

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Китайский язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
09.04.04 «Программная инженерия» (уровень магистратуры)

**Направленность (профиль):** Разработка программно-информационных систем

**Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ФК-1: способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке;
- ФК-2: способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Китайский язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 5.**

**1. Вводно-фонетический курс.** Основные сведения о фонетическом строе китайского языка. Звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка.

**2. Лексика вводного курса.** Общие сведения об основном строе китайского предложения. Типы сказуемого: качественное. Составное именное, глагольное.

**3. «Знакомство».** Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 都 и 也. Отработка звуков. закрепление произносительных навыков.

**4. «Род занятий».** Предложения наличия с глаголом 有. Предложные конструкции с предлогами 在 и 给. Отработка звуков, ударение в двусложном слове.

**5. Китайские числа от 1 до 99.** Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительного „один“. Интонация утвердительного предложения.

**6. «Одежда».** Предложения с 是. Конструкция с предлогом 从. Ударение в словах с суффиксом. Интонация вопросительного предложения.

**7. «Время суток».** Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени.

**8. «В кафе».** Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом « 还 是 ». Последовательно-связанные предложения.

**9. «Обозначение времени: год, месяц, неделя».** Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события.

**10. Предложения с именным сказуемым.** Слова и словосочетания, обозначающие указание на время события.

**11. Вопрос типа « ... 是吗? » "Давай [сделаем]...?" или "[Сделаем] ... , ладно?".** Ударение в трехсложных и четырехсложных словах.

**12. Подлежащее. Сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово 的.** Закрепление произносительных навыков..

**13. «Предложения с качественным сказуемым».** Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Удвоение глагола. Ударение в предложении с качественным сказуемым. Ударение в удвоенных глаголах.

**Форма обучения очная. Семестр 6.**

**1. «Предложения с качественным сказуемым».** Глаголы, глагольные конструкции и