

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Университетский технологический колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УМЦ

 С.Г. Андреев

"29" апреля 2019г.

**ПРОГРАММА**



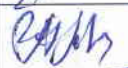

**Учебной практики УП.04.02**

**Для специальности СПО**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

**Квалификация выпускника**

техник

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	доцент	А.В. Величко	
Одобрена на заседании кафедры <i>27.02.2019, протокол № 5</i>	зав. Кафедрой АиАХ	А.С. Павлюк	
Согласовал	руководитель ППССЗ СПО	А.В. Величко	
	директор УТК	О.Л. Бякина	

**Барнаул 2019**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года №1568.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной практики.....	3
2 Структура и содержание учебной практики.....	7
3 Условия реализации программы учебной практики .....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	12
5 ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	24
6 ПРИЛОЖЕНИЕ Б Дневник-отчет.....	33
7 ПРИЛОЖЕНИЕ В Формы документов для учебной практики.....	37
8 ПРИЛОЖЕНИЕ Г Форма титульного листа отчета о практике.....	39
9 ПРИЛОЖЕНИЕ Д Изменения (дополнения) .....	40
Лист регистрации изменений.....	41

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Учебная практика является составной частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии,ходовой части и органовуправления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии , ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов

## **1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

Студент, освоивший программу учебной практики, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей соответствующего разряда:

### **Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда должен:**

#### **иметь практический опыт:**

установки на машины и крепление бензобаков, аккумуляторов, кабин, кожухов.

изготовления кронштейнов, скоб, хомутиков.

устранения повреждений и заклепки дисков, тормозных лент и фрикционных накладок.

снятия, разборки и подготовки к ремонту, муфт сцепления, мостов передних, рулевого управления.

снятия двигателя, коробки передач.

снятия и установки плафонов, фонарей световых, свечей, стартеров

#### **уметь:**

выполнять разборку автомобилей и подготовку их к ремонту.

выполнять разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов автомобилей, с заменой отдельных частей и деталей.

снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру.

выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании.

выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений.

выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации

#### **знать:**

основные сведения об устройстве автомобилей.

правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту автомобилей.

назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.

назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива. механические свойства обрабатываемых материалов.

систему допусков и посадок. квалитеты и параметры шероховатости. основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

### **Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда должен:**

#### **иметь практический опыт:**

разборки на узлы и детали автогрейдеров, кранов автомобильных и кранов самоходных на пневмоколесном ходу.

ремонта и сборки вентиляторов, насосов водяных и масляных двигателей.

разборки и подготовки к ремонту двигателей, коробки перемены передач, задних мостов.

ремонта, сборки, регулировки замков зажигания.

притирки клапанов.

ремонта и сборки ведущих и ведомых колес, тля рулевых, колодок тормозных.

ремонта и устранения неисправностей трубопроводов.

ремонта, сборки и установки, мостов передних, бортовых передач.

#### **уметь:**

выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей.

определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей.

выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.

выполнять соединение и пайку проводов, изоляции их и замену поврежденных участков.

выполнять общую сборку средней сложности автомобилей на колесном ходу.

выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.

производить выполнение более сложных работ по ремонту автомобилей к ним под руководством слесаря более высокой квалификации.

**знать:**

устройство автомобилей.

назначение и взаимодействие основных узлов и деталей.

технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.

методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.

сорта масел, применяемых для смазки узлов машин.

устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.

систему допусков и посадок. квалитеты и параметры шероховатости.

электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.

**Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда**

**иметь практический опыт:**

автомобили - ремонта и сборки муфт сцепления, рулевых механизмов.

автомобили – испытания узлов и агрегатов и устранения дефектов в их работе.

втулки шатунов - подгонки по поршневым пальцам.

двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонта, полной сборки, регулировки узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя.

гидроприводы автомобилей - ремонта, сборки, испытания на стенде.

коробки передач - испытания на стенде.

клапаны - регулировки зазоров.

кольца поршневые - подгонки к поршням.

механизмы газораспределения – сборка и регулировка.

управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач - ремонта, сборки и регулировки.

**уметь:**

выполнять ремонт, сборку, стендовые испытания и регулировку сложных агрегатов и узлов автомобилей.

выявлять и устранять дефекты в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов автомобиля.

выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений и специального инструмента.

выполнять общую сборку сложных автомобилей, агрегатов электрооборудования и приборов.

выполнять сложные монтажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений

**знать:**

конструктивное устройство ремонтируемых автомобилей.

устройство двигателей внутреннего сгорания различных типов и назначений машин.

методы регулирования отдельных агрегатов и узлов машин.

методику и режимы испытаний агрегатов автомобилей.

способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания узлов и агрегатов.

электроприборы и электрооборудование автомобилей.

систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости. устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов.

конструкцию универсальных и специальных приспособлений.

По окончании практики студент выполняет отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ВУЗом. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Освоение профессионального модуля ПМ 04 заканчивается сдачей квалификационного экзамена, по результатам которого студенту присваивается разряд по профессии **слесарь по ремонту автомобилей** и выдается удостоверение слесаря соответствующего разряда.

### 1.3 Организация практики

Учебная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях университета в качестве ученика по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться в штат организации, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у высококвалифицированных специалистов-наставников.

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- дневник-отчет (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- формы: аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций; характеристики на студента по освоению профессиональных компетенций в период практики, отчета (ПРИЛОЖЕНИЕ В)

- договоры с предприятиями по проведению практики.

В основные обязанности руководителя практики от кафедры входят:

- руководство практикой в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики.

- установление связи с руководителями практики от организаций.

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики.

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка.

- заполнять дневник-отчет (Приложение Б).

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его

руководителю практики от университета вместе с дневником отчетом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой директором колледжа, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель работодателя. Защита отчета оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов, в ведомость по практике и в зачетку выставляется соответствующая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований установленного разряда. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. По результатам квалификационного экзамена, на основании производственной характеристики, дневника и пробной квалификационной работы каждому студенту присваивается рабочая квалификация. В зачетную книжку вносится запись о присвоении соответствующего разряда по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при поведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 252 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базой практики являются лаборатории кафедры АиАХ, автосервисы и автотранспортные предприятия оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы**

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	64
<b>промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия по практике	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>02/00</b>		
	Знакомство с предприятием в целом, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями рабочих АТС. Инструктаж по охране труда и техники безопасности на участке работ	2	1	
<b>Раздел 1 Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей</b>		<b>00/64</b>		
Тема 1.1 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 2-го разряда	<i>Содержание учебного материала</i>	00/16		
	Разборка автомобилей и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей, с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением приспособлений	16	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи - установка на машины и крепление		2
	2	Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки - устранение повреждений и заклепка		
	3	Мосты задние, двигатели, коробки передач - снятие		
	4	Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка		
5	Фильтры масляные, насосы водяные, вентиляторы двигателей - снятие			
Тема 1.2 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда	<i>Содержание учебного материала</i>	00/20		
	Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности автомобилей на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту автомобилей к ним под руководством слесаря более высокой квалификации	20	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<i>Практические занятия</i>			
1	Автомобили разной грузоподъемности - разборка на узлы и детали		2	



	2	Вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка		
	3	Двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и ремонт		
	4	Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка		
	5	Колеса ведущие и ведомые, тяги рулевые, колодки тормозные - ремонт и сборка		
	6	Мосты передние, механизмы трансмиссии, тормоза - ремонт, сборка и установка		
	7	Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей		
	8	Управление рулевое - замена, установка		
<b>Тема 1.3 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 4-го разряда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		00/28	
	Ремонт, сборка, стендовые испытания и регулировка сложных агрегатов и узлов автомобилей. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания автомобилей. Слесарная обработка узлов и деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений и специального инструмента. Общая сборка сложных автомобильных агрегатов электрооборудования и приборов. Выполнение сложных монтажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений		28	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Автомобили ремонт и сборка муфт сцепления, рулевых механизмов.		2
	2	Автомобили - испытание узлов и агрегатов и устранение дефектов в их работе		
	3	Двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонт, полная сборка, регулировка узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя		
	4	Коробки передач автомобилей - испытание на стенде		
	5	Механизмы газораспределения - сборка		
	6	Механизмы планетарные поворотов автомобилей - сборка и регулировка		
	7	Управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач, фрикционы -		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Подготовка и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной для СПО в АлтГТУ		6	
	<b>Всего</b>		<b>06/72(0)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**6/2(1)** – (6 – всего, 2 – практические занятия, 1 – экскурсии)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие автотранспортных предприятиях, где проводится учебная практика на основе прямых договоров с образовательным учреждением, ремонтных мастерских и эксплуатационных баз, а также специально оборудованных площадок для ремонта техники непосредственно на объекте.

На эксплуатационных базах и ремонтных предприятиях и в мастерских должно быть установлено различное оборудование, которое обслуживает рабочие места персонала, обеспечивая последовательное выполнение технологических процессов и операций при ремонте автомобилей.

Примерный перечень оборудования для проведения ремонтных работ на базах практики:

- моечные установки и станды для разборки и сборки составных частей;
- съёмники и гайковерты, станки с набором режущих инструментов;
- маслоочистители, солидонагнетатели, топливомаслозаправщики;
- гидравлический пресс для правки рабочих органов (толкающих брусьев, отвалов, стрел, рукоятей, ковшей, сменных рабочих органов);
- универсальный кантователь для разборки и сборки двигателей, позволяющий фиксировать закрепленный двигатель во время поворота на 90° в вертикальной плоскости;
- переносная установка для натяжения гусениц ходового устройства машин;
- тележка для транспортирования и подъема на стеллажи аккумуляторов, подлежащих зарядке;
- универсальная тележка для подъема и установки опорных катков гусеничных машин;
- установка для восстановления деталей наплавкой в среде углекислого газа;
- инвентарный стенд для обкатки, испытания и регулирования гидрооборудования;
- переносной стенд для испытания и регулирования электрооборудования;
- оборудование для снятия с обода и вулканизации покрышки;
- металлорежущие станки для обработки ремонтируемых деталей и изготовления новых изделий, взамен выбракованных при дефектовке;
- установка для окраски ремонтируемых сборочных единиц и составных частей машин.

Для ремонта в специально отведенном для этого месте (площадке) участка должны быть передвижные ремонтные мастерские и автомобильные бортовые краны-манипуляторы.

Студент должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью, брезентовыми рукавицами и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительномонтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России N477 16 июля 2007 г.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

##### А) Основная литература

1. Вахламов В.К. Автомобили. Основны конструкции: учебник: [для вузов по специальности «Автомобили и автомоб. Хоз-во»]/В.К. Вахламов. – М.: Академия, 2010 – 528 с.- 5 экз.
2. Автомобили. Конструкции, конструирование и расчёт/Под ред. А.И. Гришкевича. Минск: Высшая школа, 1987.-200с.
3. Литвинов, А.С. Автомобили: Теория эксплуатационных свойств: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «АиАХ». / А.С. Литвинов, Я.Е. Фаробин.- М.: Машиностроение, 1989.-240 с.
4. Раймиель. – М.: Шасси автомобиля. Рулевое управления / И. Раймиель. – М.:

Машиностроение, 1987.-228 с.

5. Раймиель. – М.: Шасси автомобиля. Элементы подвески / И. Раймиель. – М.: Машиностроение, 1987. -284 с.

6. Величко А.В. Автомобиль. Анализ конструкций, элементы расчёта: Учебное пособие по курсам: «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО»; «Современные и перспективные конструкции ТиТТМО». Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползуева. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016г.-195 с.

Б) Дополнительная литература

7. Рубец, А.Д. История автомобильного транспорта России / А.Д. Рубец. – М.: Эксмо, 2008. – 302 с. – 2 экз. в библ.

8. Шпотов, Б.М. Генри Форд: жизнь в бизнес / Б.М. Шпотов; Рос. Акад. Наук, Ин-т всеобщей истории.- М.: Университет, 2005. – 384 с. – 1 экз. в библ.

9. Башунов, В.М. Твои дороги, Алтай / Владимир Башунов, Александр Родионов. – Барнаул: Алтапресс, 2007. – 439 с. – 2экз. в библ.

10. Крайнев, А.Ф. Путешествие к истокам машиностроения / А.Ф. Крайнев. – М.: Дрофа, 2008. – 270с. – 1 экз. в библ.

11. Саушкин, Олег Викторович. Эксплуатационные свойства автомобиля. Теория и расчёт. Год изд. 2011.(Дата ввода 2014.04.01.) Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

12. Власов, В.Н. Наземные транспортные средства: учеб. Пособие / В.Н. Власов; Алт. Гос техн ун-т им. И.И. Ползунова, [Ин-т интенсив. образования]. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2006. – 199с. – 32 экз.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета с оценкой.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда</b>	
<b>Приобретённый практический опыт:</b>	
установки на машины и крепление бензобаков, аккумуляторов, кабин, кожухов. изготовления кронштейнов, скоб, хомутиков. устранения повреждений и заклепки дисков, тормозных лент и фрикционных накладок. снятия, разборки и подготовки к ремонту муфт сцепления, мостов передних, рулевого управления. снятия двигателя, коробки передач. снятия и установки плафонов, фонарей световых, свечей, стартеров	<b>Раздел 1 Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей</b> <b>Тема 2.1 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 2-го разряда</b> <b>Формы контроля обучения:</b> – выполнение практических заданий <b>Формы оценки результативности обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу
<b>Освоенные умения:</b>	
выполнять разборку автомобильных агрегатов и подготовку их к ремонту	<b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Мосты задние, двигатели, коробки передач - снятие <b>Практическое занятие 4 (Раздел 1Тема 1.1)</b> Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и

	<p>установка  <b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>          Фильтры масляные, насосы водяные, вентиляторы двигателей - снятие  <b>Формы контроля обучения:</b>          – выполнение практических заданий  <b>Формы оценки результативности обучения:</b>          – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  <b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b>          – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.          — осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.          – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.  <b>Методы оценки результатов обучения:</b>          – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся          – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>выполнять разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов автомобилей, с заменой отдельных частей и деталей</p>	<p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>          Мосты задние, двигатели, коробки передач - снятие  <b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>          Фильтры масляные, насосы водяные, вентиляторы двигателей - снятие  <b>Формы контроля обучения:</b>          – выполнение практических заданий  <b>Формы оценки результативности обучения:</b>          – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  <b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b>          – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.          – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.          – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.          – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.  <b>Методы оценки результатов обучения:</b>          – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся          – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации</p>	<p><b>Практическое занятие 8 (Раздел 1Тема 1.1)</b>          Управление рулевое - замена, установка  <b>Формы контроля обучения:</b>          – выполнение практических заданий  <b>Формы оценки результативности обучения:</b>          – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется</p>

	<p>итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>	
<p>основные сведения об устройстве автомобилей.</p> <p>правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту автомобильных агрегатов.</p> <p>назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива.</p> <p>механические свойства обрабатываемых материалов.</p> <p>система допусков и посадок.</p> <p>квалитеты и параметры шероховатости.</p> <p>основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы</p>	<p>Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом) на экзамене</p>
<p><b>Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда</b></p>	
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p>	
<p>разборки на узлы и детали автомобильных агрегатов.</p> <p>ремонта и сборки вентиляторов, насосов водяных и масляных двигателей.</p> <p>разборки и подготовки к ремонту двигателей, коробки перемены передач, задних мостов.</p> <p>ремонта, сборки, регулировки замков зажигания.</p> <p>притирки клапанов.</p> <p>ремонта и сборки колес ведущих и ведомых</p> <p>ремонта и устранения неисправностей трубопроводов.</p>	<p><b>Раздел 1 Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей</b></p> <p><b>Тема 1.2 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда</b></p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul>
<p><b>Освоенные умения:</b></p>	
<p>выполнять ремонт, сборку и</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1)</b></p>

<p>регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей</p>	<p>Автомобили разной грузоподъёмности – разборка на узлы и детали.  <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка  <b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и подготовка к ремонту  <b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка  <b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Колеса ведущие и ведомые,тяги рулевые, колодки тормозные - ремонт и сборка  <b>Практическое занятие 6 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Мосты передние задние, тормозные механизмы – ремонт и сборка,установка  <b>Практическое занятие 7 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей  <b>Практическое занятие 8 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Управление рулевое - замена, установка  <b>Формы контроля обучения:</b>  – выполнение практических заданий  <b>Формы оценки результативности обучения:</b>  – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  <b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b>  – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.  – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.  <b>Методы оценки результатов обучения:</b>  – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Автомобили разной грузоподъёмности – разборка на узлы и детали  <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка  <b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и подготовка к ремонту  <b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка  <b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b> Колеса ведущие и ведомые,тяги рулевые, колодки</p>

	<p>тормозные - ремонт и сборка  <b>Практическое занятие 6 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>  Мосты передние задние, тормозные механизмы – ремонт и сборка, установка  <b>Практическое занятие 7 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>  Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей  <b>Практическое занятие 8 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>  Управление рулевое - замена, установка  <b>Формы контроля обучения:</b>  – выполнение практических заданий  <b>Формы оценки результативности обучения:</b>  – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  <b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b>  – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.  – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.  <b>Методы оценки результатов обучения:</b>  – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования</p>	<p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>  Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка  <b>Практическое занятие 8 (Раздел 1 Тема 1.1)</b>  Управление рулевое - замена, установка  <b>Формы контроля обучения:</b>  – выполнение практических заданий  <b>Формы оценки результативности обучения:</b>  – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка  <b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b>  – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.  – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы  <b>Методы оценки результатов обучения:</b>  – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>выполнять соединение и пайку проводов, изоляции их и замену</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.5)</b>  Клепка, пайка, склеивание, сварка. Болтовые,</p>

поврежденных участков	<p>штифтовые, шпоночные, шлицевые соединения</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
выполняют общую сборку средней сложности автомобилей	<p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.1)</b></p> <p>Колеса ведущие и ведомые, тяги рулевые, колодки тормозные - ремонт и сборка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.4)</b></p> <p>Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul>



	<p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>производить выполнение более сложных работ по ремонту автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации</p>	<p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.3)</b> Коробки передач автомобилей - испытание на стенде</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>	

<p>устройство автомобилей,прицепных звеньев назначение и взаимодействие основных узлов и деталей. технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки автомобилей. методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов. сорта масел, применяемых для смазки узлов машин. устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости. электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов.</p>	<p>Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом) на экзамене</p>
<p><b><i>Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда</i></b></p>	
<p><b><i>Приобретённый практический опыт:</i></b></p>	
<p>Автомобили - ремонта и сборки муфт сцепления мультипликаторов, рулевых механизмов. втулки шатунов - подгонки по поршневым пальцам. двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонта, полной сборки, регулировки узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя. гидроприводы автомобилей - ремонта, сборки, испытания на стенде коробки передач автомобилей - испытания на стенде. клапаны - регулировки зазоров. кольца поршневые - подгонки к поршням. механизмы газораспределения – сборка подшипники коренные и шатунные – шабрения. управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач, фрикционы - ремонта, сборки и регулировки.</p>	<p><b>Раздел 1 Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей</b> <b>Тема 3.1 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 4-го разряда</b> <b><i>Формы контроля обучения:</i></b> – выполнение практических заданий <b><i>Формы оценки результативности обучения:</i></b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
<p><b><i>Освоенные умения:</i></b></p>	
<p>выполнять ремонт, сборку, стендовые испытания и регулировку сложных агрегатов и узлов автомобилей</p>	<p><b>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.3)</b> Автомобили - ремонт и сборка муфт сцепления мультипликаторов, рулевых механизмов. <b>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.3)</b></p>

