


СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ТС

 Л.А. Хвоинский
«14» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 В.Л. Свиридов
«14» сентября 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики
(по профилю специальности)**

по профессиональному модулю ПМ.03 – ПП.03.01

«Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог
и аэродромов»

по профессиональному модулю ПМ.04 – ПП.04.01

«Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и
аэродромов»

По специальности

08.02.05

(код специальности)

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(наименование специальности)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 801.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	3
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	6
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	23
5 ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств	31
6 ПРИЛОЖЕНИЕ Б Фонд оценочных средств.....	34
6 ПРИЛОЖЕНИЕ В Аттестационный лист	37
7 ПРИЛОЖЕНИЕ В Изменения (дополнения)	39

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля **ПМ.03 – ПП.03.01** «Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов» студент должен:

иметь практический опыт:

- проектирования, организации и технологии строительных работ.

уметь:

- строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
- использовать современные информационные технологии.

знать:

- основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
- контроль за выполнением технологических операций;
- обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
- организацию работ по обеспечению безопасности движения

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной вузом и аттестационный лист (Приложение 1).

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

В ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля **ПМ.04 – ПП.04.01** «Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» студент должен:

иметь практический опыт:

- производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;

уметь:

- оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;
- определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;

знать:

- основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных

дорог и аэродромов;

- технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов

1.3 Организация практики

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в дорожно-строительных организациях (ДСУ, ДРСУ, МДСУ, проектных институтах) различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разработана следующая документация:

- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
В основные обязанности руководителя практики от кафедры входят:
- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 396 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Программа производственной (по профилю специальности) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят. работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	341	239	123	24	102	36		
ПК 3.1-3.3	МДК.03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	229	168	90	24	61	36		
ПК 1.4-4.4	МДК.03.02 Транспортные сооружения	112	71	33		41			
ПК 3.1-3.3	ПП.03 Производственная практика	252							252
	ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	108	63	13		45			
ПК 4.1-4.5	МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	108	63	13		45			
ПК 4.1-4.5	ПП.04 Производственная практика	144							144
Всего:		845	302	136	24	147	36		396 (11 недель)

2.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		341	
МДК.03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов		229	
МДК.03.02 Транспортные сооружения		112	
ПП.03 Производственная практика		252	
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i> Руководитель практики от предприятия совместно с ведущими специалистами предприятия проводит со студентами вводную беседу, в которой знакомит их с историей предприятия, с организационно-производственной структурой, планом работы предприятия, с вопросами экономики, организации труда, с режимом его работы. До студентов доводят правила внутреннего распорядка предприятия, правила охраны труда и противопожарные требования.	2	
	(Дидактические единицы)	2	
Раздел 1	Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации по устройству земляного полотна	108	
Тема 1.1 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по уплотнению земляного полотна	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация грунтов. Расположение грунтов в теле насыпи. Теоретические предпосылки основ уплотнения земляного полотна. Определение оптимальной плотности и влажности грунта. Требования к плотности грунта в теле насыпи	34	
	(Дидактические единицы)	2	
	<i>Виды работ</i> 1 Формирование умений и навыков практического характера при организации производства работ по уплотнению земляного полотна. Определение оптимальной плотности и влажности грунта. Выбор машин для уплотнения земляного полотна. Контроль качества уплотнения насыпей	12	2

	2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле за обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой.	12	2
	3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по устройству земляного полотна. Взыскивание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов.	10	3
Тема 1.2 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по строительству водоотводных устройств и сооружений	Содержание учебного материала		18	
	Водоотводные устройства и сооружения. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня и отвод грунтовых вод. Устройство водонепроницаемых и капилляропрерывающих слоев. Водопрпускные трубы.			
	(Дидактические единицы)		2	
	Виды работ			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при организации производства работ по строительству водоотводных устройств и сооружений	6	2
	2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой.	6	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по строительству водоотводных устройств и сооружений. Искание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов	6	3	
Тема 1.3 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации возведения земляного полотна в нескальных грунтах	Содержание учебного материала		36	
Восстановление и закрепление трассы. Расчистка дорожной полосы. Разбивка земляного полотна. Удаление растительного слоя. Рыхление нескальных грунтов. Возведение земляного полотна из боковых резервов автогрейдерами. Возведение земляного полотна из боковых резервов бульдозерами. Особенности возведения земляного полотна на косогорах. Возведение земляного полотна из привозного грунта. Разработка выемок в нескальных грунтах бульдозерами. Разработка выемок экскаваторами.				

