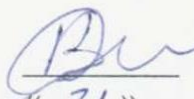


СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой ТС


Л.А. Хвоинский
« 21 » 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор УТК


О.Л. Бякина
« 08 » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
по профессиональному модулю

ПМ.05 «Освоение профессии 11140 Асфальтобетонщик»

По специальности

08.02.05

(код специальности)

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(наименование специальности)

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25

Профессионального стандарта Асфальтобетонщик, утвержденного, приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1098н.

Оглавление

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	39

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

выполнения вспомогательных работ при проведении строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог

уметь:

пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов и ограждений;

эксплуатировать пневматические системы, механизированный инструмент для обрубки и обработки покрытий;

эксплуатировать ручной распределитель асфальтобетонных смесей и материалов на битумной основе;

использовать средства индивидуальной защиты;

соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;

не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций.

знать:

- правила дорожного движения;
- виды ограждений и правила их расстановки;
- виды, назначение и правила использования ручного и механизированного инструмента для осуществления работ по подготовке оснований и укладке, а также мелкого ремонта дорожных покрытий;
- требования, предъявляемые к качеству подготовки основания дорожного покрытия;
- правила и приемы осуществления обработки оснований органическими материалами на битумной основе;
- сортамент мастик, эмульсий, асфальтобетонов и органических материалов на битумной основе
- требования, предъявляемые к качеству разравнивания и окучивания дорожных материалов;
- правила и приемы осуществления разборки и обрубки покрытий вручную;
- правила и приемы разравнивания и окучивания дорожных материалов;
- требования, предъявляемые к качеству работ по раскладке вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе;
- правила безопасной эксплуатации пневматической системы для производства сжатого воздуха, механизированного инструмента и ручных распределителей материалов на битумной основе и асфальтобетонных смесей.
- терминологии в области профессиональной деятельности;
- правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при подготовке участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа;
- экологические требования и методы безопасного осуществления подготовки участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ВУЗом.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 Организация практики

Учебная практика проводится в дорожно-строительных организациях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях университета в качестве ученика по рабочей профессии асфальтобетонщик.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться в штат организации, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- дневник-отчет (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;

В основные обязанности руководителя практики от кафедры входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- заполнять дневник-отчет (Приложение А);
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета вместе с дневником отчетом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель работодателя. Защита отчета оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов, в ведомость по практике и в зачетку выставляется соответствующая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при поведении итогов общей успеваемости студентов.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	36
в том числе:	
лекции	00
практические занятия	32
квалификационный экзамен	
итоговая аттестация (зачет с оценкой)	4

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала	2/2	
	Дидактические единицы	2	
	Знакомство с предприятием в целом, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями рабочих своего ДСУ или ДРСУ. Инструктаж по охране труда и техники безопасности на участке работ	2	1
Раздел 1	Выполнение простых работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и органических материалов на битумной основе	24/24	
Тема 1.1 Подготовка участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа	Содержание учебного материала	6/6	
	Дидактические единицы	2	2
	Практические занятия		
	1 Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе	6	2
Тема 1.2 Подготовка основания и укладка дорожного покрытия нежесткого типа	Содержание учебного материала	24/24	
	Дидактические единицы	2	
	Практические занятия		
	1 Обработка оснований органическими материалами на битумной основе	6	2
	2 Обработка и обрубка покрытий вручную	6	
	3 Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе	6	
	4 Разравнивание и окучивание дорожных материалов	6	
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной СПО АлтГТУ	4	
	Всего	36/36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6/2(2) – (6 – всего, 2 – практические занятия, 2 – экскурсии)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие организациях, где проводится учебная практика на основе прямых договоров с образовательным учреждением, следующего оснащения:

Оборудование:

Для замены и ремонта дорожных знаков и деталей металлических барьерных ограждений с выполнением работ по металлу:

- дисковый резак для резки металла мощностью 0,85-2,0 кВт;
- дрель для сверления отверстий в деталях мощностью 0,75-1,0 кВт;
- гайковерт для крепления болтовых соединений мощностью 0,75-1,0 кВт;
- сварочный агрегат с двигателем внутреннего сгорания мощностью 4-6 кВт.

