетом требований информационной безопасности, с целью нахождения решений коммуникативных задач.</p> <p>Формирование части компетенции ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения совершенствованию механизма обоснования принятых решений.</p>

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Приложение В

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1.В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки «Экономика» вырабатывает компетенции, отраженные в разделе 6 настоящего документа.

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый	письменный отчет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Базовый	письменный отчет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Итоговый	письменный отчет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Итоговый	письменный отчет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Итоговый	письменный отчет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета

ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Итоговый	письменный отчет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Итоговый	письменный отчет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для выполнения и защиты отчета

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР с декомпозицией: знать, уметь, владеть».

Основные критерии оценивания результатов НИР:

- участие в установочной лекции по практике;
- предоставление отчёта о прохождении практики в установленный срок;
- содержание отчёта по практике: наличие элементов, предусмотренных программой практики, оформление, полнота;
- защита отчета.

При оценивании сформированности компетенций по научно-исследовательской работе используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74	<i>Хорошо</i>

Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### 3 Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Сформулируйте цели и задачи исследования (ОК-7);
2. На действие каких экономических законов опирается Ваше исследование? (ОК-3);
3. На какие научные теории, неизвестные Вами ранее, обратили внимание в процессе научного исследования? (ОК-3);
4. Какие методы научного исследования использованы? (ОК-3);
5. Какие инструментальные средства использовались для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в процессе анализа и оценки результатов расчетов для обоснования полученных выводов? (ОПК-3);
6. Какие современные IT - технологии использованы для сбора, хранения и обработки экономической информации? (ПК-8);
7. Оцените уровень использования современных технических средства и информационных технологий в организации финансовой деятельности объекта исследования? (ПК-10);
8. Какие варианты управленческих решений предложены по результатам проведенного исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для исследуемой организации? (ПК-11).

**4.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12 100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие требования, СТО АлтГТУ 12 330-2016 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СК ОПД 01 - 128 - 2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01-19-2018 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов.