


СОГЛАСОВАНО:
Зав. кафедрой ТС
 Л.А. Хвоинский
«09» сентябрь 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
 В.Л. Свиридов
«09» сентябрь 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
по профессиональному модулю

ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям рабочих»

По специальности

08.02.05

(код специальности)

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(наименование специальности)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 801

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной практики.....	3
2 Структура и содержание учебной практики.....	7
3 Условия реализации программы учебной практики	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13
5 ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	28
6 ПРИЛОЖЕНИЕ Б Дневник-отчет.....	40
7 ПРИЛОЖЕНИЕ В Изменения (дополнения)	44

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Программа практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Выполнять работы по организации содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.3	Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4	Выполнять работы по организации технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

в подготовке оснований при устройстве и ремонте покрытий;
в обработке оснований черными вяжущими материалами с помощью ручных распределителей;

в профилировании и отделке дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими, с установкой маяков и маячных реек;
в ремонте асфальтобетонных и асфальтовых покрытий.

уметь:

разравнивать и окучивать дорожные материалы;
устанавливать упорные брусья;
подавать и раскладывать вручную асфальтовые смеси и материалы, обрабатываемые черными вяжущими в горячем или холодном состоянии;
производить вырубку образцов и заделку мест вырубки;
выполнять очистку и заделку трещин в асфальтобетонных покрытиях;
выполнять мелкий ремонт асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обработанных черными вяжущими вручную и с применением асфальтонагревателей или ремонтеров;

производить разборку и обрубку с помощью механизированных инструментов асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обработанных черными вяжущими;

производить ремонт асфальтобетонных и асфальтовых покрытий отдельными картами, а также тротуаров, садовых дорожек и отмосток;

выполнять ямочный ремонт покрытий асфальтобетоном и черными смесями;

выполнять профилирование и отделку покрытий дорог и площадей из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими при ручной и механизированной раскладке материалов покрытий;

выполнять разбивку укладываемой полосы перед асфальтированием;

регулировать толщину слоя укладываемых материалов под уплотнение катками;

производить окончательную отделку асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обрабатываемых черными вяжущими, после укладки смесей асфальтоукладчиком;

выполнять отделку покрытий из специально подобранных смесей с повышенным коэффициентом сцепления и из цветного асфальтобетона.

знать:

основные виды асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обрабатываемых черными вяжущими;

требования, предъявляемые к асфальтобетонным покрытиям и покрытиям из материалов, обработанных черными вяжущими;

виды мастик, эмульсий, асфальтовых смесей и инертных заполнителей, применяемых при устройстве черных покрытий;

приемы разборки, обрубки и заделки с помощью механизированных инструментов асфальтобетонных покрытий, а также покрытий, обработанных черными вяжущими;

правила и схемы уплотнения асфальтовых смесей и материалов, обрабатываемых черными вяжущими;

температурный режим укладки и уплотнения смесей и материалов, обрабатываемых черными вяжущими;

правила устройства усовершенствованных покрытий;

способы применения различных асфальтобетонных смесей с поверхностно-активными добавками;

способы устройства сопряжений полос между собой и с люками колодцев, решетками и трамвайными путями;

способы разбивки оснований сложной конфигурации под асфальтовые покрытия и покрытия из материалов, обработанных черными вяжущими;
схемы устройства шероховатой поверхности на асфальтовых покрытиях;
правила и приемы ямочного ремонта асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обработанных черными вяжущими

По окончании практики студент сдаёт квалификационный экзамен и отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ВУЗом.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

1.3 Организация практики

Учебная практика проводится в дорожно-строительных организациях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях университета в качестве ученика по рабочей профессии асфальтобетонщик.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться в штат организации, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- дневник-отчет (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;

В основные обязанности руководителя практики от кафедры входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- заполнять дневник-отчет (Приложение А);
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета вместе с дневником отчетом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой директором колледжа,

в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель ДСУ или ДРСУ. Защита отчета оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов, в ведомость по практике и в зачетку выставляется соответствующая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

По результатам квалификационного экзамена, на основании производственной характеристики, дневника и пробной квалификационной работы каждому студенту присваивается рабочая квалификация. В зачетную книжку вносится запись о присвоении соответствующего разряда по выбранной рабочей профессии. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при поведении итогов общей успеваемости студентов.

1.4 Количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 252 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базой практики являются дорожно-строительные или дорожно-ремонтно-строительные организации, оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	252
в том числе:	
лекции	00
практические занятия	246
квалификационный экзамен	6
итоговая аттестация (зачет с оценкой)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	006/00	
	Дидактические единицы	2	
	Знакомство с предприятием в целом, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями рабочих своего ДСУ или ДРСУ. Инструктаж по охране труда и техники безопасности на участке работ	6	1
Раздел 1	Выполнение подсобных работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими	54/54	
Тема 1.1 Очистка основания при устройстве и ремонте дорожных покрытий	<i>Содержание учебного материала</i>	24/24	
	Дидактические единицы	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Очистка основания от пыли и грязи вручную	12	2
	2 Очистка основания от пыли и грязи сжатым воздухом	12	2
Тема 1.2 Уборка материалов после разборки или обрубки покрытий	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Дидактические единицы	2	
	<i>Практические занятия</i>		
1 Уборка материалов после разборки или обрубки покрытий, очистка кузовов автомашин от остатков смеси	30	2	
Раздел 2	Выполнение простых работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими	60/60	
Тема 2.1 Обработка оснований черными вяжущими материалами.	<i>Содержание учебного материала</i>	36/36	
	Дидактические единицы	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Обработка оснований черными вяжущими материалами с помощью ручных распределителей.	18	2
	2 Установка упорных брусьев, подача и раскладка вручную АБС и материалов, обрабатываемых черными вяжущими в горячем или холодном состоянии	18	2
Тема 2.2 Вырубка образцов и заделка мест вырубки	<i>Содержание учебного материала</i>	24/24	
	Дидактические единицы	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Вырубка образцов и заделка мест вырубки, очистка и заделка трещин в покрытиях	24	2
Раздел 3	Выполнение работ средней сложности при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими	60/60	