Вместо отдельных инструментов рекомендуется использовать электрокомплект с одним электродвигателем мощностью 0,85-2,0 кВт и сменным рабочим оборудованием (резак, дрель и гайковерт).

Для питания электроинструмента рекомендуется использовать портативные бензиновые или дизельные электростанции мощностью 3,6-6,0 кВт.

Для сварки рекомендуется использовать сварочные агрегаты с двигателем внутреннего сгорания для силы тока 50-200А, 50-250А или 50-300А.

Рекомендуется использовать вместо отдельной электростанции и отдельного сварочного агрегата универсальные агрегаты 2 в одном (сварка + электростанция) (однофазные на 220В или трехфазные на 380В) с бензиновым или дизельным двигателем мощностью 6-8 кВт. Выбор типа двигателя внутреннего сгорания рекомендуется производить по аналогии с типом двигателя транспортного средства: бензиновый - на машине дорожного мастера (МДМ) малой грузоподъемности и дизельный - на МДМ средней грузоподъемности.

При ямочном ремонте асфальтобетонного покрытия горячей асфальтобетонной смесью и литым асфальтом рекомендуется использовать следующие средства малой механизации:

- нарезчик швов (рабочий орган - алмазный диск) с ручным или самоходным передвижением и двигателем мощностью 12-15 кВт - для обрезки кромок карт ремонта при толщине ремонтного слоя 8-12 см;
- обрезчик кромок (рабочий орган - алмазный диск) с ручным передвижением и двигателем мощностью 6-8 кВт - для обрезки кромок карт ремонта при толщине ремонтного слоя 4-7 см;
- прицепной распределитель битумной эмульсии емкостью 200 л (размещается бочка) и двигателем мощностью 4-6 кВт - для грунтовки кромок и нижнего слоя на картах ремонта;
- виброплита одноходная (ход только вперед), управляемая вручную массой 70-200 кг с двигателем мощностью 2,6-6,0 кВт - для уплотнения асфальтобетонных смесей на картах ремонта.

Спецодежда:

Студент должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью, сигнальным жилетом, брезентовыми рукавицами и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами и коллективным договором.

Допуск к работе лиц без соответствующих средств индивидуальной защиты запрещается.

Для защиты от механических воздействий и загрязнений студенты обязаны использовать предоставляемые работодателями бесплатно костюмы хлопчатобумажные, ботинки кожаные, рукавицы комбинированные, наколенники брезентовые на вате. При занятости на разливе вяжущего материала из распределителей: комбинезон хлопчатобумажный, ботинки или полусапоги кожаные, рукавицы комбинированные. При занятости на развеске и дозиров-

ке материалов: комбинезон хлопчатобумажный, ботинки кожаные, рукавицы комбинированные.

При нахождении на территории стройплощадки студенты должны носить защитные каски, а при работе отбойными молотками следует использовать защитные очки.

Из всего списка требуемой спецодежды асфальтобетонщика часто требуемые замены можно назвать перчатки и обувь.

Профессия	Наименование средств и норма выдачи.
Асфальтобетонщик	На разливе вяжущего материала из распределителей
	Комбинезон х/б: 1 единица
	Ботинки кожаные: 1 пара или полусапоги кожаные: 1 пар
	Рукавицы комбинированные
	На развеске и дозировки материалов
	Комбинезон х/б: 1пара
	Ботинки кожаные: 1 пара
	Рукавицы комбинированные
	При занятости на других работах
	Брюки брезентовые: 1 шт.
	Куртка х/б: 1шт.
	Ботинки кожаные: 1 пара

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. **Карпов, Борис Николаевич.** Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник : [для среднего профессионального образования] / Б. Н. Карпов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. – 204 с.

