

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационное поведение»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» (уровень прикладного бакалавриата)

Направленность (профиль): Управление малым бизнесом

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Организационное поведение» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная, заочная. Семестр 6.

1. Предмет и содержание дисциплины «Организационное поведение». Актуальность проблем организационного поведения в современных рыночных условиях. Краткая история дисциплины. Научные основы и связь организационного поведения с другими дисциплинами. Основные проблемы и направления исследования проблем организационного поведения.

2. Поведение как объект научного анализа. Понятие «поведение». Представление о поведении в обыденном сознании. Поведение как форма человеческой активности. Разнообразие поведения людей. Поведение как разновидность активности экономических субъектов. Ролевое поведение. Роль поведения персонала в развитии организации и достижении личных и организационных целей.

3. Личность как субъект и объект поведения. Понятие личности в психологии и социологии. Теории личности. Самоуправление и самоорганизация личности. Биопсихические основы поведения. Культура как фактор поведения. Активное и реактивное поведение. Профессиональное выгорание и профессиональные деформации: причины и внешние проявления, профилактика и диагностика.

4. Групповая динамика и процесс формирования команды. Группа как субъект и объект поведения. Понятие социальной группы. Виды и типологии социальных групп. Основные характеристики социальной группы. Структура группы. Групповые нормы. Принципы построения команд. Регуляторы поведения индивида в малых и больших группах. Групповое давление. Каналы передачи информации внутри группы и между группами.

5. Биопсихическая и социальная обусловленность поведения как фактор социальной значимости управленческого решения. Психические свойства личности. Связь между биологическими и психическими особенностями индивидов. Темперамент и характер. Психологические типологии личности. Личность как совокупность социальных свойств индивида. Формирование личности. Социализация. Социальные роли личности. Потребности, интересы, ценности, мотивы поведения.

6. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности (владение навыками применения основных теорий мотивации, лидерства и власти). Содержательные и процессуальные теории мотивации. Мотивы и стимулы: понятия, взаимосвязь. Механизм мотивации персонала и модели мотивации. Методы мотивации персонала. Виды стимулирования труда. Мотивация персонала к выбору целесообразной формы поведения. Влияние мотивационной и стимулирующей политики на эффективность деятельности персонала и достижение организационных целей. Разработка и внедрение программ мотивации и стимулирования труда.

Разработал:
Ст.преподаватель кафедры М

Проверил:
Директор ИЭиУ



И.И.Кузьмина

И.И.Сычева