

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Согласовано:

Проректор по НО

 С.О. Хомутов

«28» августа 2018 г.

Утверждаю:

Ректор АлтГТУ

 А.М. Марков

«28» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
версия 4,0**

**Специальность
08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

очная,
заочная

Выпускающая кафедра «Транспортное строительство»

Руководитель ППССЗ Свиридов В.Л., д.т.н., профессор

Барнаул 2018 г

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова.

1 РАССМОТРЕНА на объединенном совете Управления непрерывного образования АлтГТУ (УНО).

2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с 01 сентября 2018 г.

3. Взамен ППССЗ 08.02.05 – 2014.

Содержание

Введение.....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие ППССЗ по специальности	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО.....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	7
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ.....	7
1.3.2 Срок освоения ППССЗ.....	7
1.3.3 Особенности ППССЗ.....	8
1.4 Требования к абитуриенту.....	9
1.5 Возможности продолжения образования.....	9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.05, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	12
4.1 Учебный план	13
4.2 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	14
4.3 Программы практик	16
4.3.1 Программы учебных практик.....	17
4.3.2 Программы производственных практик	17
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	18
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	18
5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	19
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ППССЗ специальности 08.02.05.....	20
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	21
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ	26
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	26
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	26
Приложение А ФГОС СПО по специальности.....	29
Приложение Б Учебный план специальности	29
Приложение В Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	29
Приложение Г Программы всех видов практик	29
Приложение Д Программа государственной итоговой аттестации	29
Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	29
Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса	29

Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов, обучающихся и включает в себя: учебный план специальности; рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебных и производственных практик; программу итоговой аттестации; календарный учебный график; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Учитывая сущностную и законодательно закреплённую взаимосвязь между ФГОС СПО и ППССЗ, концепция ППССЗ университета в реализации программ среднего профессионального образования непосредственно опирается на концептуальные основания ФГОС СПО как образовательных стандартов нового поколения, призванных:

- стать «проводниками» перспективных отечественных, международных и европейских тенденций реформирования и развития среднего образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности среднего образования и его практической направленности на период действия ФГОС СПО.

ППССЗ – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальностям СПО; комплекс, призванный по соответствующей предметной области СПО обеспечить:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей образовательного учреждения и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, реализуемая в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее по тексту АлтГТУ) представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25, а также с учётом учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ППССЗ регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 15.12.2014 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2015 г., от 26.11.2018 г., от 26.03.2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с "Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности");

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25, (см. Приложение А);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки от 20 апреля 2015 года № 06-830вн;

–Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

- СК ОПД 01-59-2017 «Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего специального образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», утвержденное ректором АлтГТУ 17.01.2017 г.;

- СК ОПД 01-111-2017 «Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ ППССЗ», утвержденное ректором АлтГТУ 10.01.2017 г.;

- СК ОПД 01-112-2017 «Положение о структуре и содержании рабочей программы профессионального модуля для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена», утвержденное ректором АлтГТУ 10.01.2017 г.;

- СК ОПД 09-03-2017 «Положение о порядке государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденное и.о проректора по непрерывному образованию 28.11.2017 г.

-Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова см. <http://omko.astu/>.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Миссия ППССЗ по специальности СПО Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки - подготовка компетентных специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, готовых к продолжению образования и профессиональной деятельности в области проектирования, строительства, содержания и ремонта, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов, а также воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общих, профессиональных и дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда к обучению в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ является подготовка выпускников, обладающих набором компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности.

Основными целями являются:

-Ц1 - формирование выпускника, способного к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и социально-экономическими знаниями и интересами;

- Ц2 - формирование выпускника, обладающего естественнонаучными знаниями и интересами;

- Ц3 - формирование специалиста, готового к работе, объектами профессиональной деятельности которой являются: инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы); проектная и нормативная документации; технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов; первичные трудовые коллективы;

- Ц4- формирование специалиста, готового к выполнению следующих основных видов деятельности: проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов; выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов; выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; выполнение работ по профессиям рабочих асфальтобетонщик и дорожный рабочий.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения основной образовательной программы базовой подготовки при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев или 147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам:	90
- Учебные практики	7
- Производственные практики	10
- Производственная практика (преддипломная)	2
- Промежуточная аттестация	9
- Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	147