Дополнительные источники

1. **Ахмедов, Равшан Маликович.** Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов по специальности 270835 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»] / Р. М. Ахмедов, Р. Р. Ахмедов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16130.html>. - Библиогр.: с. 90. **Электронный учебник: КО = 1**

2. **Королев Е.В.** Дорожно-строительные материалы. Асфальтобетон [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Королев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23101>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. **Говердовская Л.Г.** Инновационные технологии в дорожной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Говердовская Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29787>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. **Профессиональный стандарт «Асфальтобетонщик»**, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» декабря 2014 г. № 1098н.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Приобретённый практический опыт:	
<p>Выполнения вспомогательных работ при проведении строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог <i>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</i></p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений и знаний студентов</p>
Освоенные умения:	
<p>Пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов и ограждений <i>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</i></p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p>

1	2
	<p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Эксплуатировать пневматические системы, механизированный инструмент для обрубки и обработки покрытий ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля

1	2
<p>Эксплуатировать ручной распределитель асфальтобетонных смесей и материалов на битумной основе ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.</p>	<p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Использовать средства индивидуальной защиты ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:– использовать средства индивидуальной защиты</p>

1	2
	<p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <p>– выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии умений студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <p>– соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности Соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.2) Разбивка укладываемой полосы перед асфальтированием, регулирование толщины слоя укладываемых материалов под уплотнение</p>

1	2
<p>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>катками.</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знания студентов: – делать осознанный выбор способов действий; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
Усвоенные знания:	
<p>Правила дорожного движения ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Виды ограждений и правила их расстановки</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе</p> <p>Формы контроля обучения:</p>

1	2
<p><i>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</i></p>	<p>– выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Виды, назначение и правила использования ручного и механизированного инструмента для осуществления работ по подготовке оснований и укладке, а также мелкого ремонта дорожных покрытий</p> <p><i>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</i></p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <p>– выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой</p>

1	2
	аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Требования, предъявляемые к качеству подготовки основания дорожного покрытия <i>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.</i></p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила и приемы осуществления обработки оснований органическими</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими</p>

1	2
<p>материалами на битумной основе ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.</p>	<p>материалами на битумной основе Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Сортамент мастик, эмульсий, асфальтобетонов и органических материалов на битумной основе ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий Формы оценки результативности обучения:</p>

1	2
	<p>– оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Требования, предъявляемые к качеству разравнивания и окучивания дорожных материалов</p> <p>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Правила и приемы осуществления разборки и обрубки покрытий вручную</p> <p>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</p>

1	2
	<ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Правила и приемы разравнивания и окучивания дорожных материалов ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.</p>	<p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Требования, предъявляемые к качеству работ по раскладке вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

1	2
	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Правила безопасной эксплуатации пневматической системы для производства сжатого воздуха, механизированного инструмента и ручных распределителей материалов на битумной основе и асфальтобетонных смесей</p> <p>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Терминологии в области профессиональной деятельности</p> <p>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p>

1	2
	<p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>Правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при подготовке участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа</p> <p>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p>

1	2
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Экологические требования и методы безопасного осуществления подготовки участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа</p> <p>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Правила пользования средствами индивидуальной защиты</p> <p>ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Установка шлагбаумов и ограждений. Подготовка инструмента к работе</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка оснований органическими материалами на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.2) Обработка и обрубка покрытий вручную</p> <p>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.2) Подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и органических материалов на битумной основе</p> <p>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.2) Разравнивание и окучивание дорожных материалов</p>

1	2
	<p>Формы оценки результативности обучения: – оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

- титульный лист;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
- заключение;
- источники информации;
- приложения (корешок путевки, производственная характеристика, дневник учета производственного обучения и заключение о выполнении пробной квалификационной работы).

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Объем отчета должен соответствовать 15–25 страницам печатного текста.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки

установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Разработчики:

Профессор кафедры ТС

Старший преподаватель кафедры ТС

Старший преподаватель кафедры ТС



В.Л. Свиридов

Н.Е. Алешина

Г.В. Свиридова

Эксперты:

Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)



(подпись)

Е.Ю. Махров
(инициалы, фамилия)

Зам. начальника строительного отдела
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)



(подпись)

А.А. Савченко
(инициалы, фамилия)

Лист согласования рабочей программы

Наименование	Кафедра-разработчик РПП	Предложения об изменении РПП	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
СМ	ТС	-	
ТиМС	ТС		

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания	25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

3.1 Тесты для промежуточной аттестации по практике:

Вопрос №1 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

Мужчины не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, имеющие профессиональные навыки для выполнения асфальтобетонных работ, перед допуском к самостоятельной работе должны пройти?

