

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»



Утверждаю:  
Проректор по УРЛиА  
В.А.Синицын  
« 12 » сентября 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
среднего профессионального образования  
версия 3**

**Специальность**  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация выпускника**

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Выпускающая кафедра «Философии и социологии»  
зав. кафедрой д.ф.н., доцент Инговатов В.Ю.

Барнаул 2014 г.

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова»

1 РАССМОТРЕНА на объединенном совете Управления внеочных форм образования АлтГТУ (УВФО).

2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с 22 октября 2014 г.

## Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Понятие ППССЗ по специальности СПО .....	5
1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».....	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	6
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ.....	6
1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» .....	6
1.4 Требования к абитуриенту.....	7
1.5 Возможности продолжения образования.....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» .....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника: .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:.....	7
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	7
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» .....	9
4.1. Рабочие учебные планы.....	9
4.2 Перечень учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей .....	10
4.3 Программы учебной и производственной практик.....	12
4.3.1 Программы учебных практик.....	12
4.4.2 Программы производственных практики .....	12
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» .....	13
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ .....	13
5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ .....	14
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ППССЗ специальности ..	16
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ .....	17
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ	

КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»	22
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	22
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	24
Приложение А ФГОС СПО по специальности	24
Приложение Б Рабочие учебные планы по очной и заочной формам обучения	24
Приложение В Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей	24
Приложение Г Программы всех видов практик по очной и заочной формам обучения	24
Приложение Д Программа государственной итоговой аттестации	24
Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24
Приложение Ж. Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности	24

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие ППССЗ по специальности СПО**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», реализуемая в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее АлтГТУ), представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2014 г. № 33324.

ППССЗ регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Нормативную правовую базу ППССЗ составляют нормативные документы Министерства образования и науки РФ и нормативные документы, разработанные вузом:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2014 г. № 33324 (приложение А);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова см. <http://omko.astu/>.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ**

Цель (миссия) ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка с учетом достижения отечественной и западной систем среднего профессионального образования. Деятельность выпускников направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах социальной защиты населения в качестве юриста в органах социальной защиты населения, в органах Пенсионного фонда РФ, негосударственных пенсионных фондах и др.

#### **1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования составляет:

- очная форма обучения - 1 год 10 месяцев, в том числе

Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.

Итого	95 нед.
-------	---------

- заочная форма обучения - 2 года 10 месяцев.

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на обучение на ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в АлтГТУ.

#### **1.5 Возможности продолжения образования**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» подготовлен для продолжения образования по ускоренным программам высшего профессионального образования по профилю специальности.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**  
реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**  
Юрист готовится к следующим видам деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в

себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Юрист** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,



пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2) Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Рабочие учебные планы**

Рабочие учебные планы, представленные по формам обучения (очная и заочная), отображают логическую последовательность освоения циклов ОПОП СПО. Учебные планы включают следующие циклы дисциплин:

- цикл общеобразовательных дисциплин;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ППССЗ сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (часы дисциплин распределены АлтГТУ). Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности. Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. При составлении учебного плана АлтГТУ руководствовались общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочие учебные планы приведены в приложении Б и выставлены на сайте АлтГТУ.

#### **4.2 Перечень учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (учебно-методические комплексы дисциплин, ПМ) разработаны в соответствии с положениями об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля по программам среднего профессионального образования, утвержденными **14 октября 2014 года**.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по РУП	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр УМК в перечне
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	40.02.01 ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	40.02.01 ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык	40.02.01 ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	40.02.01 ОГСЭ.04
В.ОГСЭ.01	Русский язык и культура речи	40.02.01 В.ОГСЭ.01