Нормативный срок освоения основной образовательной программы базовой подготовки при заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев или 199 недель, в том числе:

Самостоятельное обучение	128
- Учебные практики	7
- Производственные практики (по профилю специальности)	10
- Производственная практика (преддипломная)	2
- Промежуточная аттестация	16
- Государственная (итоговая) аттестация,	6
в том числе подготовка к ГИА	4
проведение ГИА	2
Каникулярное время	30
Итого	199

1.3.3 Особенности ШССЗ

Автомобильные дороги и аэродромы являются важнейшими составляющими транспортной инфраструктуры России. На долю автотранспорта приходится до 75 % объема перевозок грузов и 73 % междугородних пассажирских перевозок. Парк транспортных средств ежегодно увеличивается на 7-10 %. Объем финансирования средств, выделяемых на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и содержание автомобильных дорог, с каждым годом увеличивается. Алтайский край по общей протяженности сети автомобильных дорог занимает второе место в России и первое – в Сибирском федеральном округе. На балансе дорожников находится более 16 тысяч км автодорог, в том числе порядка 8 тысяч км с усовершенствованным покрытием. Из них порядка тысячи километров приходится на федеральные дороги. В крае, в одном из немногих регионов России, до сих пор сохранилась сеть государственных организаций дорожного хозяйства, насчитывающая 6 крупных предприятий, в состав которых входят порядка 60 филиалов, испытывающих острую нехватку специалистов среднего звена. Поэтому специалисты-техники, способные влиться в первичные трудовые коллективы и осуществлять основные виды профессиональной деятельности, сегодня востребованы и необходимы краю, Сибирскому региону, и, в целом, стране.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в АлтГТУ. Правила приема по ППССЗ ежегодно размещаются на официальном сайте АлтГТУ, в разделе «Абитуриентам».

1.5 Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, подготовлен для продолжения образования по ускоренным программам высшего профессионального образования бакалавриата по направлению Строительство по профилю Автомобильные дороги и аэродромы по заочной форме обучения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В процессе подготовки специалистов среднего звена студенты осваивают рабочую профессию Асфальтобетонщик в соответствии с профессиональным стандартом № 242 Асфальтобетонщик, утвержденным приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 1098н от 22.12.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.01.2015 г. № 35725), а также рабочую профессию Дорожный рабочий в соответствии с профессиональным стандартом № 335 Дорожный рабочий, утвержденным приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 1078н от 22.12.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.01.2015 г. № 35645).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документации;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов готовится к следующим основным видам деятельности:

- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;

- выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по профессиям рабочих асфальтобетонщик и дорожный рабочий.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.05, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов:
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
ПМ 03	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.2	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПМ 04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ПМ.05	Освоение профессии 11140 Асфальтобетонщик
ПМ.06	Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий

Техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов должен обладать дополнительными профессиональными

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК 01	Соблюдать правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности при ведении дорожно-строительных работ;
ДПК 02	Грамотно использовать машины, механизмы, ручной инструмент и средства механизации при осуществлении производственных процессов и операций;
ДПК 03	Контролировать качество применяемых дорожно-строительных материалов и соблюдать технологии выполнения дорожно-строительных работ.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими соответствующее качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план

АлтГТУ при разработке структуры учебных планов использовал федеральный государственный образовательный стандарт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.01.2018 г № 25.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов реализуется в АлтГТУ на базе среднего (полного) общего образования по очной и заочной формам обучения с получением квалификации техник.

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования по очной форме – 2 года 10 месяцев, по заочной форме – 3 года 10 месяцев.

Учебные планы по очной и заочной формам обучения, отображают логическую последовательность освоения циклов ППССЗ.

ППССЗ сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (часы дисциплин распределены АлтГТУ). Обязательная часть ППССЗ (2955 часов) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 66,2 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (1509 часов – 33,8 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Разработанные и утвержденные учебные планы имеют следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, осуществляемая в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Структура о объем разработанного учебного плана в сравнении с требованиями ФГОС СПО представлены в таблице. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»	
	Требования ФГОС СПО	Фактические значения в АлтГТУ
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	666
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	207
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1179
Профессиональный цикл	не менее 1728	2196
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования по очной и заочной формам	4464	4464

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Каждый профессиональный модуль (ПМ) включает в себя междисциплинарные комплексы (МДК), учебную (УП) и производственную практики (ПП). УП и ПП проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ. Каждый ПМ заканчивается квалификационным экзаменом (КЭ).

Часть профессионального цикла ППССЗ, выделенного на проведение практик (17 недель, 612 часов), составляет 27,8 % в объеме от профессионального цикла образовательной программы (2196 часов), что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО (не менее 25 %).

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (40 часов) не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий при очной форме обучения (30,4 часа) также не превышает 36 академических часов в неделю.

При составлении учебного плана АлтГТУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочий учебный план приведен в **приложении Б** и выставлен на сайте АлтГТУ.

4.2 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности 08.02.05, утвержденным 11 января 2018 года.

Список учебных дисциплин и профессиональных модулей в ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова» при реализации учебного плана ФГОС ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Индекс дисциплины, ПМ, практики по РУП	Наименование циклов, разделов и программ
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПЦ.01	Инженерная графика
ОПЦ.02	Техническая механика
ОПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	Учебные сборы
ОПЦ.04	Экономика организации
ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.06	Электротехника и электроника
ОПЦ.07	Геология и грунтоведение
ОПЦ.08	Геодезия
ОПЦ.09	Материаловедение
ОПЦ.10	Охрана труда
ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	
МДК.01.01	Изыскание и проектирование
МДК.01.02	Основы исследовательской деятельности
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	
МДК.02.01	Производственные организации дорожной отрасли
МДК.02.02	Стандартизация, метрология и сертификация продукции
МДК.02.03	Менеджмент
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	
МДК.03.01	Строительство автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.02	Аэродромы
МДК.03.03	Транспортные сооружения
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
МДК.04.02	Городские улицы и дороги
МДК.04.03	Организация безопасности дорожного движения
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.05 Освоение профессии 11140 Асфальтобетонщик	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Асфальтобетонщик

УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.06 Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий	
МДК.06.01	Дорожные материалы
МДК.06.02	Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий
МДК.06.03	Тенденции развития дорожной отрасли
УП.06.01	Учебная практика
ПП.06.01	Производственная практика
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА. Государственная итоговая аттестация	
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы

Утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей. Электронные варианты учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, перечисленных в перечне, размещены на внутреннем сайте АлтГТУ.

4.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся вузом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми преподавателями кафедр, обеспечивающих преподавание профессиональных модулей.

Организацию практики и руководство ею осуществляют руководители от АлтГТУ и от организации.

4.3.1 Программы учебных практик

Учебные практики направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуются в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных и дополнительных компетенций по избранной специальности.

Учебные практики также направлены, в том числе, и на освоение рабочих профессий, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студенты получают квалификацию по рабочим профессиям асфальтобетонщик и дорожный рабочий.

Учебные практики организуются, преимущественно, на базе лабораторий и полигона кафедр строительных материалов, транспортного строительства и оснований, фундаментов, инженерной геологии и геодезии АлтГТУ, а также на базовых предприятиях дорожной отрасли Алтайского края. Общее руководство практик осуществляется преподавателями кафедр транспортного строительства и оснований, фундаментов, инженерной геологии и геодезии АлтГТУ, индивидуальное – ведущими специалистами предприятий дорожной отрасли.

Программы учебных практик приведены в **приложении Г** и выставлены на сайте АлтГТУ.

4.3.2 Программы производственных практик

Производственные практики включают в себя следующие этапы: практики по получению рабочих профессий, по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственные практики по получению рабочих профессий организуются, преимущественно, на базовых предприятиях дорожной отрасли Алтайского края, а также на базе полигона кафедры оснований, фундаментов, инженерной геологии и геодезии АлтГТУ. Общее руководство практик осуществляется преподавателями кафедры транспортного строительства, индивидуальное – ведущими специалистами предприятий дорожной отрасли.

Производственная геодезическая практика проводится на геодезическом полигоне АлтГТУ. Руководство практикой осуществляют специалисты кафедры оснований, фундаментов, инженерной геологии и геодезии (ОФИГиГ) АлтГТУ.

Практики по профилю специальности направлены на формирование у студентов общих, профессиональных и дополнительных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках четырех модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.05.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих,

профессиональных и дополнительных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта и демонстрационного экзамена) в дорожных организациях различных организационно-правовых форм (ГУП, МУП, ФКУ, КГКУ, ОАО, ООО).

Прохождение производственных практик организуется, как правило, на базе предприятий дорожного хозяйства города и края, таких как: *ГУП ДХ АК «Центральное ДСУ», ГУП ДХ АК «Северо-Восточное ДСУ», ГУП ДХ АК «Северо-Западное ДСУ», ГУП ДХ АК «Юго-Западное ДСУ», ГУП ДХ АК «Юго-Восточное ДСУ», ГУП ДХ АК «Южное ДСУ», их филиалах, ООО «Барнаульское ДСУ-4», МУП «Барнаулавтодорстрой», КГКУ «Алтайавтодор», ФКУ Упрдор «Алтай» и др.*

Рабочие программы практик, являющиеся приложением к ППССЗ, хранятся на кафедре транспортного строительства, обеспечивающей организацию и проведение практик.

Программы производственных практик приведены в **приложении Г** к ППССЗ и выставлены на сайте университета.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Разветвленная инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс, в том числе, и в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра ТС использует кадровые и материальные ресурсы университетского технологического колледжа, СТФ и управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

Ежегодно в университете выделяется большой объем средств на закупки программного обеспечения, необходимого для обучения профессиональным навыкам - закуплены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (MathCad, MatLab, AutoCAD и др.). Регулярно продлевается участие в программе MSDN AA - имеется свободный доступ студентов к последним выпускам операционных систем (Windows 7, Windows 8, Windows Server) и средств обработки (MathCad, Statistika и др.), в том числе и для использования на личных компьютерах студентов и преподавателей.

Ежегодно планово-финансовым управлением АлтГТУ выделяются средства для закупки учебно-методической и научной литературы в печатном

и электронном виде. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются классы, оборудованные компьютерной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедры. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line», «IPR-Books», архиву, книгам и журналам издательства «АСВ» (Ассоциация строительных вузов).

Библиотекой по заказу профилирующих кафедр выписываются следующие научно-технические журналы: «Строительство», «Строительные материалы», «Автомобильные дороги», «Транспорт» и другие.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и др., включённым в учебный план ППССЗ;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ПРССЗ.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ, в целом, обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует выше указанной области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, превышает 25 %.

Общее количество преподавателей, занятых в реализации образовательного процесса по ППССЗ, составляет 30 чел., из них 100 % имеют высшее образование, 11 чел. имеют степени и звания. Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работе конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации. Подбор кандидатов на вакантные должности преподавателей осуществляет руководство кафедр и колледжа.

Преподавательский состав, выполняющий подготовку по профессиональным дисциплинам и модулям, постоянно получает дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. («Стройсервис», «Геоком», «Комплексные строительные системы», СибАДИ, КГКУ «Алтайавтодор», ФКУ Упрдор «Алтай» и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС, практикуется привлечение к образовательному процессу (проведение лекционных и практических занятий, руководство практиками, выпускными квалификационными работами, участие в ГЭК) специалистов из числа руководителей и действующих работников профильных организаций – краевого государственного казенного учреждения «Алтайавтодор» и федерального казенного учреждения «Управление автомобильных дорог АЛТАЙ».

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ППСЗ специальности 08.02.05

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, с использованием персональных компьютеров.

При выполнении индивидуальных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2-3 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Ежегодно в АлтГТУ осуществляется подписка на периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет, не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов приведено в **приложении Д**.

В университете имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов. Постоянно осуществляются закупки программного обеспечения и модернизируются аппаратные средства. Технические характеристики всех компьютеров, используемых в учебном процессе, позволяют применять современное лицензионное программное обеспечение.