	<p>Автомобили - испытание узлов и агрегатов и устранение дефектов в их работе</p> <p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.3)</b>  Двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонт, полная сборка, регулировка узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.3)</b>  Коробки передач автомобилей - испытание на стенде</p> <p><b>Практическое занятие 5 (Раздел 1 Тема 1.3)</b>  Механизмы газораспределения - сборка</p> <p><b>Практическое занятие 6 (Раздел 1 Тема 1.3)</b>  Механизмы трансмиссии автомобилей - сборка и регулировка</p> <p><b>Практическое занятие 7 (Раздел 1 Тема 1.3)</b>  Управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач- ремонт, сборка и регулировка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b>  – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b>  – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b>  – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.  – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>  – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</p>
<p>выявлять и устранять дефекты в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов автомобилей</p>	<p><b>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.3)</b>  Автомобили - испытание механизмов и устранение дефектов в их работе</p> <p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.3)</b>  Коробки передач автомобилей - испытание на стенде</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b>  – выполнение практических заданий</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b>  – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b>  – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений и специального инструмента</p>	<p><b>Практическое занятие 3 (Раздел 1 Тема 1.4)</b> Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>выполнять общую сборку сложных автомобильных агрегатов электрооборудования и приборов.</p>	<p><b>Практическое занятие 4 (Раздел 1 Тема 1.3)</b> Коробки передач автомобилей - испытание на стенде</p> <p><b>Практическое занятие 6 (Раздел 1 Тема 1.3)</b> Механизмы трансмиссии автомобилей - сборка и регулировка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения</li> </ul>

	<p>нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>выполнять сложные монтажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений</p>	<p><b>Практическое занятие 7 (Раздел 1 Тема 1.3)</b></p> <p>Управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач - ремонт, сборка и регулировка</p> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> <li>– работать в группе и представлять свою позицию и группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<p>конструктивное устройство ремонтируемых автомобилей.</p> <p>устройство двигателей внутреннего сгорания различных типов и назначений.</p> <p>методы регулирования отдельных агрегатов и узлов машин.</p> <p>методику и режимы испытаний агрегатов автомобилей.</p> <p>способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания узлов и агрегатов.</p> <p>электроприборы и электрооборудование автомобилей.</p> <p>систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости.</p> <p>устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>конструкцию универсальных и специальных приспособлений</p>	<p>Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом) на экзамене</p>

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).
- введение.
- анализ выполненной работы.

- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости).
- заключение.
- источники информации.

К отчёту по учебной практике прилагаются:

Дневник-отчет по учебной практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации - базы практики и подписью руководителя практики от предприятия (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);

положительный аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций;

положительная характеристика организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, заверенная подписью руководителя практики и печатью организации (при необходимости) (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Объем отчета должен соответствовать 15–20 страницам машино-письменного текста.

Завершающим этапом учебной практики является защита отчета с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**(обязательное)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии,ходовой части и органовуправления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии , ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	25	<i>Неудовлетворительно</i>



3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

3.1 **Тесты для промежуточной аттестации по практике:**

I. **Допуски и посадки (ОК 02,04,09; ПК 1.1-4.3)**

1. Какой из показателей работы машин повышается при внедрении взаимозаменяемости их деталей? (Укажите неправильный ответ)
  - a. Ускоряется процесс конструирования и изготовления новых машин.
  - b. Обеспечивается возможность замены отдельных деталей или сборочных единиц после определенного срока их работы новыми из запасных частей.
  - c. Удорожается процесс изготовления машин.
2. Какой размер называется номинальным?
  - d. Размер, полученный в результате расчета на прочность.
  - e. Наибольший диаметр вала.
  - f. Размер, обеспечивающий наибольшую точность сопряжения.
3. Что называют допуском?
  - g. Величина допустимого изменения размера в результате износа детали.
  - h. Разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами.
  - i. Разность между наибольшим предельным и номинальным размером.
4. Какой размер называется действительным?
  - a. Размер, поставленный конструктором на чертеже.
  - b. Размер, который имеет деталь после окончательной обработки.
  - c. Разность между наибольшим предельным и номинальным размером.
5. Диаметр вала по чертежу.  $60 \begin{matrix} - 0.01 \\ - 0.04 \end{matrix}$  Какой из действительных размеров вала следует забраковать?
  - a.  $\varnothing 60,00$ .
  - b.  $\varnothing 59,99$ .
  - c.  $\varnothing 59,94$ .
  - b. При расточке отверстия с номинальным диаметром  $D=115$  задано, что действительные размеры отверстия должны быть не более  $\varnothing 115,015$  и не менее  $\varnothing 114,982$ . Определить допуск отверстия.
    - a. 0,033.
    - b. Б) 0,015.
    - c. В) 0,018.
  7. При обработке вала  $\varnothing 136$  известно верхнее предельное отклонение  $+0,008$  и допуск вала 0,03. Найти нижнее предельное отклонение.
    - a.  $+0,022$ .
    - b.  $-0,022$ .
    - c.  $+0,038$ .
  8. Как влияет величина допуска на стоимость изготовления деталей?
    - a. При уменьшении допусков стоимость обработки возрастает.
    - b. При уменьшении допусков стоимость обработки не изменяется.
    - c. При большой величине допусков на обработку стоимость последней увеличивается.
  9. Какие причины вызывают погрешность измерения? (Укажите неправильный ответ).
    - a. Температурные влияния.
    - b. Ошибки, связанные с опытом и навыками измеряющего.
    - c. Малые допуски на изготовление детали.
  10. Что такое посадка?

