

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины ЕН.02 Информатика**

1. Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций (ОК 4-5; ПК 1.3, 1.4, 3.3, 4.5)

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции):

Номер компетенции Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины студенты должны	
	знать	уметь
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сущность понятия «информация», различные подходы к его определению	Использовать современные технологии и средства для подготовки и обработки текстовой, табличной и графической информации
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Общую функциональную схему компьютера; Назначение и основные характеристики устройств компьютера	Вводить и выводить данные; Работать с носителями информации; Пользоваться антивирусными программами; Применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии
ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.	Этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера для проектирования конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;	Строить простейшие информационные модели проектирования конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов; Приводить примеры моделирования; формализованного описания объектов и процессов

<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>Основные алгоритмические конструкции; Способы записи алгоритмов при проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах;</p>	<p>Разрабатывать простейшие алгоритмы и записывать их в графическом представлении при проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах; Использовать их для построения алгоритма; Приводить примеры алгоритмов; Перечислять свойства алгоритмов</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера для расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Строить простейшие информационные модели; Приводить примеры моделирования, формализованного описания объектов и процессов при расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Соединения разнотипной информации в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа при расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов при расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов; Применять графический редактор для создания и редактирования изображений; Строить диаграммы; Применять электронные таблицы для решения задач;</p>

		Создавать простейшие базы данных; Осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных.
--	--	--

3.Трудоёмкость дисциплины - количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения: максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **16** часов; консультации **4** часа.

Заочная форма обучения: максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14** часов; самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

4.Формой промежуточной аттестации - зачет.

5.Содержание дисциплины

Дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

Тема 1. Основные направления информатики. Определения понятия «Информатика». Роль вычислительной техники в современном мире. Информационные процессы.

Тема 2. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Основные компоненты окна и меню текстового процессора. Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом процессоре.

Тема 3. Табличные процессоры. Основные компоненты окна и меню табличного процессора. Выполнение простейших расчетов. Адресация данных.

Тема 4. Понятие мультимедийной презентации. Структура презентации. Требования к созданию и оформлению мультимедийной презентации.

6. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: Математический и общий естественнонаучный цикл (Базовая часть общеобразовательных дисциплин).

Разработал:
ассистент кафедры ТС



А.М. Мельникова

Проверил:
директор автодорожного колледжа




В.Л. Свиридов