Имеются мультимедийные лекционные аудитории (108, 109, 501, 503, 605, 705 учебно-лабораторного (нового) корпуса). Все дисплейные классы имеют выход в Internet. Электронные образовательные ресурсы адаптированы к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья»).

Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр "Крона" (расположен в 30 км от Барнаула, в

сосновом бору) и является также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн «Олимпийский», спортивный зал, спортивный манеж, открытый стадион с элементами полосы препятствий

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал, зал шейпинга, сауна, бассейн, бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей, спортивные и теннисные комнаты на базе каждого общежития.

При университете работает санаторий-профилакторий «Юность». В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха. Санаторий-профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В профилактории реализуются медицинские просветительские программы для студентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертонией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы, что обеспечивает возможность лечения в нем лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и другие виды спорта.

Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотеки АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуется программа дополнительного профессионального образования «Практическая риторика»,

Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний, Дню строителей;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе среднего профессионального образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору. Это могут быть дисциплины социального назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентом-инвалидом и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть, при необходимости, увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППСЗ

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке

Для аттестации обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые проекты (работы), рефераты, тесты.

Для оценки степени усвоения студентами дисциплин профессиональных модулей учебного плана проводятся квалификационные экзамены.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются кафедрами вуза, ответственными за преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов.

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде защиты дипломного проекта и сдачи демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня подготовки и квалификации выпускников ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», обучающихся по программам среднего

профессионального образования, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, является уровень подготовки, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения учебных курсов, дисциплин, модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой ТС с учетом пожеланий представителей организации-работодателя, утверждаются на заседаниях кафедры и приказом по университету. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.05.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты соответствующих разделов.

К дипломному проекту (работе) выпускник прилагает внешнюю рецензию. Рецензентами, как правило, являются ведущие специалисты предприятий, организаций дорожной отрасли (КГКУ «Алтайавтодор», ФКУ Упрдор «АЛТАЙ», проектных и других организаций), а также могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней.

Демонстрационный экзамен выпускники сдают на основе индивидуальных комплексных заданий, позволяющих государственной экзаменационной комиссии объективно оценить уровень освоения профессиональных и дополнительных компетенций, а также способность осуществлять профессиональную деятельность в области проектирования конструктивных элементов, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, а также при выполнении работ по производству дорожно-строительных материалов.

Комплект индивидуальных комплексных заданий для демонстрационного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой транспортного строительства и согласовывается с представителями организации Работодателя.

Комплект индивидуальных комплексных заданий для демонстрационного экзамена перерабатывается (актуализируется) ежегодно.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А ФГОС СПО по специальности;

Приложение Б Согласованный с работодателем учебный план;

Приложение В Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;

Приложение Г Согласованные с работодателем программы всех видов практик;

Приложение Д Программа государственной итоговой аттестации;

Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности;

Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности.

ППССЗ разработана:

Руководитель ППССЗ,
зам. зав. каф. ТС
д.т.н., профессор



В.Л. Свиридов

«17» 08, 2018

ППССЗ согласована:

Директор УМЦ



С.Г. Андреев

«20» 08 2018

Директор УТК



О.Л. Бякина

«21» 08 2018

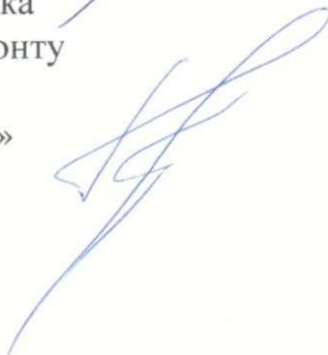
Заместитель начальника
по строительству
КГКУ «Алтайавтодор»



К.В. Зорь

«22» 08 2018

Заместитель начальника
по содержанию и ремонту
автомобильных дорог
КГКУ «Алтайавтодор»



О.А. Лугачев

«22» 08 2018

Приложение А
(обязательное)

Изменения (дополнения) к ППССЗ

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) №

Утверждено и введено в действие

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)