- **Обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России;**
- Обязательные только предварительные (при поступлении на работу) медицинские осмотры для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России;
- Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.

Вопрос № 2 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

Асфальтобетонщики не должны приступать к выполнению работы при следующих нарушениях требований безопасности:

- **Неисправностях технологической оснастки, оборудования, средств защиты работающих и инструмента, указанных в инструкциях заводов-изготовителей, при которых не допускается их применение;**
- Наличии ограждений места производства работ и предупредительных знаков;
- При полной освещенности рабочего места и подходов к нему.

Вопрос № 3 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

При приемке доставленной автосамосвалом асфальтобетонной смеси в бункер асфальтобетоноукладчика или на подготовленное основание асфальтобетонщики обязаны выполнять следующие требования:?

- Загружать смесь в бункер асфальтобетоноукладчика, выпавшую при разгрузке автосамосвала, не дожидаясь полной разгрузки автосамосвала.
- **Загружать смесь в бункер асфальтобетоноукладчика, выпавшую при разгрузке автосамосвала, только после полной разгрузки автосамосвала.**
- Загружать смесь в бункер асфальтобетоноукладчика, выпавшую при разгрузке автосамосвала, нельзя.

Вопрос № 4 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

При нахождении строительных материалов и отходов в местах выполнения работы асфальтобетонщики обязаны размещать их на обочине или обреше дороги, прилегающих к ремонтируемой или строящейся ее части. При складировании материалов и отходов на обочине дороги перед ними по ходу движения транспорта должен быть установлен барьер на расстоянии?

- 20 м
- 1 м
- **5-10 м**

Вопрос № 5 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

Размещать материалы на обреше дороги, проходящей по насыпи, допускается?

- **Не ближе 1 м от бровки насыпи;**
- Не ближе 0,5м от бровки насыпи;
- Не ближе 10 м от бровки насыпи

Вопрос № 6

При укладке асфальтобетонной смеси вручную следует выполнять следующие требования? **ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.**

- **Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 8 м;**
- Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 15 м;
- Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 30 м.

Вопрос № 7

При укладке асфальтобетонной смеси вручную следует выполнять следующие требования?

- **Перемещать горячую смесь на расстояние свыше 8 м только на носилках, огражденных бортами с трех сторон, или тачками с разгрузкой опрокидыванием вперед;**
- Перемещать горячую смесь на расстояние менее 8 м только на носилках, огражденных бортами с трех сторон, или тачками с разгрузкой опрокидыванием вперед;
- Перемещать горячую смесь на расстояние свыше 8 м только вручную.

Вопрос № 8 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

При заливке дорожного покрытия черными вяжущими веществами не допускается нахождение посторонних лиц на расстоянии?

- Ближе 1 м от места заливки;
- **Ближе 10 м от места заливки;**
- Ближе 20 м от места заливки.

Вопрос № 9 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

При приемке доставленной автосамосвалом асфальтобетонной смеси в бункер асфальтобетоноукладчика или на подготовленное основание асфальтобетонщика обязаны выполнять следующие требования?

- Подходить к автосамосвалу для его разгрузки можно до его остановки и поднятия кузова;
- **Подходить к автосамосвалу для его разгрузки только после его остановки и поднятия кузова;**
- Подходить к автосамосвалу для его разгрузки только после его остановки, но до поднятия кузова.

Вопрос № 10 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

При укладке асфальтобетонной смеси не допускается?

- Становиться на старое дорожное покрытие;
- **Прикасаться к кожуху выравнивающей плиты асфальтобетоноукладчика;**
- Находиться позади движущегося катка.

Вопрос № 11 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

В зависимости от вида каменного материала асфальтобетонные смеси подразделяют на:?

- Гранитные, полевошпатные, кварцевые, карбонатные
- Эффузивные, интрузивные, осадочные, метаморфические
- **Щебеночные, гравийные, песчаные.**

Вопрос № 12 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

В зависимости от вязкости применяемого битума и температуры укладки в конструктивный слой асфальтобетонные смеси подразделяют на?

- Особо горячие, горячие, теплые, утепленные и холодные
- **Горячие и холодные**
- Горячие, теплые и холодные

Вопрос № 13 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

Температура укладки холодного асфальтобетона должна быть?