1	2	3	4
Тема 3.1 Профилирование и отделка дорожных покрытий	Содержание учебного материала	36/36	
	Дидактические единицы	2	2
	Практические занятия		
	1 Профилирование и отделка дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов обрабатываемых черными вяжущими, с установкой маяков и маячных реек., ямочный ремонт покрытий асфальтобетоном и черными смесями	18	2
2 Ремонт асфальтобетонных и асфальтовых покрытий отдельными картами, а также тротуаров, садовых дорожек и отмосток	18	2	
Тема 3.2 Ямочный ремонт	Содержание учебного материала	24/24	
	Дидактические единицы	2	2
	Практические занятия		
	1 Ямочный ремонт покрытий асфальтобетоном и черными смесями.	24	2
Раздел 4	Выполнение сложных работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими	60/60	
Тема 4.1 Профилирование и отделка покрытий дорог и площадей при механизированной раскладке материалов покрытий.	Содержание учебного материала	36/36	
	Дидактические единицы	6	2
	Практические занятия		
	1 Разбивка укладываемой полосы перед асфальтированием, регулирование толщины слоя укладываемых материалов под уплотнение катками	18	2
2 Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обрабатываемых черными вяжущими, после укладки смесей асфальтоукладчиком	18	2	
Тема 4.2 Отделка покрытий из специально подобранных смесей.	Содержание учебного материала	24/24	
	Дидактические единицы	2	
	Практические занятия		
	1 Отделка покрытий из специально подобранных смесей с повышенным коэффициентом сцепления и цветного асфальтобетона	24	
Квалификационный экзамен		6	
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной СПО АлтГТУ	6	
	Всего	006/246	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6/2(2) – (6 – всего, 2 – практические занятия, 2 – экскурсии)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие в ДСУ (дорожно-строительных) и ДРСУ (дорожно-ремонтно-строительных) организациях, где проводится учебная практика на основе прямых договоров с образовательным учреждением, следующего оснащения:

Оборудование:

Для замены и ремонта дорожных знаков и деталей металлических барьерных ограждений с выполнением работ по металлу:

- дисковый резак для резки металла мощностью 0,85-2,0 кВт;
- дрель для сверления отверстий в деталях мощностью 0,75-1,0 кВт;
- гайковерт для крепления болтовых соединений мощностью 0,75-1,0 кВт;
- сварочный агрегат с двигателем внутреннего сгорания мощностью 4-6 кВт.

Вместо отдельных инструментов рекомендуется использовать электрокомплект с одним электродвигателем мощностью 0,85-2,0 кВт и сменным рабочим оборудованием (резак, дрель и гайковерт).

Для питания электроинструмента рекомендуется использовать портативные бензиновые или дизельные электростанции мощностью 3,6-6,0 кВт.

Для сварки рекомендуется использовать сварочные агрегаты с двигателем внутреннего сгорания для силы тока 50-200А, 50-250А или 50-300А.

Рекомендуется использовать вместо отдельной электростанции и отдельного сварочного агрегата универсальные агрегаты 2 в одном (сварка + электростанция) (однофазные на 220В или трехфазные на 380В) с бензиновым или дизельным двигателем мощностью 6-8 кВт. Выбор типа двигателя внутреннего сгорания рекомендуется производить по аналогии с типом двигателя транспортного средства: бензиновый - на машине дорожного мастера (МДМ) малой грузоподъемности и дизельный - на МДМ средней грузоподъемности.

Для содержания знаков, ограждений, павильонов автобусных остановок и других элементов обустройства дорог:

- цилиндрические металлические щетки, устанавливаемые на резак или дрель мощностью 0,75-1,0 кВт - для очистки поверхности от ржавчины и сильного загрязнения;
- агрегаты моечные водо-пескоструйные - для очистки поверхности от ржавчины и сильного загрязнения мощностью 2,2-3,5 кВт (очень редко);
- агрегаты моечные высокого давления - для мойки поверхностей при среднем и малом загрязнении мощностью 1,5-3,0 кВт;
- агрегаты окрасочные безвоздушного распыления - для окраски поверхностей павильонов и других элементов обустройства мощностью 0,75-2,2 кВт.

Рекомендуется использовать все оборудование с электроприводом от соответствующего электрогенератора с бензиновым или дизельным двигателем.

Для содержания растительности в труднодоступных для самоходных машин местах (вокруг павильонов автобусных остановок, под барьерным ограждением, у оголовков водопропускных труб и водосбрасывающих лотков, у опор дорожных знаков и указателей:

- мотокосилка ручная (режущий орган - леска) с бензиновым двигателем мощностью 0,9-1,1 кВт - для срезки травы;
- мотокосилка-кусторез (режущий орган - ножевой диск) ручной или наспинный с бензиновым двигателем мощностью 1,1-1,3 кВт для срезки кустарника и мелкоколесья диаметром до 20 мм;
- мотокосилка-кусторез (режущий орган - фреза) ручной с бензиновым двигателем мощностью 2,0-3,0 кВт - для срезки деревьев диаметром до 60 мм;
- мотоножницы штанговые (режущий орган - гребенчатые ножи) ручные с бензиновым двигателем мощностью 0,9-1,0 кВт - для формирования кустарника на площадках отдыха и стоянках автомашин;

- мотопилы цепные ручные с бензиновым двигателем мощностью 2,0-2,3 кВт для срезки деревьев диаметром более 60 мм.

Для сбора и удаления мусора в павильонах автобусных остановок, на площадках отдыха и стоянках автомашин:

- мотовоздуховка мощностью 0,9-1,0 кВт - для сметания мусора;
- мотопылесос мощностью 0,9-1,0 кВт - для сбора мусора;
- контейнер на прицепе к МДМ - для транспортировки мусора;

При ремонте трещин в асфальтобетонном покрытии следующие средства малой механизации:

- мотораздельщик трещины (рабочие органы - ножевой твердосплавный диск или спаренный алмазный диск) с ручным управлением и передвижением и бензиновым двигателем мощностью 4-9 (до 17,5) кВт - для разделки трещины в приемлемый для заливки мастики паз глубиной 35-70 мм и шириной 15-20 (50) мм;

- мотогрунтощик (рабочий орган - диск синтетический или проволочный с подачей на него битумной эмульсии) с ручным передвижением и бензиновым двигателем мощностью 3,0-4,0 кВт - для грунтовки стенок паза;

- ручная газовая горелка - для прогрева и просушки паза перед заливкой мастики.

При ямочном ремонте асфальтобетонного покрытия горячей асфальтобетонной смесью и литым асфальтом рекомендуется использовать следующие средства малой механизации:

- нарезчик швов (рабочий орган - алмазный диск) с ручным или самоходным передвижением и двигателем мощностью 12-15 кВт - для обрезки кромок карт ремонта при толщине ремонтного слоя 8-12 см;

- обрезчик кромок (рабочий орган - алмазный диск) с ручным передвижением и двигателем мощностью 6-8 кВт - для обрезки кромок карт ремонта при толщине ремонтного слоя 4-7 см;

- прицепной распределитель битумной эмульсии емкостью 200 л (размещается бочка) и двигателем мощностью 4-6 кВт - для грунтовки кромок и нижнего слоя на картах ремонта;

- виброплита одноходная (ход только вперед), управляемая вручную массой 70-200 кг с двигателем мощностью 2,6-6,0 кВт - для уплотнения асфальтобетонных смесей на картах ремонта.

При ремонте бетонных элементов обустройства дорог и обочин рекомендуется использовать средства малой механизации и инструмент:

- отбойные молотки пневматические с энергией удара 27-34 Дж (массой 8-10 кг) - для разрушения бетона;

- бетоноломы пневматические с энергией удара 45-78 Дж (массой 14-28 кг) - для разрушения бетона;

- перфораторы пневматические массой 4 кг (для глубин бурения 0,3 м и диаметра 40 мм), массой 10 кг (1 м и 40 мм);

- дисковые резачки (рабочий орган - алмазный диск) с двигателем мощностью 3,0-6,0 кВт - для резки бетона;

- вибротрамбовки массой 50-70 кг и двигателем мощностью 1,6-3,0 - для уплотнения засыпки малых промоин на обочинах;

- виброплиты реверсивные (ход вперед и назад) массой 120-250 кг, управляемые вручную, с двигателем мощностью 3-6,0 кВт - для уплотнения грунта, щебня и укрепленных материалов при подсыпке и укреплении обочин.

Спецодежда:

Студент должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью, сигнальным жилетом, брезентовыми рукавицами и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами и коллективным договором.

Допуск к работе лиц без соответствующих средств индивидуальной защиты запрещается

Для защиты от механических воздействий и загрязнений студенты обязаны использовать предоставляемые работодателями бесплатно костюмы хлопчатобумажные, ботинки кожаные, рукавицы комбинированные, наколенники брезентовые на вате. При занятости на разливе вяжущего материала из распределителей: комбинезон хлопчатобумажный, ботинки или полусапоги кожаные, рукавицы комбинированные. При занятости на развеске и дозировке материалов: комбинезон хлопчатобумажный, ботинки кожаные, рукавицы комбинированные.

При нахождении на территории стройплощадки студенты должны носить защитные каски, а при работе отбойными молотками следует использовать защитные очки.

Из всего списка требуемой спецодежды асфальтобетонщика часто требуемые замены можно назвать перчатки и обувь.

Профессия	Наименование средств и норма выдачи.
Асфальтобетонщик	На разливе вяжущего материала из распределителей
	Комбинезон х/б: 1 единица
	Ботинки кожаные: 1 пара или полусапоги кожаные: 1 пар
	Рукавицы комбинированные
	На развеске и дозировки материалов
	Комбинезон х/б: 1пара
	Ботинки кожаные: 1 пара
	Рукавицы комбинированные
	При занятости на других работах
	Брюки брезентовые: 1 шт.
	Куртка х/б: 1шт.
	Ботинки кожаные: 1 пара

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. **Карпов, Борис Николаевич.** Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник : [для среднего профессионального образования] / Б. Н. Карпов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. – 204 с.

Дополнительные источники

1. **Ахмедов, Равшан Маликович.** Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов по специальности 270835 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»] / Р. М. Ахмедов, Р. Р. Ахмедов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16130.html>. - Библиогр.: с. 90. **Электронный учебник: КО = 1**

2. **Королев Е.В.** Дорожно-строительные материалы. Асфальтобетон [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Королев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23101>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. **Говердовская Л.Г.** Инновационные технологии в дорожной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Говердовская Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29787>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Приобретённый практический опыт:	
Подготовка оснований при устройстве и ремонте покрытий;	<p>Раздел 1 Выполнение подсобных работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
Обработка оснований черными вяжущими материалами с помощью ручных распределителей;	<p>Раздел 2 Выполнение простых работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими:</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
Профилирование и отделка дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими, с установкой маяков и маячных реек	<p>Раздел 3 Выполнение работ средней сложности при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими.</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
Ремонт асфальтобетонных и асфальтовых покрытий	<p>Раздел 4 Выполнение сложных работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими.</p> <p>Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>

Освоенные умения:	
<p>Разравнивать и окучивать дорожные материалы</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Очистка основания от пыли и грязи вручную</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.1) Очистка основания от пыли и грязи сжатым воздухом</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.2) Уборка материалов после разборки или обрубки покрытий, очистка кузовов автомашин от остатков смеси</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>Устанавливать упорные брусья, подавать и раскладывать вручную асфальтовые смеси и материалы, обрабатываемые черными вяжущими в горячем или холодном состоянии</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 2 Тема 2.1) Установка упорных брусьев, подача и раскладка вручную асфальтовых смесей и материалов обрабатываемых черными вяжущими в горячем или холодном состоянии</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 2.2) Обработка оснований черными вяжущими материалами с помощью ручных распределителей</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление)</p>