	(Дидактические единицы)	2	
	Виды работ		
	1 Формирование умений и навыков практического характера при организации производства работ по возведения земляного полотна в нескальных грунтах	12	2
	2 Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой.	12	2
	3 Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по возведению земляного полотна в нескальных грунтах. Искание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов.	12	3
Тема 1.4 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке возведения земляного полотна в особых условиях	Содержание учебного материала Особенности возведения земляного полотна на косогорах. Возведение земляного полотна из привозного грунта. Разработка выемок в нескальных грунтах бульдозерами и скреперами. Разработка выемок экскаваторами. Особенности возведения земляного полотна в горных условиях. Бурение скальных пород. Производство взрывных работ. Технология возведения земляного полотна в скальных грунтах. Возведение земляного полотна на болотах. Типы болот и способы возведения на них насыпей. Возведение земляного полотна в зимних условиях. Техничко-экономическое обоснование способа подготовки грунта к разработке в зимнее время. Особенность возведения земляного полотна в зимнее время	18	
	(Дидактические единицы)	2	
	Виды работ		
	1 Формирование умений и навыков практического характера при организации производства работ по возведения земляного полотна в особых условиях. Планировка земляного полотна. Укрепление земляного полотна. Контроль качества земляного полотна и правила его приемки	6	2
	2 Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой	6	2

	3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад при возведении земляного полотна в особых условиях. Искание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов.	6	2
Раздел 2	Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации по устройству дорожных одежд		144	
Тема 2.1 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по строительству дорожных одежд низшего типа	Содержание учебного материала Устройство дорожных одежд. Классификация дорожных одежд. Теоретические основы повышения устойчивости покрытий низшего типа. Строительство дорожных одежд низших типов		18	
	(Дидактические единицы)		2	
	Виды работ			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при организации производства работ при строительстве дорожных одежд низших типов	6	2
	2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой	6	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад при строительстве дорожных одежд низших типов. Искание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов	6	3	
Тема 2.2 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по устройству дорожной одежды с покрытиями переходных типов	Содержание учебного материала Дорожные одежды с покрытиями переходных типов. Устройство гравийных оснований и покрытий. Устройство щебеночных оснований и покрытий. Устройство мостовых переходов. Устройство дорожных одежд из укрепленных грунтов и местных малопрочных каменных материалов, обработанных вяжущими. Требования, предъявляемые к грунтам, подлежащим укреплению вяжущим и укрепленному грунту. Укрепление грунтов минеральными вяжущими материалами		18	

	(Дидактические единицы)			
	Виды работ			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при организации производства работ по устройству дорожных одежд с покрытиями переходных типов	6	2
	2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением охраны труда	6	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по устройству дорожных одежд с покрытиями переходных типов.	6	3	
Тема 2.3 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по устройству дорожной одежды с покрытиями усовершенствованных типов	Содержание учебного материала		36	
	Дорожные одежды усовершенствованных типов. Характеристика усовершенствованных покрытий облегченного типа. Устройство покрытий и оснований способом пропитки. Укрепление щебеночного основания пескоцементной смесью по способу пропитки. Устройство покрытий и оснований методом смешения на дороге. Устройство ШПО			
	(Дидактические единицы)		2	
	Виды работ			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при организации производства работ по устройству дорожных одежд с покрытиями усовершенствованных типов	12	2
	2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад СМ, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты на объектах дорожного строительства	12	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по устройству дорожных одежд с покрытиями усовершенствованных типов. Искание способов экономии ДСМ и энергетических ресурсов.	12	3	

<p>Тема 2.4 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по устройству асфальтобетонных покрытий</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Устройство асфальтобетонных покрытий. Транспортирование горячих асфальтобетонных смесей. Организация производства работ. Подготовительные работы. Укладка асфальтобетонной смеси. Уплотнение асфальтобетонной смеси. Особенности строительства покрытий из литых асфальтобетонных смесей</p>		36	
	(Дидактические единицы)			
	<i>Виды работ</i>			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при организации подготовительных работ по устройству асфальтобетонных покрытий	12	2
	2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты на объектах дорожного строительства.	12	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по устройству асфальтобетонных покрытий. Искание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов.	12	3	
<p>Тема 2.5 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по устройству цементобетонных покрытий</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Устройство цементобетонных покрытий. Требования к материалам, применяемым для устройства цементобетонных покрытий и дорожному цементобетону. Конструкции дорожных одежд с цементобетонным покрытием. Определение скорости потока и сменной потребности в материалах. