

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Согласовано:

Проректор по НО
 С.О. Хомутов
«29» апреля 2019 г.



Утверждаю:

Ректор
А.М. Марков
«29» апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

версия 1.0

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
код и наименование специальности

Квалификация выпускника **техник**

Форма обучения **очная**

Выпускающая кафедра Автомобили и автомобильное хозяйство

Руководитель ППСЗ Величко А.В., доцент, к.т.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень

Барнаул 2019 г

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Приказ об утверждении ФГОС СПО № 1568 от 09.12.2016 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова».

1 РАССМОТРЕНА на объединенном совете Управления внеочных форм образования АлтГТУ (УВФО).

2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с 30 апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие ППССЗ	5
1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ.....	6
1.3.2 Срок освоения ППССЗ.....	6
1.3.3 Особенности ППССЗ.....	7
1.4 Требования к абитуриенту.....	7
1.5 Возможности продолжения образования.....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..	7
2.1 Область профессиональной деятельности.....	7
2.2 Объекты и виды профессиональной деятельности	7
2.3 Виды профессиональной деятельности.....	8
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	8
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ.....	9
4.1 Рабочий учебный план.....	10
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин.....	10
4.3 Программы учебной и производственной практик.....	12
4.3.1 Программа учебной практики.....	12
4.3.2 Программа производственной практики.....	13
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	13
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	13
5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	14
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в учебном заведении в соответствии с ППССЗ.....	18
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	18
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
7.1 Введение в вариативную часть ППССЗ специализированных адаптационных дисциплин (модулей).....	21
7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	21
7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
7.5 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов	22
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ.....	22
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	22
8.2 Государственная итоговая аттестация	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25
Приложение А: ФГОС СПО.....	
Приложение Б: Учебный план специальности.....	

Приложение В: Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	
Приложение Г: Программы всех видов практик.....	
Приложение Д: Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение Е: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности.....	
Приложение Ж: Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности...	

1 Общие положения

1.1 Понятие ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности **23.02.07** «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее по тексту АлтГТУ) представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568, а также с учётом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ППССЗ регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 №968»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № ДЛ 06-830вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **23.02.07** «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. № 1568 (**Приложение А**);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;
- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова см. <http://omko.astu/>.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Миссия ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» – подготовка компетентных специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области технической и коммерческой эксплуатации автотранспортных средств и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие ее профессиональной культуры путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ориентируется на изменения в отрасли и обеспечивает опережающую подготовку специалистов, которая осуществляется путем интеграции содержания разных учебных дисциплин – гуманитарных, социально-экономических, математических, общепрофессиональных и профессиональных. Это позволяет повысить конкурентоспособность студента в условиях динамики рынка труда.

Целью ППССЗ является подготовка выпускников, обладающих набором компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности.

Основными целями являются:

- Ц1 - формирование выпускника, способного к самосовершенствованию и профессиональному росту, личности с разносторонними гуманитарными и социально-экономическими знаниями и интересами;
- Ц2 - формирование выпускника, обладающего естественнонаучными знаниями и интересами;
- Ц3 - формирование специалиста, готового к работе, объектами профессиональной деятельности которой являются: автомобили, предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, конструкторско-технологические организации, автотранспортные и авторемонтные предприятия, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы, система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.
- Ц4 - формирование специалиста, готового к следующим видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, проведение кузовного ремонта, организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 2 года и 10 месяцев (147 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	78
Учебная практика	12
Производственная практика	13
Преддипломная практика	4
Промежуточная аттестация	9
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	25
Итого	147

1.3.3 Особенности ППССЗ

Автомобильный транспорт играют важную роль как в экономике страны, так и практически во всех аспектах повседневной жизни. С каждым годом растет количество эксплуатируемых автомобилей, расширяется производственно-техническая база для их содержания и поддержания в работоспособном состоянии. Соответственно и растет потребность в грамотных специалистах, разбирающихся во всех аспектах технической эксплуатации автотранспортных средств. Поэтому специалисты среднего звена, которые способны прийти в первичные трудовые коллективы, сегодня востребованы и необходимы во всех регионах страны.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приема в АлтГТУ. Правила приема по ППССЗ ежегодно размещаются на официальном сайте АлтГТУ, в разделах «Абитуриентам», «Приемная компания...».