	<p>сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Производить вырубку образцов и заделку мест вырубки;</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 3 Тема 3.1) Профилирование и отделка дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов обрабатываемых черными вяжущими, с установкой маяков и маячных реек, ямочный ремонт покрытий асфальтобетоном и черными смесями</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Выполнять очистку и заделку трещин в асфальтобетонных покрытиях.</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 3 Тема 3.2) Ремонт асфальтобетонных и асфальтовых покрытий отдельными картами, а также тротуаров, садовых дорожек и отмосток.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Выполнять мелкий ремонт асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обработанных черными вяжущими вручную и с применением асфальтонагревателей или ремонтеров.</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 3 Тема 3.1) Ремонт асфальтобетонных и асфальтовых покрытий отдельными картами, а также тротуаров, садовых дорожек и отмоستок.</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 4 Тема 4.1) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обрабатываемых черными вяжущими, после укладки смесей асфальтоукладчиком.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Производить разборку и обрубку с помощью механизированных инструментов асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обработанных черными вяжущими.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.2) Разбивка укладываемой полосы перед асфальтированием, регулирование толщины слоя укладываемых материалов под уплотнение катками.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за

	<p>каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Производить ремонт асфальтобетонных и асфальтовых покрытий отдельными картами, а также тротуаров, садовых дорожек и отмосток.</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 3 Тема 3.2) Ремонт асфальтобетонных и асфальтовых покрытий отдельными картами, а также тротуаров, садовых дорожек и отмосток</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Выполнять ямочный ремонт покрытий асфальтобетоном и черными смесями</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 3 Тема 3.2) Ямочный ремонт покрытий асфальтобетоном и черными смесями</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за

	<p>каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Выполнять профилирование и отделку покрытий дорог и площадей из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими при ручной и механизированной раскладке материалов покрытий</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 4 Тема 4.1) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обрабатываемых черными вяжущими, после укладки смесей асфальтоукладчиком.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Выполнять разбивку укладываемой полосы перед асфальтированием</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.1) Разбивка укладываемой полосы перед асфальтированием, регулирование толщины слоя укладываемых материалов под уплотнение катками.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности</p>

	<p><i>обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку знания студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Регулировать толщину слоя укладываемых материалов под уплотнение катками;</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.1) Разбивка укладываемой полосы перед асфальтированием, регулирование толщины слоя укладываемых материалов под уплотнение катками</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Производить окончательную отделку асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обрабатываемых черными вяжущими, после укладки смесей асфальтоукладчиком;</p>	<p>Практическое занятие 2 (Раздел 4 Тема 4.1) Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обрабатываемых черными вяжущими, после укладки смесей асфальтоукладчиком.</p> <p>Формы контроля обучения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Выполнять отделку покрытий из специально подобранных смесей с повышенным коэффициентом сцепления и из цветного асфальтобетона.</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.2) Отделка покрытий из специально подобранных смесей с повышенным коэффициентом сцепления и цветного асфальтобетона.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>Основные виды асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обрабатываемых черными вяжущими</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 2 Тема 1.1) Обработка оснований черными вяжущими материалами с помощью ручных распределителей.</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.2)</p>

<p>Требования, предъявляемые к асфальтобетонным покрытиям и покрытиям из материалов, обработанных черными вяжущими</p>	<p>Отделка покрытий из специально подобранных смесей с повышенным коэффициентом сцепления и цветного асфальтобетона.</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>Виды мастик, эмульсий, асфальтовых смесей и инертных заполнителей, применяемых при устройстве черных покрытий</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.2) Отделка покрытий из специально подобранных смесей с повышенным коэффициентом сцепления и цветного асфальтобетона.</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.2) Отделка покрытий из специально подобранных смесей с повышенным коэффициентом сцепления и цветного асфальтобетона</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку знаний студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по</p>

<p>Приемы разборки, обрубки и заделки с помощью механизированных инструментов асфальтобетонных покрытий, а также покрытий, обработанных черными вяжущими;</p>	<p>учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p> <p>Практическое занятие 1 (Раздел 1 Тема 1.1) Очистка основания от пыли и грязи вручную</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 1 Тема 1.1) Очистка основания от пыли и грязи сжатым воздухом</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>правила и схемы уплотнения асфальтовых смесей и материалов, обрабатываемых черными вяжущими;</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 3 Тема 3.1) Профилирование и отделка дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов обрабатываемых черными вяжущими, с установкой маяков и маячных реек, ямочный ремонт покрытий асфальтобетоном и черными смесями</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 3 Тема 3.1) Ремонт асфальтобетонных и асфальтовых покрытий отдельными картами, а также тротуаров, садовых дорожек и отмосток.</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых</p>

	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>Температурный режим укладки и уплотнения смесей и материалов, обрабатываемых черными вяжущими</p> <p>Правила устройства усовершенствованных покрытий</p> <p>Способы применения различных асфальтобетонных смесей с поверхностно-активными добавками</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.2)</p> <p>Разбивка укладываемой полосы перед асфальтированием, регулирование толщины слоя укладываемых материалов под уплотнение катками.</p>
<p>Способы устройства сопряжений полос между собой и с люками колодцев, решетками и трамвайными путями;</p> <p>Способы разбивки оснований сложной конфигурации под асфальтовые покрытия и покрытия из материалов, обработанных черными вяжущими</p> <p>Схемы устройства шероховатой поверхности на асфальтовых покрытиях;</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 4 Тема 4.1)</p> <p>Разбивка укладываемой полосы перед асфальтированием, регулирование толщины слоя укладываемых материалов под уплотнение катками</p> <p>Практическое занятие 2 (Раздел 4 Тема 4.1)</p> <p>Окончательная отделка асфальтобетонных покрытий и покрытий из материалов, обрабатываемых черными вяжущими, после укладки смесей асфальтоукладчиком</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических заданий <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.
<p>правила и приемы ямочного ремонта асфальтобетонных покрытий и покрытий</p>	<p>Практическое занятие 1 (Раздел 3 Тема 3.2)</p> <p>Профилирование и отделка дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов</p>

<p>из материалов, обработанных черными вяжущими</p>	<p>обрабатываемых черными вяжущими, с установкой маяков и маячных реек, ямочный ремонт покрытий асфальтобетоном и черными смесями</p> <p>Формы контроля обучения: – выполнение практических заданий</p> <p>Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по учебной практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	---

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

- титульный лист;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
- заключение;
- источники информации;
- приложения (корешок путевки, производственная характеристика, дневник учета производственного обучения и заключение о выполнении пробной квалификационной работы).