В.ОГСЕ.02	Этика и психология профессиональной деятельности	40.02.01 В.ОГСЭ.02
ЕН. 01	Математика	40.02.01 ЕН.01
ЕН. 02	Информатика	40.02.01 ЕН.02
ОПД. 01	Теория государства и права	40.02.01 ОПД.01
ОПД. 02	Конституционное право	40.02.01 ОПД.02
ОПД. 03	Административное право	40.02.01 ОПД.03
ОПД. 04	Основы экологического права	40.02.01 ОПД.04
ОПД.05	Трудовое право	40.02.01 ОПД.05
ОПД. 06	Гражданское право	40.02.01 ОПД.06
ОПД. 07	Семейное право	40.02.01 ОПД.07
ОПД. 08	Гражданский процесс	40.02.01 ОПД.08
ОПД. 09	Страховое дело	40.02.01 ОПД.09
ОПД. 10	Статистика	40.02.01 ОПД.10
ОПД.11	Экономика организации	40.02.01 ОПД.11
ОПД.12	Менеджмент	40.02.01 ОПД.12
ОПД.13	Документационное обеспечение управления	40.02.01 ОПД.13
ОПД.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40.02.01 ОПД.14
ОПД.15	Безопасность жизнедеятельности	40.02.01 ОПД.15
В.ОПД.16	Основы бухгалтерского учета	40.02.01 В.ОПД.16
В.ОПД.17	Хозяйственное право	40.02.01 В.ОПД.17
В.ОПД.18	Основы маркетинга	40.02.01 В.ОПД.18
В.ОПД.19	Арбитражный процесс	40.02.01 В.ОПД.19
В.ОПД.20	Технологии социальной работы	40.02.01 В.ОПД.20
В.ОПД.21	Социальная работа с молодежью	40.02.01 В.ОПД.21
В.ОПД.22	Социальная геронтология	40.02.01 В.ОПД.22
В.ОПД.23	Социальная работа с инвалидами	40.02.01 В.ОПД.23
В.ОПД.24	Социальная работа в районах экологического неблагополучия	40.02.01 В.ОПД.24
В.ОПД.25	Профессионально-этические основы социальной работы	40.02.01 В.ОПД.25
В.ОПД.26	Правовые основы медико-социальной экспертизы	40.02.01 В.ОПД.26
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	40.02.01 ПМ.01
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	40.02.01 ПМ.02

Утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей) хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, перечисленные в перечне, приведены в приложении В и размещены на сайте АлтГТУ.

### **4.3 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Общая продолжительность практик- 12 недель:

- учебная практика (продолжительность- 3 недели);
- производственная практика (по профилю специальности) (продолжительность - 5 недель);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность - 4 недели).

#### **4.3.1 Программы учебных практик**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика в АлтГТУ организуется, преимущественно, на базе предприятий и организаций города Барнаула и края. Общее руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры ФиС. Программы учебных практик для очной и заочной форм обучения приведены в приложении Г и размещены на сайте АлтГТУ.

#### **4.4.2 Программы производственных практики**

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.01.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом перво-

начального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Прохождение производственных практик организуется как на базе АлтГТУ, так и на базе предприятий и организаций города и края, таких как:

- Управление Алтайского края по труду и занятости населения;
- Управление социальной защиты населения по Октябрьскому району г. Барнаула Алтайского края;
- Объединение работодателей Алтайского края «Союз промышленников»

Утвержденные рабочие программы практик, являющиеся приложением к ППССЗ, хранятся на кафедрах, обеспечивающих организацию и проведение практик.

Программы производственной практики по очной и заочной формам обучения приведена в приложении Г к ППССЗ.

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Ежегодно учебным управлением АлтГТУ выделяются средства для закупки учебно-методической и научной литературы в печатном и электронном

виде. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедры. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line», архиву «НЭИКОН», книгам и журналам издательства «Springer».

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и др., включённым в учебный план ППСЗ;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ППСЗ.

Сетевая инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра ФиС использует кадровые и материальные ресурсы управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ в целом обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Общее количество преподавателей, занятых в реализации образовательного процесса по ППСЗ, составляет 29 чел., из них 100 % имеют высшее образование, 10 чел. имеют степени и звания.

Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работе конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации. Подбор кандидатов на вакантные должности преподавателей осуществляет руководство кафедр и колледжа. Аттестация преподавателей проводится аттестационной комиссией университета.

Преподавательский состав, выполняющий подготовку по профессиональным дисциплинам и модулям, постоянно проходит повышение квалификации. В соответствии с ФГОС практикуется привлечение к образовательному процессу (проведение практических занятий, руководство практиками, выпускными квалификационными работами, участие в ГЭК) специалистов из числа действующих работников профильных организаций, предприятий и учреж-

дений. В таблице 1. Приведено кадровое обеспечение ППСЗ по специальности 40.02.01.

Таблица 1. Кадровое обеспечение ППСЗ по специальности 40.02.01 по очной и заочной формам обучения.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с уч. планом	ФИО	Образование, специальность по диплому	Уч. степень, ученое (почетное) звание, должность	Основное место работы в АлтГТУ
1	Основы философии	Фаненштиль Т.В.	высшее, философия	ст.препод.	ФиС
2	История	Швец Ю.П.	высшее, история	к.и.н., доцент	ИО
3	Иностранный язык				
4	в т.ч. Английский язык	Кандаурова Ж.Н. Фалеева Н.В.	высшее, учитель английского языка высшее, учитель английского языка	ст.препод. ст.препод.	АЯ
5	Немецкий язык	Головина Э.В.	высшее, учитель немецкого языка	доцент	НиФЯ
6	Физическая культура	Артемьева Е.А. Бодюков Е.В.	высшее, педагог- психолог, адаптированная физ-ра высшее, учитель физ-ры	ст.препод. к.п.н., доцент	ОФКС ОФКС
7	Русский язык и культура речи	Бякина О.Л.	высшее, учитель русского языка и литературы	ст. препод.	ОМ
8	Этика и психология профессиональной деятельности	Цыганенко Н.В.	высшее, социология	к.с.н., доцент	ФиС
9	Математика	Островский И.Б.	высшее, магистр математики	ассистент	ВМ
10	Информатика	Тырышкина З.Г.	высшее, прикладная математика	ст.препод.	ПМ
11	Теория государства и права	Корчагин А.А.	высшее, юриспруденция	к.ю.н., доцент	ПиП
12	Конституционное право	Корчагин А.А.	высшее, юриспруденция	к.ю.н., доцент	ПиП
13	Административное право	Алексеева Т.С.	высшее, юриспруденция	ст. препод	ПиП
14	Основы экологического права	Жданова Г.А.	высшее, учитель биологии, химии	ст.препод.	колледж ИЭиУ
15	Трудовое право	Алексеева Т.С.	высшее, юриспруденция	ст. препод	ПиП
16	Гражданское право	Трубникова О.А.	высшее, юриспруденция	ст. препод	ПиП
17	Семейное право	Михайлова Т.А.	высшее, юриспруденция	ст. препод	ПиП
18	Гражданский процесс	Родонова А.В.	высшее, юриспруденция	к.и.н., доцент	ПиП
19	Страховое дело	Старчикова М.В.	высшее, социолог	к.с.н., ст. препод	ФиС
20	Статистика	Лазарева А.А.	высшее, экономист	ст. препод	ЭФК
21	Экономика организации	Андреев С.Г.	высшее, экономист	засл.экон. РФ	колледж ИЭиУ
22	Менеджмент	Белая Н.В.	высшее, управление персоналом	ст. препод	М
23	Документационное обеспечение управления	Демакова О.В.	Высшее, инженер-преподаватель	ст. препод	ГНС

24	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Тырышкина З.Г.	высшее, прикладная математика	ст.препод.	ПМ
25	Безопасность жизнедеятельности	Горлова Н.Н.	высшее, химик-технолог	к.т.н., доцент	М
26	Основы бухгалтерского учета	Скрипин В.С.	высшее, бакалавр-экономист	ассистент	ЭФК
27	Хозяйственное право	Щукин А.Е	высшее, юриспруденция	ст.препод	ПиП
28	Основы маркетинга	Белая Н.В.	высшее, управление персоналом	ст. препода	М
29	Арбитражный процесс	Михайлова Т.А.	высшее, юриспруденция	ст. препода	ПиП
30	Технологии социальной работы	Кондрашова Е.М.	высшее, преподаватель истории	к.и.н., доцент	ФиС
31	Социальная работа с молодежью	Щепочкина А.М.	высшее, преподаватель истории	ст. препода	ФиС
32	Социальная геронтология	Кайгородов В.В.	высшее, социальная работа	ст. препода	ФиС
33	Социальная работа с инвалидами	Кайгородов В.В.	высшее, социальная работа	ст. препода	ФиС
34	Социальная работа в районах экологического неблагополучия	Кондрашова Е.М.	высшее, преподаватель истории	к.и.н., доцент	ФиС
35	Профессионально-этические основы социальной работы	Колокольцев М.Г.	высшее, учитель истории	к.и.н., доцент	ФиС
36	Правовые основы медико-социальной экспертизы	Кайгородов В.В.	высшее, социальная работа	ст. препода	ФиС
37	Право социального обеспечения	Кондрашова Е.М.	высшее, преподаватель истории	к.и.н., доцент	ФиС
38	Психология социально-правовой деятельности	Кондрашова Е.М.	высшее, преподаватель истории	к.и.н., доцент	ФиС
39	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	Старчикова М.В.	высшее, социолог	к.с.н., ст. препода	ФиС