1.5 Возможности продолжения образования

Студент, освоивший ППССЗ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», подготовлен для продолжения образования по программам высшего образования по профилю специальности или по направлению бакалавриата «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 37 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.). (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779).

2.2 Объекты и виды профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» являются: автомобили, предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собствен-

сти, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, конструкторско-технологические организации, автотранспортные и авторемонтные предприятия, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы, система материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускник специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» подготовлен к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения обучающимися ППССЗ определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности: проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности: организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности: организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Распределение компетенций по учебным блокам, частям и учебным дисциплинам приведено в рабочем учебном плане. Все компетенции реализуются в базовой части рабочего учебного плана (раздел 4.1). Вариативная часть расширяет и углубляет реализацию компетенций.

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в рабочих программах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и программы государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения В, Г и Д к ППССЗ).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план

Учебный план, представленный по очной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ППССЗ. Учебный план имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	не менее 468	594
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	не менее 144	298
Общепрофессиональный учебный цикл	не менее 612	1112
Профессиональный учебный цикл	не менее 1728	2244
Государственная итоговая аттестация (защита ВКР, включающая демонстрационный экзамен)	216	216
Общий объем образовательной программы	4464	4464

ППССЗ сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (часы дисциплин распределены АлтГТУ). Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю.

При составлении учебного плана АлтГТУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебный план приведен в **приложении Б**.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (ПРД, РП ПМ) разработаны в соответствии с СК ОПД 01-111-2017 «Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена».

Список учебных дисциплин и профессиональных модулей в ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова» при реализации учебного плана ППССЗ специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» приведен в таблице:

Индекс дисциплины, ПМ, практики по УП	Наименование циклов, разделов и программ
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
Обязательная часть	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
Вариативная часть	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
Обязательная часть	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
Вариативная часть	
ЕН.04	Химия
ЕН.05	Физика
ОПЦ.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Обязательная часть	
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	Учебные сборы
Вариативная часть	
ОП.11	Эксплуатационные свойства автомобилей
ОП.12	Рабочие процессы узлов и агрегатов автомобилей
ОП.13	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей
ОП.14	Введение в специальность
ОП.15	Безопасность дорожного движения
ПЦ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	

МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
УП.04.01	Учебная практика
УП.04.02	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПДП.00	Производственная практика (Преддипломная практика)
Государственная (итоговая) аттестация	
	Защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

Утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей. Электронные варианты, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, перечисленных в перечне, размещены на внутреннем портале АлтГТУ.

4.3 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная и производственная практики.

Эти практик проводятся вузом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми преподавателями кафедр, обеспечивающих преподавание профессиональных модулей.

Организацию практики и руководство ею осуществляют руководители от АлтГТУ и от организации.

4.3.1 Программа учебной практики

Учебная практика (УП.01.01) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» ППССЗ СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика (УП.02.01) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» ППССЗ СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика (УП.03.01) направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» ППССЗ СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебные практики (УП.04.01 и УП.04.02) также направлены, в том числе, и на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент получает квалификацию по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Практика в АлтГТУ организуется, преимущественно, на базе лаборатории новых систем автомобилей (ЛНСА) при кафедре «Автомобили и автомобильное хозяйство». Общее руководство практиками осуществляется преподавателями кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства, индивидуальное - в организациях НК «Автомобильные перевозчики Алтай» – ведущими специалистами.

Программы учебных практик приведены в **приложении Г**.

4.3.2 Программа производственной практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **23.02.07**.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 предусматривает в рамках профессиональных модулей следующие производственные практики:

ПП.01.01 - в рамках модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

ПП.02.01 - в рамках модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПП.03.01 - в рамках модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

ПП.04.01 - в рамках модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Прохождение производственных практик организуется как на базе АлтГТУ, так и на базе предприятий города, таких как: НП «Автомобильные перевозчики Алтай», ООО «Пассажирские перевозки», ООО «Барнаульский автоцентр КАМАЗ», ООО «Акцент-Сервис», ООО «Альбион-Моторс», ООО «Барнаульский автовокзал», корпорация «Алтранс» и др.