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Объем отчета должен соответствовать 15–25 страницам печатного текста.

Завершающим этапом производственной технологической практики является защита

отчета в комиссии специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Разработчики:

Профессор кафедры ТС

Доцент кафедры ТС

Доцент кафедры ТС



В.Л. Свиридов

Н.Е. Алешина

Г.В. Свиридова

Эксперты:

Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)



(подпись)

Е.Ю. Махров
(инициалы, фамилия)

Зам. начальника строительного отдела
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)



(подпись)

А.А. Савченко
(инициалы, фамилия)

Лист согласования рабочей программы

Наименование	Кафедра-разработчик РПП	Предложения об изменении РПП	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
СМ	ТС	-	
ТиМС	ТС		
ОФИГиГ	ТС		

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 3.1 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 3.2 Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 4.1 Выполнять работы по организации зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 4.2 Выполнять работы по организации содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 4.3 Контролировать выполнение технологических процессов по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 4.4 Выполнять работы по организации технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

3.1 *Тесты для промежуточной аттестации по практике:*

Вопрос №1

Мужчины не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, имеющие профессиональные навыки для выполнения асфальтобетонных работ, перед допуском к самостоятельной работе должны пройти?

- **Обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России;**
- Обязательные только предварительные (при поступлении на работу) медицинские осмотры для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России;
- Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) для признания годными к выполнению работ в порядке, установленном Минздравом России.

Вопрос № 2

Асфальтобетонщики не должны приступать к выполнению работы при следующих нарушениях требований безопасности:?

- **Неисправностях технологической оснастки, оборудования, средств защиты работающих и инструмента, указанных в инструкциях заводов-изготовителей, при которых не допускается их применение;**
- Наличии ограждений места производства работ и предупредительных знаков;
- При полной освещенности рабочего места и подходов к нему.

Вопрос № 3

При приемке доставленной автосамосвалом асфальтобетонной смеси в бункер асфальтобетоноукладчика или на подготовленное основание асфальтобетонщики обязаны выполнять следующие требования:?

- Загружать смесь в бункер асфальтобетоноукладчика, выпавшую при разгрузке автосамосвала, не дожидаясь полной разгрузки автосамосвала.
- **Загружать смесь в бункер асфальтобетоноукладчика, выпавшую при разгрузке автосамосвала, только после полной разгрузки автосамосвала.**
- Загружать смесь в бункер асфальтобетоноукладчика, выпавшую при разгрузке автосамосвала, нельзя.

Вопрос № 4

При нахождении строительных материалов и отходов в местах выполнения работы асфальтобетонщики обязаны размещать их на обочине или обреше дороги, прилегающих к ремонтируемой или строящейся ее части. При складировании материалов и отходов на обочине дороги перед ними по ходу движения транспорта должен быть установлен барьер на расстоянии?

- 20 м
- 1 м
- **5-10 м**

Вопрос № 5

Размещать материалы на обреше дороги, проходящей по насыпи, допускается?

- **Не ближе 1 м от бровки насыпи;**
- Не ближе 0,5м от бровки насыпи;
- Не ближе 10 м от бровки насыпи

Вопрос № 6

При укладке асфальтобетонной смеси вручную следует выполнять следующие требования?

- **Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 8 м;**
- Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 15 м;
- Подносить горячую смесь совковыми лопатами на расстояние не более 30 м.

Вопрос № 7

При укладке асфальтобетонной смеси вручную следует выполнять следующие требования?

- **Перемещать горячую смесь на расстояние свыше 8 м только на носилках, огражденных бортами с трех сторон, или тачками с разгрузкой опрокидыванием вперед;**
- Перемещать горячую смесь на расстояние менее 8 м только на носилках, огражденных бортами с трех сторон, или тачками с разгрузкой опрокидыванием вперед;
- Перемещать горячую смесь на расстояние свыше 8 м только вручную.

Вопрос № 8

При заливке дорожного покрытия черными вяжущими веществами не допускается нахождение посторонних лиц на расстоянии?

- Ближе 1 м от места заливки;
- **Ближе 10 м от места заливки;**
- Ближе 20 м от места заливки.

Вопрос № 9

При приемке доставленной автосамосвалом асфальтобетонной смеси в бункер асфальтобетоноукладчика или на подготовленное основание асфальтобетонщика обязаны выполнять следующие требования?

- Подходить к автосамосвалу для его разгрузки можно до его остановки и поднятия кузова;
- **Подходить к автосамосвалу для его разгрузки только после его остановки и поднятия кузова;**
- Подходить к автосамосвалу для его разгрузки только после его остановки, но до поднятия кузова.

Вопрос № 10

При укладке асфальтобетонной смеси не допускается?

- Становиться на старое дорожное покрытие;
- **Прикасаться к кожуху выравнивающей плиты асфальтобетоноукладчика;**
- Находиться позади движущегося катка.

Вопрос № 11

Какие из перечисленных определений наиболее полно характеризуют понятие "труд"?

- Осознанность, необходимость, целеустремленность, честность, добросовестность
- Целенаправленность, результативность, качественность
- **Осознанность, целенаправленность, результативность, энергозатратность.**

Вопрос № 12

Что такое депозиты?

- Ценная бумага;
- **Сумма вкладов клиентов банка;**
- Процентная ставка.

Вопрос № 13

Каковы основные принципы кредитования?

- **Срочность, платность, возвратность, гарантированность;**
- Максимальная доходность;
- Быстрая окупаемость.
-

Вопрос № 14

К какой категории трудовых ресурсов относятся строители автомобильных дорог?

- "синие воротнички";
- "белые воротнички";
- Работники сферы услуг.

Вопрос № 15

Какая форма оплаты труда стимулирует рост производительности?

- Повременная;
- **Сдельная;**
- Должностной оклад.

Вопрос № 16

Какое право получает владелец акции?

- Получение маржи;
- **Получение дивиденда;**
- Получение кредита.

Вопрос № 17

Какие деньги не обладают ликвидностью?

- Наличные;
- Безналичные;
- **Вышедшие из обращения.**

Вопрос № 18

Какой вид страхования у нас в стране обязателен?