- Не ниже 120 градусов Цельсия
- Не ниже 70 градусов Цельсия

— **Не выше 5 градусов Цельсия**

Вопрос № 14 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

Холодные асфальтобетонные смеси можно хранить на складе в течение?

— 2 часов (в зависимости от температуры смеси)

— 28 суток (в зависимости от погодных условий)

— **4-8 месяцев (в зависимости от класса применяемого битума)**

Вопрос № 15 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

Горячие смеси в зависимости от наибольшего размера зерен минеральных материалов подразделяют на?

— **Крупнозернистые с размером зерен до 40 мм, мелкозернистые - до 20 мм и песчаные - до 5 мм;**

— Крупнозернистые с размером зерен 40-70 мм, мелкозернистые - 20-40 мм и песчаные - 5-20 мм;

— Крупнозернистые с размером зерен 20-40 мм, мелкозернистые - 10-20 мм и песчаные - 5-10 мм;

Вопрос № 16 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

Асфальтобетонные покрытия устраивают в сухую погоду при температуре наружного воздуха?

— **Весной - не ниже +5 °С, осенью - не ниже +10 °С**

— Весной и осенью - не ниже +5 °С

— Весной - не ниже +10 °С, осенью - не ниже +5 °С

Вопрос № 17 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

Каковы требования к основанию асфальтобетонного покрытия?

— Основание не должно быть промерзшим, основание может быть влажным.

— Основание не должно быть влажным, основание может быть промерзшим

— **Основание не должно быть промерзшим, основание не должно быть влажным**

Вопрос № 18 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

Температура укладки горячего асфальтобетона должна быть?

— **Не ниже 120 градусов Цельсия**

— Не ниже 70 градусов Цельсия

— Не выше 100 градусов Цельсия

Вопрос № 19 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

Сколько времени может находиться в накопительном бункере АБЗ асфальтобетонная смесь без ПАВ, без активированных минеральных порошков и без полимеров?

— **Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 1,5 ч, смеси всех других типов - не более 0,5 ч.**

— Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 1 ч, смеси всех других типов - не более 1,5 ч.

— Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 0,5 ч, смеси всех других типов - не более 1 ч.

Вопрос № 20 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

Какова температура холодных асфальтобетонных смесей перед складированием в штабель для хранения?

— Смесь охлаждают до 50-70 °С

— **Смесь охлаждают до 30-40 °С**

— Смесь охлаждают до 5-10 °С

Вопрос № 21 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

Когда следует обрубать или обрезать края ранее уложенной смежной полосы?

— **Сразу после уплотнения покрытия, особенно в случае использования горячих и теплых асфальтобетонных смесей типов А, Б и Г.**

— После уплотнения покрытия и охлаждения асфальтобетона до температуры окружающего воздуха

— Не ранее, чем через 12 часов после укладки и уплотнения покрытия

Вопрос № 22 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

На каком расстоянии от бортового камня (края дорожного полотна) отбирают пробы (вырубки и керны) для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия?

— **Не ближе 1,5 м.**

— Не ближе 2 м.

— Не ближе 3 м

Вопрос № 23 ОК 01. - ОК 04., ПК 4.4.

Когда отбирают пробы (вырубки и керны) для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия?

— Сразу после уплотнения асфальтобетонного покрытия катками, пока асфальтобетон еще не остыл

— **Не ранее, чем через 3 суток после окончания укладки и открытия по нему движения автомобильного транспорта**

— Через 28 суток с момента изготовления после твердения в нормальных условиях

Вопрос № 24 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

Чем обрубают края ранее уложенной продольной полосы или поперечных сопряжений?

— Топором, заступом, штыковой лопатой до момента охлаждения асфальтобетонного покрытия

— **Пневмомолотами или перфораторами**

— "болгаркой" или другой дисковой электропилой

Вопрос № 25 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

С какой целью в комплект необходимого инвентаря и инструментов бригады асфальтобетонщиков входят две трехметровые дюралюминиевые рейки с уровнем?

— Для замера объема выполненных работ за смену

— Для разметки продольной полосы или поперечных сопряжений в асфальтобетонном покрытии

— **Для контроля соблюдения поперечного уклона и ровности покрытия**

Вопрос № 26 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1.