### 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ППСЗ специальности

АлтГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- учебными мультимедийными аудиториями;
- компьютерными классами, имеющими выход в сеть Интернет (при использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности)
- лабораториями: информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения;



- спортивными комплексами: спортивный манеж, бассейн «Олимпийский», лыжная база;
- библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Таблица 2 «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» приведена в приложении Е.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы изданной за последние пять лет по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Ежегодно в АлтГТУ осуществляется подписка на периодические издания.

В университете имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

Постоянно осуществляются закупки программного обеспечения и модернизируются аппаратные средства. Технические характеристики всех компьютеров, используемых в учебном процессе, позволяют применять современное программное обеспечение.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

АлтГТУ рассматривает традиции воспитания как неотъемлемую составляющую учебно-методической и научно-образовательной деятельности, обеспечивает органичное включение воспитательной работы в процесс профессионального становления студентов. В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (**клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья»**).

Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: **учебно-производственный центр "Крона"** (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору) и является также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн «Олимпийский», спортивный зал, спортивный манеж.

В студенческом городке действует восстановительный центр **«Ювента»**, который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал, зал шейпинга, сауна, бассейн, бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей, спортивные и теннисные комнаты на базе каждого общежития.

При университете работает санаторий-профилакторий **«Юность»**. В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха. Санаторий-профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В профилактории реализуются медицинские просветительские программы для студентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертонией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы, что обеспечивает возможность лечения в нем лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многое другое.

Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия **«Прелюдия»**, студия танца **«Вернисаж»**, школа актерского мастерства, коллектив на-

родно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Техно-парк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотека АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуется программа дополнительного профессионального образования «Практическая риторика»,

Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;

- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

Кафедрой философии и социологии регулярно проводятся конференции, круглые столы различного уровня для студентов и школьников. Это способствует развитию как личностных, так и коммуникативных компетенций, а также приобретению педагогических навыков.

## **7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов

осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

### **8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения студентами ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 560-2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ образовательное учреждение создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие

программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются кафедрами вуза, ответственными за преподавание дисциплины, модуля.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются, ежегодно обновляются и рассматриваются на заседаниях выпускающей кафедры ФиС. Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года №74.

Областью профессиональной деятельности выпускников является реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения. Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защите.
- Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А ФГОС СПО по специальности

Приложение Б Рабочие учебные планы по очной и заочной формам обучения

Приложение В Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение Г Программы всех видов практик по очной и заочной формам обучения

Приложение Д Программа государственной итоговой аттестации

Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности

ППССЗ разработана:

Зав. каф. ФиС  
д.т.н., доцент



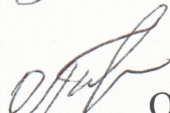
В.Ю. Инговатов «11» 09 2014 г.

Директор колледжа ИЭ иУ



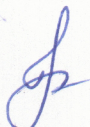
С.Г. Андреев «08» 09 2014 г.

Зам. директора  
колледжа по учебной части



О.Л. Бякина «11» 09 2014 г.

ППССЗ согласована:  
Начальник ОМКО



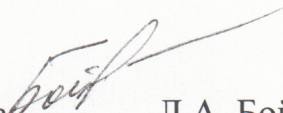
С.А. Федоровых «10» 09 2014 г.

Директор ИЭиУ



И.Н. Сычева «11» 09 2014 г.

Начальник управления  
социальной защиты населения  
по Октябрьскому району г. Барнаула



Л.А. Бойко «11» 09 2014 г.