- **Страхование автогражданской ответственности;**
- Страхование строений.

Вопрос № 19

Что такое налоги?

- Государственные дотации;
- Пособия малообеспеченным;
- **Обязательные платежи.**

Вопрос № 20

Что такое бюджет?

- **Баланс доходов и расходов;**
- Деньги на сберкнижки;
- Наличные деньги

Вопрос № 21

В зависимости от вида каменного материала асфальтобетонные смеси подразделяют на:?

- Гранитные, полевошпатные, кварцевые, карбонатные
- Эффузивные, интрузивные, осадочные, метаморфические
- **Щебеночные, гравийные, песчаные.**

Вопрос № 22

В зависимости от вязкости применяемого битума и температуры укладки в конструктивный слой асфальтобетонные смеси подразделяют на?

- Особо горячие, горячие, теплые, утепленные и холодные
- **Горячие и холодные**
- Горячие, теплые и холодные

Вопрос № 23

Температура укладки холодного асфальтобетона должна быть?

- Не ниже 120 градусов Цельсия
- Не ниже 70 градусов Цельсия

— **Не выше 5 градусов Цельсия**

Вопрос № 24

Холодные асфальтобетонные смеси можно хранить на складе в течение?

— 2 часов (в зависимости от температуры смеси)

— 28 суток (в зависимости от погодных условий)

— **4-8 месяцев (в зависимости от класса применяемого битума)**

Вопрос № 25

Горячие смеси в зависимости от наибольшего размера зерен минеральных материалов подразделяют на?

— **Крупнозернистые с размером зерен до 40 мм, мелкозернистые - до 20 мм и песчаные - до 5 мм;**

— Крупнозернистые с размером зерен 40-70 мм, мелкозернистые - 20-40 мм и песчаные - 5-20 мм;

— Крупнозернистые с размером зерен 20-40 мм, мелкозернистые - 10-20 мм и песчаные - 5-10 мм;

Вопрос № 26

Асфальтобетоны из горячих смесей по величине остаточной пористости делятся на:?

— Плотные с остаточной пористостью от 0 до 5 %, пористые - от 5 до 10 % и высокопористые - от 10 до 20 %.

— **Плотные с остаточной пористостью от 2 до 7%, пористые - от 7 до 12% и высокопористые - от 12 до 18%.**

— Плотные с остаточной пористостью от 5 до 10 %, пористые - от 10 до 20 % и высокопористые - от 20 до 35 %.

Вопрос № 27

Щебеночные и гравийные асфальтобетонные смеси в зависимости от массовой доли щебня или гравия подразделяют на следующие типы?

— **А - от 50 до 65 % (только щебня), Б и Б - от 35 до 50 %, В и В - от 20 до 35 %.**

— А - от 20 до 35 %, Б и Б - от 35 до 50 %, В и В - от 50 до 65 %

— А - от 20 до 30 %, Б и Б - от 30 до 50 %, В и В - от 50 до 70 %

Вопрос № 28

В асфальтобетонах из смесей типов А и Б количество зерен игольчатой и лещадной формы в щебне ограничивается:

— До 10 и 20 % соответственно

— **До 15 и 25 % соответственно**

— До 20 и 40 % соответственно

Вопрос № 29

Битумы каких марок применяют для изготовления горячих асфальтобетонных смесей?

— **БНД 40/60, БНД 60/90, БНД 90/130, БН 60/90, БН 90/130;**

— БНД 130/200, БНД 200/300, БН 60/90, БН 90/130, БН 130/200, БН 200/300

— СГ 70/130, МГ 70/130, МГО 70/130, СГ 130/200, МГ 130/200, МГО 130/200

Вопрос № 30

Битумы каких марок применяют для изготовления холодных асфальтобетонных смесей?

— БНД 130/200, БНД 200/300, БН 130/200, БН 200/300

— СГ 130/200, МГ 130/200, МГО 130/200

— **СГ 70/130, МГ 70/130, МГО 70/130**

Вопрос № 31

Чем отличаются битумы марок БНД от марок БН?

— У БНД большие значения пенетрации, ниже температурный интервал размягчения, худшее сцепление с поверхностью минеральных материалов и они менее устойчивы к старению, чем БН

— У БНД более широкий температурный интервал пластичности, лучшие низкотемпературные свойства и сцепление с поверхностью минеральных материалов, но они менее устойчивы к старению, чем БН

— У БНД меньшие значения пенетрации, выше температурный интервал размягчения, лучшее сцепление с поверхностью минеральных материалов и они менее устойчивы к старению, чем БН

Вопрос № 32

Асфальтобетонные покрытия устраивают в сухую погоду при температуре наружного воздуха?

— **Весной - не ниже +5 °С, осенью - не ниже +10 °С**

— Весной и осенью - не ниже +5 °С

— Весной - не ниже +10 °С, осенью - не ниже +5 °С

Вопрос № 33

Каковы требования к основанию асфальтобетонного покрытия?

— Основание не должно быть промерзшим, основание может быть влажным.

— Основание не должно быть влажным, основание может быть промерзшим

— **Основание не должно быть промерзшим, основание не должно быть влажным**

Вопрос № 34

Температура укладки горячего асфальтобетона должна быть?

— **Не ниже 120 градусов Цельсия**

— Не ниже 70 градусов Цельсия

— Не выше 100 градусов Цельсия

Вопрос № 35

В марку вязкого битума нефтяного дорожного входит числовой индекс (например, БНД 60/90) показывающий?

— Растяжимость при 0 и 20 градусах Цельсия в мм;

— Время истечения битума из вискозиметра в секундах при стандартных условиях

— **Интервалы изменения глубины проникновения иглы на пенетрометре при 25 градусах Цельсия.**

Вопрос № 36

В марку жидкого битума нефтяного дорожного входит числовой индекс (например, МГ 70/130) показывающий?

— Растяжимость при 0 и 20 градусах Цельсия в мм;

— **Время истечения битума из вискозиметра в секундах при стандартных условиях**

— Интервалы изменения глубины проникновения иглы на пенетрометре при 25 градусах Цельсия.