- a. Характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся в нем зазоров и натягов.
  - b. Разность между наибольшим предельным и номинальным размером.
  - c. Разность между наибольшим и наименьшим размерами детали.
11. Что такое квалитет?
- a. Величина допуска на изготовления.
  - b. Степень точности и размера.
  - c. Величина натяга в посадке.
12. Почему наиболее распространена система отверстия? (Укажите неправильный ответ).
- a. Изготовление требует меньше различных режущих инструментов для обработки отверстий, меньше измерительного инструмента.
  - b. Обработка валов с разными размерами проще.
  - c. Больше допуски на изготовление.
13. Когда применяется система вала? (Укажите неправильный ответ).
- a. Когда для вала используется кружок без дополнительной механической обработки.
  - b. При использовании стандартных сборочных единиц.
  - c. При необходимости получить большую точность.
14. Что влияет на выбор посадки с гарантированным зазором?
- a. Необходимость получения наименьшего трения между соприкасаемыми поверхностями.
  - b. Необходимость получения наименьшего гарантированного зазора.
  - c. Получение полужидкостного трения.
15. Прочность соединения по посадке с гарантированным натягом обеспечивается:
- a. Силой трения между поверхностями детали.
  - b. Способом запресовки.
  - c. Точностью изготовления.
16. Какие шпонки получили наибольшее распространение?
- a. Клиновые.
  - b. Призматические.
  - c. Сегментные.
17. Посадка призматической шпонки по ширине В осуществляется:
- a. В системе отверстия.
  - b. В системе вала.
  - c. Без системы.
18. На какие размеры призматической шпонки, паза вала и втулки будут наименьшие допуски?
- a. На ширину шпонки, паза вала и втулки.
  - b. На высоту шпонки и глубину паза вала и втулки.
  - c. На длину паза вала.
19. В каких случаях прямобочного шлицевого соединения осуществляется посадка по боковым сторонам?
- a. При необходимости высокой точности центрирования.
  - b. Когда вал и втулка вращаются то в одну, то в другую сторону.
  - c. Когда шлицевое отверстие во втулке нельзя обработать протягиванием.
20. Что учитывается при выборе посадок подшипников качения по внутреннему и наружному диаметрам?
- a. Класс точности подшипника
  - b. Вращается или не вращается кольцо относительно радиальной нагрузки.
  - c. Чистота обработки посадочных поверхностей.
21. Классы точности изготовления подшипников качения:

- a. 0,6,5,4,2.
  - b. 1,2,3,4,5.
  - c. 0,6,5,4,3.
22. С какой целью применяется селективная сборка? (Укажите неправильный ответ).
- a. Повышение точности соединений.
  - b. Повышение производительности труда, уменьшение брака.
  - c. Получение полной взаимозаменяемости.
23. Какие качественные показатели работы деталей ухудшает шероховатость поверхностей? (Укажите неправильный ответ).
- a. В подвижных посадках шероховатость приводит к преждевременному износу.
  - b. Шероховатость ухудшает герметичность и антикоррозионную стойкость.
  - c. Шероховатость увеличивает срок службы деталей.
24. Для оценки шероховатости поверхностей используются параметры: (Укажите неправильный ответ).
- a. Ra - высота всех неровностей профиля.
  - b. Rz – высота наибольших неровностей профиля.
  - c. Классы шероховатости.

### **III. Ремонт и техническое обслуживание автомобилей большой грузоподъемности (ОК 02,04,09; ПК 1.1-4.3)**

1. Основное рабочее оборудование автомобилей большой грузоподъемности состоит из:
  - a. основной рамы автомобиля.
  - b. тяговой рамы автомобиля.
  - c. основной рамы, гидроцилиндров управления автомобиля
2. Раздаточный редуктор автомобилей большой грузоподъемности служит для передачи мощности на:
  - a. задний мост автомобиля.
  - b. средний и задний мост.
  - c. передний мост автомобиля.
3. Передний мост автомобилей большой грузоподъемности является:
  - a. только управляемым.
  - b. ведущим и управляемым.
  - c. управляемым с механизмом наклона колес.
4. Наличие системы централизованной подкачки шин у автомобилей большой грузоподъемности позволяет:
  - a. лучше использовать тяговые свойства машины.
  - b. повысить мощность машины.
  - c. снизить расход топлива.
5. Гидросистема управления работой автомобилей большой грузоподъемности включает в себя:
  - a. два контура открытого типа с общей сливной магистралью.
  - b. один контур закрытого типа.
  - c. один контур открытого типа.
6. Оснащается ли передний мост автомобилей большой грузоподъемности колесными тормозами?
  - a. нет.
  - b. колодочными с гидроприводом.
  - c. дисковыми с пневмоприводом.
7. Техническое диагностирование механизмов автомобилей большой грузоподъемности представляет собой:
  - a. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.