Каким инструментом пользуются асфальтобетонщики для сушки разделанной поперечной трещины при ямочном ремонте автодороги?

— **Линейкой-разогревателем (инфракрасного излучения) с баллоном для сжиженного газа (пропан)**

— Паяльной лампой с канистрой низкоэтилированного бензина

— Пламенной горелкой с баллонами кислорода и ацетилена

Вопрос № 66 ОК 01. - ОК 04., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.

С какой целью в комплект необходимого инвентаря и инструментов бригады асфальтобетонщиков входят предупредительные дорожные знаки?

— Для снижения травматизма на дорогах

— Для предупреждения наезда автотранспорта на дорожного рабочего

— **Для обеспечения безопасного движения транспортных средств по ремонтируемому участку дороги**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2014 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-05-2015

Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, СК ОПД 09.04.2016
Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивавших программы подготовки специалистов среднего звена и СК ОПД-01-19-2015
Положение о модульно-рейтинговой системе квалитетрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Форма бланка индивидуального задания
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»
Университетский технологический колледж

Кафедра _____

Индивидуальное задание

на _____
(вид, тип и содержательная характеристика практики по УП)

студенту ____ курса _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Профильная организация _____
(наименование)

Сроки практики _____
(по приказу АлтГТУ)

Тема _____

Рабочий график (план) проведения практики:

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики

Руководитель практики от колледжа _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от
профильной организации _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от
профильной организации _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
*федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования*
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)**

Университетский технологический колледж

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
прохождения учебной практики**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Специальность **АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК**

г. Барнаул, 201 г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
(ф. и. о.)

первого курса колледжа АлтГТУ _____ группы
направляется на учебную практику для овладения рабочей профессией
АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК
на предприятие _____

сроком с «__» ____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Программа практики выдана студенту на руки

Зав. кафедрой ТС

Л.А. Хвоинский

М П

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

(заполняется на предприятии)

Дата прибытия на практику _____ 200__ г.
Работа на предприятии в должности _____

Ф.И.О. руководителя
Практики (инструктора), должность _____

Дата окончания практики _____ 200__ г.

Руководитель предприятия _____

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о сдаче пробной квалификационной работы

Студент выполнил пробную работу

(наименование работы, разряд)

Норма времени _____ час

Затрачено _____ час

Процент выполнения нормы выработки _____

Качество работы _____

Знание технологии работ

Студент выполнил пробную работу

Заключение составлено « ____ » _____ 200__ г.

Подписи комиссии:

- 1.
- 2.
3. М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,
содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных
компетенций

По _____ практике
(вид практики)

ПМ 0 _____
(наименование профессионального модуля)

Студента _____ курса группы № _____ по специальности СПО

(код и наименование)

(Ф.И.О. студента)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г. в объеме ___ ч.

Место проведения практики _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды, объем и качество выполнения работ во время практики

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество выполнения работ
	<i>Перечисляются профессиональные компетенции по модулю в соответствии с ФГОС</i>	<i>Перечисляются виды работ, которые необходимо провести для освоения профессиональной компетенции</i>	<i>Оценка качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации</i>

Рекомендуемая оценка _____
выводится на основе оценок за каждый вид работ

Руководитель практики от колледжа

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от профильной организации

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(печать организации)

«__» _____ 201__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики

ФИО студента	
№ группы	
Специальность	
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес	
Время проведения практики	
Учебная практика по ПМ	

Показатели выполнения производственных заданий:

уровень теоретической подготовки

качество выполненных работ

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Студент приобрел практический опыт:

Студент освоил профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Студент освоил общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать какие)

Выводы и предложения:

Руководитель практики от организации

должность

подпись

ф.и.о.

« ___ » _____ 201_ г.

**Изменения (дополнения) к рабочей программе учебной практики
по профессиональному модулю
ПМ.05 «Освоение профессии 11140 Асфальтобетонщик»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № _____

Утверждено и введено в действие

_____ (наименование документа)

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

<p>Текст изменения</p> <p>Текст изменения</p>
--

Ответственный за СК АлтГТУ проректор по учебной работе,
лицензированию и аккредитации _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

