Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.М. Марков
«27» мая 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в соответствии с ФГОС 3++)

Направление подготовки (специальности)
08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
код и наименование направления подготовки или специальности

Специализация
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
наименование направленности (профиля), специализации

Квалификация специалист
по Перечню

Форма (ы) обучения: очная
очная, очно-заочная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Руководитель ОПОП	И.В. Харламов		20.05.19
Проверил	Руководитель УГСН	И.В. Харламов		20.05.19
Согласовал	Проректор по УР	Л.И. Сучкова		24.05.19
	Декан (директор)	И.В. Харламов		20.05.19
	Зав. кафедрой	И.В. Харламов		20.05.19
	Начальник УМУ	Н.П. Щербаков		22.05.19
	Начальник УККО	Я.Л. Овчинников		23.05.19

Барнаул

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы..... 4
1.2 Нормативные ссылки 4
1.3 Перечень сокращений 4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5
2.1 Общее описание профессиональной деятельности 5
2.1.1 Области профессиональной деятельности 5
2.1.2 Типы задач профессиональной деятельности 5
2.1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний..... 6
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 6
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 7
2.4 Профиль основной профессиональной образовательной программы 8
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 8
3.1 Миссия, цели и задачи программы..... 8
3.2 Требования к уровню подготовки поступающих..... 9
3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы 9
3.4 Форма(ы) обучения по программе..... 9
3.5 Объем программы 9
3.6 Срок получения образования по программе 9
3.7 Язык обучения 9
3.8 Особенности реализации программы..... 9
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 10
4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников 12
4.3 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников 12
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 13
5.1 Объём обязательной части образовательной программы 13
5.2 Учебный план 13
5.3 Календарный учебный график..... 13
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)..... 14
5.5 Виды и типы практик..... 14
5.6 Фонд оценочных материалов (средств) для промежуточной аттестации 14
5.7 Программа государственной итоговой аттестации..... 14
5.8 Методические материалы..... 15
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы..... 15
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 16
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы..... 16
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы 17
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе..... 17

Приложение А. ФГОС 3 ++ ……
Приложение Б. Примерная основная образовательная программа…….
Приложение В. Учебный план ……...

Приложение Г. Программы практик …….
Приложение Д. Программа ГИА……
Приложение Е. Материально техническое и учебно-методическое обеспечение программы …….
Приложение Ж. Кадровое обеспечение образовательной программы…….
Приложение И. Свод планируемых результатов освоения образовательной программы……..

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - программа специалитета по направлению (специальности) подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (специализация «Строительство высотных и большепролетных здании и сооружений») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 № 483, с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускника программы, потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений педагогических и методических школ АлтГТУ

1.1.2 Основная профессиональная образовательная программа предназначена для использования в структурных подразделениях университета, участвующих в разработке, реализации, мониторинге, совершенствовании и актуализации подготовки специалистов по указанной в п.1.1.1 образовательной программе АлтГТУ.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ОПОП ВО использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 № 483 (Приложение А).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 с изменениями по приказу Минобрнаки России от 15 декабря 2017 г. № 1225.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

1.3 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ИД – индикатор достижения компетенции;
КУГ – календарный учебный график
ЛНА- локальный нормативный акт;
НИР – научно-исследовательская работа;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПКО – обязательная профессиональная компетенция;
ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция;
ПКВ – самостоятельно установленная профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);
ПП – программа практики;
ТД – трудовое действие;
ТФ – трудовая функция;
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
УК – универсальная компетенция;
УП – учебный план;
УМУ – учебно-методическое управление;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФГОС 3++ - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, актуализированный в соответствии с Федеральным законом № 122-ФЗ на основе профессиональных стандартов;
ФЗ – Федеральный закон;
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
ЭО - электронное обучение.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускников образовательной программы 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (специализация «Строительство высотных и большепролетных здании и сооружений») связана с проектированием, возведением, эксплуатацией и реконструкцией высотных и большепролетных зданий и сооружений, инженерным обеспечением строительных объектов, применением современных технологий, необходимых для строительства и проведением изысканий в области строительства. Специалист может осуществлять трудовую деятельность в проектных, строительных и жилищно-коммунальных организациях и учреждениях различных форм собственности.