- b. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
  - c. процесс технического обслуживания деталей и узлов.
8. По трудоемкости и объему работ ремонт автомобилей большой грузоподъемности разделяют на:
- a. ежесменный и еженедельный.
  - b. ежемесячный и годовой.
  - c. текущий и капитальный.
9. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей большой грузоподъемности выполняют:
- a. в начале смены.
  - b. на протяжении всего периода смены.
  - c. в конце смены.
10. При техническом обслуживании и ремонте автомобилей большой грузоподъемности момент затяжки резьбовых соединений должен контролироваться в зависимости от:
- a. диаметра резьбы болта или шпильки.
  - b. длины болта или шпильки.
  - c. шага резьбы болта или шпильки.
11. Правильность регулирования рулевого механизма автомобилей большой грузоподъемности проверяют:
- a. по зазорам в соединениях тяг рычагов.
  - b. по свободному ходу рулевого колеса.
  - c. по зазору в зацеплении червяк-сектор.
12. Раствор электролита для аккумуляторной батареи готовят из:
- a. соляной кислоты и дистиллированной воды.
  - b. фосфорной кислоты и дистиллированной воды.
  - c. серной кислоты и дистиллированной воды.
13. При ускоренном саморазряде аккумуляторной батареи без признаков сульфатации пластины необходимо:
- a. заменить электролит.
  - b. добавить дистиллированной воды.
  - c. добавить серной кислоты.
14. В условное обозначение марки летнего дизельного топлива входят:
- a. температура застывания и массовая доля серы.
  - b. массовая доля серы и температура вспышки.
  - c. массовая доля серы и температура загустевания.
15. Периодичность выполнения технических обслуживаний и ремонтов автомобилей большой грузоподъемности выражается в:
- a. человеко-часах.
  - b. днях.
  - c. моточасах.
16. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания или ремонта выражается в:
- a. моточасах.
  - b. человеко-часах.
  - c. днях или сутках.

#### ***IV. Ремонт и техническое обслуживание автомобилей малой грузоподъемности (ОК02,04,09;ПК 1.1-4.3)***

1. Техническое диагностирование механизмов и узлов автомобилей малой грузоподъемности представляет собой:
- a. процесс технического обслуживания деталей и узлов.

- b. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.
  - c. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
2. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания и ремонта узлов автомобилей малой грузоподъемности выражается в:
- a. моточасах.
  - b. человеко-часах.
  - c. днях или сутках.
3. По трудоемкости и объёму работы ремонт узлов автомобилей малой грузоподъемности подразделяют на:
- a. ежесменный и еженедельный.
  - b. текущий и капитальный.
  - c. ежемесячный и годовой.
4. В условное обозначение марки летнего дизельного топлива входят:
- a. массовая доля серы и температура вспышки топлива.
  - b. массовая доля серы и температура застывания топлива.
  - c. массовая доля серы и октановое число.
5. Ежеменное техническое обслуживание узлов автомобилей малой грузоподъемности выполняют:
- a. в начале смены.
  - b. на протяжении всей смены.
  - c. в конце смены.
6. Периодичность выполнения технических обслуживаний и ремонтов узлов автомобилей малой грузоподъемности выражается:
- a. в человеко-часах.
  - b. в днях.
  - c. в моточасах.

**V. Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей (ОК 02,04,09;ПК 1.1-4.3)**

1. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей выражается в:
- a. моточасах.
  - b. человеко-часах.
  - c. днях и сутках.
2. Техническое диагностирование механизмов и узлов легковых автомобилей представляет собой:
- a. процесс технического обслуживания деталей и узлов.
  - b. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.
  - c. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
3. По трудоемкости и объёму работ ремонт легковых автомобилей подразделяется на:
- a. ежесменный и еженедельный.
  - b. текущий и капитальный.
  - c. ежемесячный и годовой.
4. Периодичность выполнения технических обслуживаний и ремонт легковых автомобилей выражается:
- a. в человеко-часах.
  - b. в моточасах.
  - c. в днях.
5. Ежеменное техническое обслуживание легковых автомобилей выполняют:

- a. в начале смены.
- b. на протяжении всей смены.
- c. в конце смены.
- 6. В условное обозначение марки летнего дизельного топлива входят:
  - a. массовая доля серы и температура вспышки топлива.
  - b. массовая доля серы и температура застывания.
  - c. только массовая доля серы.
- 7. Раствор электролита для аккумуляторной батареи готовят из:
  - a. соляной кислоты и дистиллированной воды.
  - b. фосфорной кислоты и дистиллированной воды.
  - c. серной кислоты и дистиллированной воды.
- 8. Шестерни дифференциала ведущего моста легковых автомобилей выполнены:
  - a. цилиндрическими прямозубыми.
  - b. коническими.
  - c. цилиндрическими косозубыми.
- 9. Привод рабочих тормозов выполняется:
  - a. электрическим или электромагнитным.
  - b. гидравлическим или пневматическим.
  - c. кулачковым или карданным.