Вопрос № 37

До какой температуры рекомендуется нагревать битумы марок СГ 130/200; МГ 130/200; МГО 40/70; МГО 70/130; МГО 130/200 при сливе, наливе и применении жидких битумов:

— **От 70 до 80 °С**

— От 80 до 90 °С

— От 90 до 100 °С

Вопрос № 38

Гарантийный срок хранения вязких битумов нефтяных?

— **Шесть месяцев со дня изготовления**

— Один год со дня изготовления

— Два года со дня изготовления

Вопрос № 39

Для приготовления минерального порошка используют?

- Кварцевые горные породы
- Силикатные горные породы
- **Карбонатные горные породы**

Вопрос № 40

Какие порошковые отходы промышленности могут использоваться в качестве минеральных порошков?

- Отходы от производства минеральных удобрений, отходы целлюлозно-бумажных комбинатов, отходы леспромхозов
- Отходы нефтеперегонных заводов, газонаполнительных станций
- **Пыль уноса цементов, золу и золошлаковые смеси ТЭС, отходы асбошиферного производства, ферропыль, флотохвосты**

Вопрос № 41

Какой асфальтобетон используют в верхних слоях покрытий на дорогах всех категорий?

- **Используют только плотный асфальтобетон**
- Используют как плотный, так пористый асфальтобетон
- Используют как плотный, так пористый и высокопористый асфальтобетон

Вопрос № 42

Какой асфальтобетон используют в нижних слоях покрытий на дорогах?

- На дорогах всех категорий используют высокопористый асфальтобетон
- **На дорогах I-II категорий - пористый асфальтобетон, а на дорогах III-IV категорий - пористый и высокопористый асфальтобетон**
- На дорогах I-II категорий - плотный асфальтобетон, а на дорогах III-IV категорий - пористый асфальтобетон

Вопрос № 43

Какой асфальтобетон используют в верхних слоях оснований?

- Используют только плотный асфальтобетон
- Используют как плотный, так пористый асфальтобетон
- **Можно использовать как пористый, так и высокопористый асфальтобетоны**

Вопрос № 44

К чему приводит использование в качестве минпорошка отходов промышленности с чрезмерно высокой степенью измельчения (удельная поверхность до 6-8 тыс. см кв. на 1 г)?

- Получается наиболее плотный асфальтобетон
- **Порошки имеют повышенную пористость, что приводит к увеличению содержания битума в асфальто-бетонных смесях**
- Порошки имеют пониженную пористость, что приводит к уменьшению содержания битума в асфальто-бетонных смесях

Вопрос № 45

Сколько времени может находиться в накопительном бункере АБЗ асфальтобетонная смесь без ПАВ, без активированных минеральных порошков и без полимеров?

- **Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 1,5 ч, смеси всех других типов - не более 0,5 ч.**
- Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 1 ч, смеси всех других типов - не более 1,5 ч.
- Предназначенная для укладки в нижний слой покрытия и смесь типа А для верхнего слоя - до 0,5 ч, смеси всех других типов - не более 1 ч.

Вопрос № 46

Какова температура холодных асфальтобетонных смесей перед складированием в штабель для хранения?

- Смесь охлаждают до 50-70 °С
- **Смесь охлаждают до 30-40 °С**

— Смесь охлаждают до 5-10 °С

Вопрос № 47

За сколько времени до начала укладки асфальтобетонной смеси нижележащий слой обрабатывают (подгрунтовыывают) органическим вяжущим: битумной эмульсией, жидким или вязким битумом?

— **Не позднее чем за 6 ч**

— Не позднее чем за 3 ч

— Не позднее чем за 1 ч

Вопрос № 48

В каком случае обработку вяжущими материалами нижележащих слоев (подгрунтовку) до начала укладки асфальтобетонной смеси можно не выполнять?

— Если нижележащие слои устроены из цементного бетона и после завершения его укладки и твердения не было дождей

— Если нижележащие слои устроены из асфальтобетона и после завершения его укладки прошло не менее 2 суток

— **Если нижележащие слои устроены из асфальтобетона и после завершения его укладки прошло не более 2 суток**

Вопрос № 49

Следует ли полностью выработывать из бункера асфальтоукладчика смесь при непродолжительных перерывах в доставке смеси?

— В обязательном порядке во избежание поломки асфальтоукладчика

— **Не рекомендуют во избежание остывания питателя и затвердения на нем смеси, бункер с оставшейся смесью закрывают до возобновления доставки смеси**

— На усмотрение дорожного мастера или машиниста асфальтоукладчика высокой квалификации

Вопрос № 50

На какую величину должна быть больше проектной толщина слоя из горячих асфальтобетонных смесей, укладываемых асфальтоукладчиками?

— **С трамбующим брусом и пассивной выглаживающей плитой - на 15-20 %, при использовании асфальтоукладчика с трамбующим брусом и виброплитой - на 10-15 %**

— С трамбующим брусом и пассивной выглаживающей плитой - на 25-30 %, при использовании асфальтоукладчика с трамбующим брусом и виброплитой - на 20-25 %

— С трамбующим брусом и пассивной выглаживающей плитой - на 5-10 %, при использовании асфальтоукладчика с трамбующим брусом и виброплитой - на 10-15 %

Вопрос № 51

На какую величину должна быть больше проектной толщина слоя из холодных асфальтобетонных смесей, укладываемых асфальтоукладчиком или вручную?

— Асфальтоукладчиком - на 25-30 %, вручную - на 45-50 %

— Асфальтоукладчиком - на 35-50 %, вручную - на 50-60 %

— **Асфальтоукладчиком с выключенными уплотняющими рабочими органами и при укладке вручную - на 60-70 %**

Вопрос № 52

Как устраиваются поперечные сопряжения асфальтобетонного покрытия?

— Во избежании трещинообразования они устраиваются "змейкой"

— **Они должны быть перпендикулярны оси дороги**

— С целью уменьшения вибрации движущегося транспорта они устраиваются под углом 45 градусов к оси дороги

Вопрос № 53

Когда следует обрубать или обрезать края ранее уложенной смежной полосы?

— **Сразу после уплотнения покрытия, особенно в случае использования горячих и теплых асфальтобетонных смесей типов А, Б и Г.**

— После уплотнения покрытия и охлаждения асфальтобетона до температуры окружающего воздуха

— Не ранее, чем через 12 часов после укладки и уплотнения покрытия

Вопрос № 54

Как должен двигаться каток в процессе уплотнения асфальтобетона?