2.1.1 Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

2.1.2 Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– проектный;

– технологический;
– организационно-управленческий;
– изыскательский.

2.1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- промышленные и гражданские здания и сооружения,
- высотные и большепролетные здания и сооружения.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Характеристики ПС, соответствующие ОПОП

Код Наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код. Уровень квалификации
16.038 Руководитель строительной организации	*A*	Управление строительной организацией	*7*	Управление деятельностью строительной организации	A/01.7
				Организация производственной деятельности строительной организации	A/02.7
16.114 Организатор проектного производства в строительстве	*B*	Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и	7	Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений	B/01.7

Код Наименование профессиональн ого стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код. Уровень квалификации
		экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора		Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику	В/02.7

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область (сфера) профессиональ-ной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональ-ной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Разработка и реализация проектов	Промышленные и гражданские здания и сооружения, высотные и большепролетные здания и сооружения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	технологический	Организация производственно-технологической деятельности	Промышленные и гражданские здания и сооружения, высотные и большепролетные здания и сооружения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	организационно-управленческий	Управление деятельностью строительной организации	Промышленные и гражданские здания и сооружения, высотные и большепролетные здания и сооружения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	изыскательский	Выполнение и обработка результатов инженерных изысканий для строительства уникальных зданий и сооружений	Промышленные и гражданские здания и сооружения, высотные и большепролетные здания и сооружения

2.4 Профиль основной профессиональной образовательной программы

При разработке программы установлена специализация «Строительство высотных и большепролетных здании и сооружений», который конкретизирует содержание программы специалитета в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

– область и сферу профессиональной деятельности выпускников;

– типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Миссия, цели и задачи программы

Миссия ОПОП специалитета по направлению (специальности) подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (специализация «Строительство высотных и большепролетных здании и сооружений») – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области строительства и в смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Целью образовательной программы «Строительство» является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в профессиональной области и сфере деятельности в России и за рубежом, формирование компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Основными задачами программы специалитета являются:

– удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, формирование таких социально-личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность, способность к самоорганизации и саморазвитию;

– удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности;

– квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

– формирование у студентов понимания фундаментальных концепций в области технологии и организации строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений, развитие способности применять стандартные и нестандартные методы решения проблем в профессиональной деятельности;

– формирование у студентов способностей решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук;

– формирование у студента знаний и способностей к анализу, критическому осмыслению и представлению информации, осуществлению поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий;

– формирование у студентов способностей ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

– формирование у студентов способностей использовать и разрабатывать распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов, вести и организовывать производственно-технологические работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять технический надзор за их соблюдением, осуществлять исследования объектов и процессов , управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

– развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений в области строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений и в смежных областях;

– успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

3.2 Требования к уровню подготовки поступающих

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также необходимые результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам, набор которых и минимальные уровни результатов испытаний устанавливаются ежегодно Правилами приема в АлтГТУ и утверждаются его учёным советом с учетом пороговых значений для минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам при поступлении в подведомственные вузы Минобрнауки России.

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам комплексного вступительного экзамена, программа которого разрабатывается АлтГТУ для каждого направления магистратуры, реализуемого в университете.

3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы

Инженер-строитель

3.4 Форма(ы) обучения по программе

ОПОП реализуется для очной формы обучения.

3.5 Объем программы

Объём ОПОП составляет 360 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.6 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7 Язык обучения

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8 Особенности реализации программы

Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно без привлечения сетевой формы. Отдельные фрагменты программы реализуются с применением электронного обучения.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников приведены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 - Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников приведены в таблице 4.1.2.

Таблица 4.1.2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессио-нальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной Компетенции выпускника
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития
Работа с документацией	ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли
Проектирование. Расчётное обоснование	ОПК-6. Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Управление качеством	ОПК-7. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации
Техническая эксплуатация. Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений
Исследования	ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований

Обязательные профессиональные компетенции выпускников в ОПОП не введены из-за отсутствия утвержденной ПООП.