#### **VI. Ремонт и техническое обслуживание автобусов (ОК 02,04,09;ПК 1.1-4.3)**

- 1. В процессе приемки автобусов проверяют:
  - a. его работоспособность, общую массу, наличие осветительных приборов.
  - b. его работоспособность, комплектность, наличие эксплуатационных документов.
  - c. - наличие инструмента, степень заправки топливом, наличие запасных частей.
- 2. Ежедневное техническое обслуживание автобусов выполняют:
  - a. в начале смены.
  - b. в конце смены.
  - c. на протяжении всего периода смены.
- 3. Техническое диагностирование механизмов автобусов представляет собой:
  - a. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.
  - b. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
  - c. процесс технического обслуживания деталей и узлов.
- 4. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания и ремонта выражается в:
  - a. моточасах.
  - b. человеко-часах.
  - c. днях или сутках.
- 5. По трудоемкости и объему работ ремонт автобусов подразделяют на:
  - a. ежедневный и еженедельный.
  - b. текущий и капитальный.
  - c. ежедневный и годовой.
- 6. У автобуса ПАЗ-3201 ведущими являются:
  - a. передние пневмоколеса.
  - b. задние пневмоколеса.
  - c. передние и задние пневмоколеса.

#### **VII. Ремонт и техническое обслуживание специализированных автомобилей (ОК 02,04,09;ПК 1.1-4.3)**

- 1. Техническое диагностирование механизмов и узлов специализированных авто-

мобилей представляет собой:

- a. процесс технического обслуживания деталей и узлов.
  - b. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.
  - c. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
2. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания и ремонта специализированных автомобилей выражается в :
- a. моточасах.
  - b. человеко-часах.
  - c. днях или сутках.
3. По трудоемкости и объему работ ремонт специализированные автомобили подразделяют на:
- a. ежесменный и еженедельный.
  - b. текущий и капитальный.
  - c. ежемесячный и годовой.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2014 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-05-2014 Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, СК ОПД 09-04-2015 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и СК ОПД-01-19-2015 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
*федеральное государственное бюджетное образовательное*  
*учреждение высшего образования*  
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)**

**Университетский технологический колледж**

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**  
**прохождения учебной практики**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Специальность *Слесарь по ремонту автомобилей*

г. Барнаул, 2019 г



## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент \_\_\_\_\_

(ф. и. о.)

первого курса УТК АлтГТУ \_\_\_\_\_ группы

направляется на учебную практику для овладения рабочей профессией Слесарь по ремонту автомобилей

на предприятие \_\_\_\_\_

сроком с «\_\_» \_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Программа практики выдана студенту на руки

Директор УТК \_\_\_\_\_

М П

### ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

(заполняется на предприятии)

Дата прибытия на практику \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Работа на предприятии в должности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

Практики (инструктора), должность \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

Дата квалификационного экзамена после практики

« » \_\_\_\_\_ 201 г.

№ темы программы	Название или краткое содержание выполненных работ	Затрачено времени, час.	Оценка выполненной работы	
			Процент выполнения норм	Оценка качества

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о сдаче пробной квалификационной работы

Студент выполнил пробную работу

---

---

---

---

---

---

(наименование работы, разряд)

Норма времени \_\_\_\_\_ час

Затрачено \_\_\_\_\_ час

Процент выполнения нормы выработки \_\_\_\_\_

Качество работы \_\_\_\_\_

Знание технологии работ

---

---

---

---

---

Студент выполнил пробную работу

---

---

---

---

Считаем возможным присвоить \_\_\_\_\_ разряд по профессии

***Слесарь по ремонту автомобилей***

Заключение составлено « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Подписи комиссии:

- 1.
- 2.
3. М.П.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Присвоить \_\_\_\_\_ разряд по профессии

***Слесарь по ремонту автомобилей***

Оценка на квалификационном экзамене \_\_\_\_\_

Подписи комиссии:

- 1.
- 2.
- 3.



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,**  
содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных  
компетенций

По \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

ПМ0 \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

Студента \_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_\_ по специальности СПО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_ ч.

Место проведения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Виды, объем и качество выполнения работ во время практики

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество выполнения работ
	<i>Перечисляются профессиональные компетенции по модулю в соответствии с ФГОС</i>	<i>Перечисляются виды работ, которые необходимо провести для освоения профессиональной компетенции</i>	<i>Оценка качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации</i>

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
(выводится на основе оценок за каждый вид работ)

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной  
практики

ФИО студента	
№ группы	
Специальность	
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес	
Время проведения практики	
Учебная практика по ПМ	

**Показатели выполнения производственных заданий:**

уровень теоретической подготовки

---

---

качество выполненных работ

---

---

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

---

---

Студент приобрел практический опыт:

---

---

Студент освоил профессиональные компетенции:

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Студент освоил общие компетенции:

---

---

*(если не освоил ОК, указать какие)*

Выводы и предложения:

---

---

Руководитель практики от организации

---

*(должность)*

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

*(печать организации)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Форма титульного листа отчета о практике

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Автодорожный колледж

ОТЧЕТ

ПО \_\_\_\_\_ практике  
*вид практики*

В \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

УП \_\_\_\_\_ От  
*код специальности* *практики по УП* *№ студента по списку*

Студент гр. \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О. студента*

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Барнаул 201\_

**Изменения (дополнения) к рабочей программе учебной практики  
по профессиональному модулю  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № \_\_\_\_\_

Утверждено и введено в действие \_\_\_\_\_  
(наименование документа)

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения

Директор колледжа \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. кафедрой ТС \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основани е для внесения изменения	Подпись	Расшиф- ровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	Заменён- ных	Новых	Анну- лирован- ных					