— От оси дороги к краям укатываемой полосы, а затем от краев к центру, каждый раз в новый след

— **От краев укатываемой полосы к оси дороги, а затем от оси к краям, перекрывая каждый след на 20-30 см**

— От оси дороги к краям укатываемой полосы, а затем от краев к оси, перекрывая каждый след на 20-30 см

Вопрос № 55

Где разрешается останавливать каток на технологические перерывы?

— На горячем недоуплотненном асфальтобетонном покрытии

— Ведомый валок катка - на горячем покрытии, ведущий валок - на остывшем

— **На ранее уплотненном и остывшем участке покрытия**

Вопрос № 56

Какие должны быть коэффициенты уплотнения конструктивных слоев из асфальтобетона?

— **Должны быть не ниже 0,99 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов А и Б; 0,98 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов В, Г и Д, пористого и высокопористого асфальтобетонов**

— Должны быть не ниже 0,95 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов А и Б; 0,9 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов В, Г и Д, пористого и высокопористого асфальтобетонов

— Должны быть не ниже 0,9 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов А и Б; 0,95 - для плотного асфальтобетона из горячих смесей типов В, Г и Д, пористого и высокопористого асфальтобетонов

Вопрос № 57

Как часто проверяют температуру литой асфальтобетонной смеси при устройстве покрытий с применением литого асфальтобетона?

— Каждый час, а при понижении температуры ниже плюс 5 градусов Цельсия - каждые полчаса

— Каждые 4 часа, т.е. 2 раза в смену

— **В каждом автомобиле-самосвале (передвижном котле), находящемся на месте укладки**

Вопрос № 58

На каком расстоянии от бортового камня (края дорожного полотна) отбирают пробы (вырубки и керны) для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия?

— **Не ближе 1,5 м.**

— Не ближе 2 м.

— Не ближе 3 м

Вопрос № 59

Когда отбирают пробы (вырубки и керны) для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия?

— Сразу после уплотнения асфальтобетонного покрытия катками, пока асфальтобетон еще не остыл

— **Не ранее, чем через 3 суток после окончания укладки и открытия по нему движения автомобильного транспорта**

— Через 28 суток с момента изготовления после твердения в нормальных условиях

Вопрос № 60

Какова норма отбора проб для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия с применением литого асфальтобетона?

- Одна проба с каждого километра покрытия
- **Одна проба с каждых 3000 квадратных метров покрытия**
- Одна проба с каждых 5000 квадратных метров покрытия

Вопрос № 61

Каким инструментом уплотняют участки покрытий, недоступные для катка?

- Металлическими граблями и совковой лопатой
- **Ударами металлических трамбовок, перекрывая предыдущий след от трамбовки примерно на 1/3**
- Шпателем и правилом с встроенным уровнем

Вопрос № 62

Чем обрубают края ранее уложенной продольной полосы или поперечных сопряжений?

- Топором, заступом, штыковой лопатой до момента охлаждения асфальтобетонного покрытия
- **Пневмомолотами или перфораторами**
- "болгаркой" или другой дисковой электропилой

Вопрос № 63

Чем смачивают вальцы катков, чтобы предотвратить прилипание к ним асфальтобетонной смеси?

- **Водой или смесью воды с керосином в соотношении 1:1**
- Соляровым маслом или топочным мазутом
- Битумом низкой вязкости или дизельным топливом

Вопрос № 64

С какой целью в комплект необходимого инвентаря и инструментов бригады асфальтобетонщиков входят две трехметровые дюралюминиевые рейки с уровнем?

- Для замера объема выполненных работ за смену
- Для разметки продольной полосы или поперечных сопряжений в асфальтобетонном покрытии
- **Для контроля соблюдения поперечного уклона и ровности покрытия**

Вопрос № 65

Каким инструментом пользуются асфальтобетонщики для сушки разделанной поперечной трещины при ямочном ремонте автодороги?

- **Линейкой-разогревателем (инфракрасного излучения) с баллоном для сжиженного газа (пропан)**
- Паяльной лампой с канистрой низкоэтилированного бензина
- Пламенной горелкой с баллонами кислорода и ацетилена

Вопрос № 66

С какой целью в комплект необходимого инвентаря и инструментов бригады асфальтобетонщиков входят предупредительные дорожные знаки?

- Для снижения травматизма на дорогах
- Для предупреждения наезда автотранспорта на дорожного рабочего
- **Для обеспечения безопасного движения транспортных средств по ремонтируемому участку дороги**

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-05-2014

Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, СК ОПД 09-04-2015
Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и СК ОПД-01-19-2008
Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Автодорожный колледж

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ **прохождения учебной практики**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Специальность **АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК**

г. Барнаул, 201 г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
(ф. и. о.)

первого курса автодорожного колледжа при СТФ АлтГТУ _____ группы
направляется на учебную практику для овладения рабочей профессией
АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК
на предприятие _____

сроком с «__» ____ 201 г. по «__» _____ 201 г.

Программа практики выдана студенту на руки

Директор автодорожного колледжа _____ В.Л. Свиридов

М П

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

(заполняется на предприятии)

Дата прибытия на практику _____ 200__ г.

Работа на предприятии в должности _____

Ф.И.О. руководителя

Практики (инструктора), должность _____

Дата окончания практики _____ 200__ г.

Руководитель предприятия _____

М.П.

Дата квалификационного экзамена после практики

«__» октября 201 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о сдаче пробной квалификационной работы

Студент выполнил пробную работу

(наименование работы, разряд)

Норма времени _____ час

Затрачено _____ час

Процент выполнения нормы выработки _____

Качество работы _____

Знание технологии работ

Студент выполнил пробную работу

Считаем возможным присвоить _____ разряд по профессии

АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК

Заключение составлено « ____ » _____ 200__ г.

Подписи комиссии:

- 1.
- 2.
3. М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Присвоить _____ разряд по профессии

АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК

Оценка на квалификационном экзамене _____

Подписи комиссии:

- 1.
- 2.
- 3.