4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников

Таблица 4.2 - Рекомендуемые профессиональные компетенции, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**			
Управление деятельностью строительной организации	Промышленные и гражданские здания и сооружения, высотные и большепролетные здания и сооружения	ПКВ-6. Способен управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений	16.114 Организатор проектного производства в строительстве

4.3 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников

Таблица 4.3 - Самостоятельно установленные профессиональные компетенции, соотнесенные с характеристиками профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ опыта)
1	2	3	5
Тип задач профессиональной деятельности: **изыскательский**			
Выполнение и обработка результатов инженерных изысканий для строительства уникальных зданий и сооружений	Промышленные и гражданские здания и сооружения, высотные и большепролетные здания и сооружения	ПКВ-2. Способен осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций высотных, большепролетных зданий и сооружений	16.114 Организатор проектного производства в строительстве 16.038 Руководитель строительной организации
Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**			
Разработка и реализация проектов	Промышленные и гражданские здания и сооружения, высотные и большепролетные здания и сооружения	ПКВ-1. Способен организовывать процессы выполнения проектных работ для высотных и большепролетных зданий и сооружений, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику	16.114 Организатор проектного производства в строительстве 16.038 Руководитель строительной организации

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, ОТФ, ТФ, анализ опыта)
1	2	3	5
		ПКВ-3. Способен разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	
		ПКВ-4. Способен осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений	
Тип задач профессиональной деятельности: **технологический**			
Организация производственно-технологической деятельности	Промышленные и гражданские здания и сооружения, высотные и большепролетные здания и сооружения	ПКВ-5. Способен организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений	16.114 Организатор проектного производства в строительстве 16.038 Руководитель строительной организации

Все планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде свода в соответствии с приложением И.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Объём обязательной части образовательной программы

Объём обязательной части ОПОП ВО без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

5.2 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС 3++ и утверждён в установленном порядке.

Учебный план приведён в приложении В к ОПОП.

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные и производственные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)» и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

5.5 Виды и типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики: ознакомительная, изыскательская.

Типы производственной практики: технологическая, проектная, исполнительская.

Программы практик приведены в приложении Г к ОПОП.

5.6 Фонд оценочных материалов (средств) для промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с СК ОПД 01–128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01–137 Положение об оценочных материалах по образовательной программе высшего образования.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов (средств), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения об оценочных материалах (средствах) ОПОП ВО.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенции или её части через соответствующий индикатор достижения компетенции.

Образцы оценочных средств приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных средств по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

5.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования– программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении Д к ОПОП.

5.8 Методические материалы

Методические материалы элементов учебного плана сосредоточены в составе рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и в программе ГИА в виде методических указаний по освоению дисциплин, выполнению лабораторных работ, прохождению практик, выполнению курсовых проектов, курсовых работ, расчетных заданий, выпускных квалификационных работ и т.п.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1 АлтГТУ располагает материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей электронные библиотеки, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), как на территории университета, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотеки и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы:

ЭБС IPR books (http://www.iprbookshop.ru/),

ЭБС Издательства «Лань»(http://www.e.lanbook.com),

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»(http://biblioclub.ru),

электронная библиотечная система АлтГТУ(http://new.elib.altstu.ru).

Также для студентов обеспечен доступ к современной информационно-поисковой системе NORMACS.

6.1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и соответствующем профессиональном стандарте..

6.1.4 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1 Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.2 Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подробные сведения по материально-техническому обеспечению образовательной программы приведены в приложении Е.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3.1 Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.3.2 Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и соответствующем профессиональном стандарте.

6.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения по кадровому обеспечению программы приведены в приложении Ж.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС 3++ .

6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5 В целях совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе используются механизмы внутренней независимой оценки качества образования в соответствии с «Положением о внутренней независимой оценке качества образования».

18

ОПОП ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»
(специализация «Строительство высотных и большепролетных здании и сооружений»)
согласована:

Союз строителей «Региональное объединение работодателей Алтайского края

Председатель правления _____ Мишустин А.А. «21» мая 2019 г.

Ассоциация региональное отраслевое объединение работодателей «Саморегулируемая организация "Алтайские строители"»

Генеральный директор _____ Калашников А.Н. «20» мая 2019 г.

Саморегулируемая организация Ассоциация «Союз архитекторов и проектировщиков Западной Сибири»

Исполнительный директор _____ Шадрин С.Г. «20» мая 2019 г.