Рабочие программы практик, являющиеся приложением к ППССЗ, хранятся на кафедрах, обеспечивающих организацию и проведение практик.

Программы производственных практик приведены в **приложении Г**.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Сетевая инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра АиАХ совместно использу-

ет кадровые и материальные ресурсы управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

Ежегодно выделяется большой объем средств на закупки программного обеспечения, необходимого для обучения профессиональным навыкам - закуплены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (MathCad, MatLab, AutoCAD и др.). Регулярно продлевается участие в программе MSDN AA - имеется свободный доступ студентов к последним выпускам операционных систем (Windows 7, Windows 8, Windows Server) и средств разработки (Visual Studio и др.), в том числе и для использования на личных компьютерах студентов и преподавателей.

Ежегодно учебным управлением АлтГТУ выделяются средства для закупки учебно-методической и научной литературы в печатном и электронном виде. Для проведения лабораторных занятий имеются классы, оборудованные компьютерной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедр. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека online».

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, который включает следующие ведущие отечественные журналы по специальности: «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «Автотранспортное предприятие», «Автосервис», «Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт», «Автоперевозки: грузовые, пассажирские, международные», «Вестник машиностроения», «Грузовое и пассажирское автохозяйство», «За рулем» и др.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и др., включенным в учебный план ООП;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АлтГТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Все работники имеют, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Общее количество преподавателей, занятых в реализации образовательного процесса по ППССЗ, составляет 19 чел., из них 100 % имеют высшее образование, 3 чел.(15,8%) имеют ученую степень доктора технических наук, 14 чел. (73,7%) – кандидата наук. Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работе конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации. Подбор кандидатов на вакантные должности препода-

вателей осуществляет руководство кафедр и университетского колледжа. Аттестация преподавателей проводится аттестационной комиссией университета.

Преподавательский состав, выполняющий подготовку по профессиональным дисциплинам и модулям, не реже 1 раза в 3 года проходит повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в автотранспортных предприятиях города и края.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт работы в автотранспортных и автосервисных предприятиях свыше трех лет, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, превышает 25%.

Таблица 5.1 - Кадровое обеспечение ППСЗ

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Образование, специальность по диплому	Уч.степень, (почетное) звание, должность	Основное место работы в АлтГТУ
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл					
1	Основы философии	Инговатов В.Ю.	высшее, философия	д.фил.н., профессор	ФиС
2	История	Швец Ю.П.	высшее, история	к.п.н., доцент	ИО
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кремнева А.В.	высшее, учитель немецкого и английского языков	к.п.н., доцент	АЯ
4	Физическая культура	Бодюков Е.В.	высшее, учитель физкультуры	к.п.н., доцент	ОФКС
5	Психология общения	Инговатов В.Ю.	высшее, философия	д.фил.н., профессор	ФиС
6	Русский язык и культура речи	Инговатов В.Ю.	высшее, философия	д.фил.н., профессор	ФиС
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
7	Математика	Бразовская Н.В.	высшее, вычислительные машины и сети	к.ф-мат.н., доцент	ПМ
8	Информатика	Бразовская Н.В.	высшее, вычислительные машины и сети	к.ф-мат.н., доцент	ПМ
9	Экология	Мельберт А.А.	высшее, автомобили и тракторы	д.т.н., профессор	БЖД
10	Химия	Аржанова И.Н.	высшее, химическая технология неорганических веществ	старший преподаватель	ХТ
11	Физика	Рогозин К.И.	высшее, физика	к.т.н., доцент	Ф
Общепрофессиональный учебный цикл					
12	Инженерная графика	Блинова Л.В.	высшее, автомобили- и тракторостроение	старший преподаватель	НГиГ
13	Техническая механика	Собачкин В.В.	высшее, двигатели внутреннего сгорания	к.т.н., доцент	ДМ
14	Электротехника и электроника	Левин В.Ф.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
15	Материаловедение	Свищенко В.В.	высшее, технология машиностроения	к.т.н., доцент	
16	Метрология, стандартизация, сертификация	Собачкин В.В.	высшее, двигатели внутреннего сгорания	к.т.н., доцент	ДМ
17	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шенкнехт Ю.И.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Баранов А.С.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, магистр	к.т.н., доцент	АиАХ

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Образование, специальность по диплому	Уч.степень, (почетное) звание, должность	Основное место работы в АлтГТУ
			экономики, юрист по специальности «Юриспруденция»		
19	Охрана труда	Мельберт А.А.	высшее, автомобили и тракторы	д.т.н., профессор	БЖД
20	Безопасность жизнедеятельности	Мельберт А.А.	высшее, автомобили и тракторы	д.т.н., профессор	БЖД
21	Эксплуатационные свойства автомобилей	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
22	Рабочие процессы узлов и агрегатов автомобилей	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
23	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
24	Введение в специальность	Шапошников Ю.А.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	д.т.н., профессор	АиАХ
25	Безопасность дорожного движения	Шумов Н.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
Профессиональный цикл					
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств				
26	Устройство автомобилей	Шапошников Ю.А.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	д.т.н., профессор	АиАХ
27	Автомобильные эксплуатационные материалы	Валекжанин А.И.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
28	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Шапошников Ю.А.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	д.т.н., профессор	АиАХ
29	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Шапошников Ю.А.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	д.т.н., профессор	АиАХ
30	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Левин В.Ф.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
31	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
32	Ремонт автомобильных кузовов	Шапошников Ю.А.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	д.т.н., профессор	АиАХ
33	Учебная практика	Шапошников Ю.А.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	д.т.н., профессор	АиАХ
34	Производственная практика	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
	ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей				

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Образование, специальность по диплому	Уч.степень, (почетное) звание, должность	Основное место работы в АлтГТУ
35	Техническая документация	Шпомер О.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	на условиях ГПД	ООО «Автовокзал-пригород», директор
36	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Баранов А.С.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство, магистр экономики, юрист по специальности «Юриспруденция»	к.т.н., доцент	АиАХ
37	Управление коллективом исполнителей	Шпомер О.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	на условиях ГПД	ООО «Автовокзал-пригород», директор
38	Учебная практика	Шпомер О.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	на условиях ГПД	ООО «Автовокзал-пригород», директор
39	Производственная практика	Шпомер О.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	на условиях ГПД	ООО «Автовокзал-пригород», директор
	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств				
40	Особенности конструкций автотранспортных средств	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
41	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	Шенкнехт Ю.И.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
42	Тюнинг автомобилей	Шенкнехт Ю.И.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
43	Производственное оборудование	Шенкнехт Ю.И.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
44	Учебная практика	Шенкнехт Ю.И.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
45	Производственная практика	Шенкнехт Ю.И.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
46	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
47	Учебная практика	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
48	Учебная практика	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ
49	Производственная практика	Величко А.В.	высшее, автомобили и автомобильное хозяйство	к.т.н., доцент	АиАХ

Справка о кадровом обеспечении ППССЗ приведена в **приложении Ж**.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в учебном заведении в соответствии с ППССЗ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекционного типа, семинарского типа, практических и лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и т.п.). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГТУ.

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и на предприятиях города в реальных условиях профессиональной деятельности;

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов.

Каждый обучающийся при выполнении лабораторных работ на компьютере обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Выполнение лабораторных работ, связанных с освоением профессиональных модулей, осуществляется на современном лабораторном оборудовании с применением современных контрольно-измерительных приборов в специализированных лабораториях.

Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждое полугодие в АлтГТУ осуществляется подписка на периодические издания.

В университете имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в виде таблицы в **приложении Е** к ППССЗ.

6 Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов

В университете сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных компетенций обучающихся.

В университете создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

1) В университете в соответствии с требованиями ФГОС основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору студента в объеме не менее 30% вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин ППССЗ по выбору сту-

дента устанавливается в соответствии с Положением СК ОПД 112-03-2013. Университет обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании программы обучения и индивидуального учебного плана. Для студентов читаются общеуниверситетские факультативные курсы «Философия и психология личного успеха», «Искусство жить (практическая философия и психология)», «Основы предпринимательства», «Философия человека в глобальной коммуникации современности» и другие.

2) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческий отряд охраны правопорядка, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья», интеллектуальный клуб «Artis», молодежный бизнес-клуб (МБК), философско-дискуссионный клуб «Зеркало», клуб игры на гитаре (КИНГ), поэтический клуб, клуб стратегических игр «Alter Ego» и другие).

3) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр "Крона" (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору и является базой для прохождения производственной практики студентами, а также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн, спортивный зал, спортивный манеж.

В университете функционирует спортивный студенческий клуб «Политехник», включающий в себя различные спортивные коллективы и 17 спортивных секций.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал; зал шейпинга; сауна; бассейн; бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей; на базе каждого общежития - спортивные и теннисные комнаты.

При университете работает санаторий-профилакторий на 100 мест. В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха, Профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В профилактории реализуются медицинские просветительские программы для студентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертонией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многие другие.

4) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотека АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

5) Развитию коммуникативных способностей молодежи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета

«Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования «Практическая риторика», «Язык и стиль научного исследования».

6) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого бизнес-клуба и научных студенческих обществ, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня», традиционные конкурсы студенческих проектов «Малая Родина», «Моя Малая Родина».

7) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В университете совместно с зарубежными вузами созданы и активно функционируют Центр казахской культуры, Центр французской культуры, Центр китайской культуры; поддерживаются тесные отношения с Алтайским краевым российско-немецким домом.

8) Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов и аспирантов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

7 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

7.1 Введение в вариативную часть ППСЗ специализированных адаптационных дисциплин (модулей)

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основную образовательную программу предназначено для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Так, в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы включена дисциплина «Психология общения», изучение которой способствует индивидуализированной коррекции нарушений коммуникативных умений и социальной адаптации на этапе высшего образования.

7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставить этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Наличие электронных образовательных ресурсов по большинству учебных дисциплин профессионального цикла позволяет отрабатывать учебный материал в дистанционном режиме, более адаптированном к ограничениям здоровья студентов с ограниченными возможностями. Студенты с ограниченными возможностями имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала, в связи с чем, подбор и разработка учебных материалов включает различные схемно-знаковые модели для получения информации визуально.

7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий

Существующий учебный план при необходимости может быть скорректирован для каждого студента в зависимости от возможностей и здоровья студентов, поступивших на данную образовательную программу.

7.5 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонды оценочных средств приведены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации студентов по ППССЗ осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС СПО формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые проекты, рефераты, тесты.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе рабочих программ учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

8.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена полным объемом. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). В выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня подготовки и квалификации выпускников ФГБОУ ВО «АлтГТУ им.И.И. Ползунова», обучающихся по программам среднего профессионального образования, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников специальности 23.02.07 требованиям ФГОС СПО. Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», является уровень подготовки, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения учебных курсов, дисциплин, модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ №74 от 31 января 2014 г.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Автомобили и автомобильное хозяйство», утверждаются на заседаниях кафедры и обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 23.02.07.

Демонстрационный экзамен, который проводится во время защиты ВКР, включает задание по профессиональным модулям. Требования к демонстрационному экзамену описаны в программе Государственной итоговой аттестации.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

К выпускной квалификационной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие работники и специалисты автотранспортных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении Д**.

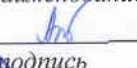
ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана:

Руководитель ППССЗ  А.В. Величко «25» апреля 2019 г.
подпись Ф.И.О. дата

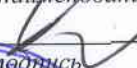
Директор УТК  О.Л. Бякина «25» апреля 2019 г.
подпись Ф.И.О. дата

ППССЗ согласована:

 Начальник УМЦ УТК  С.Г. Андреев «25» апреля 2019 г.
подпись Ф.И.О. дата

Декан факультета энергомашиностроения и автомобильного транспорта
наименование факультета (института)
 А.С. Баранов «25» апреля 2019 г.
подпись Ф.И.О. дата

 Президент НПО «Автомобильные перевозчики Алтай»
наименование организации (работодателя)
 Н.В. Орлов «26» апреля 2019 г.
подпись Ф.И.О. дата

Генеральный директор ООО «Барнаульский автовокзал»
наименование организации (работодателя)
 А.К. Богданов «26» апреля 2019 г.
подпись Ф.И.О. дата

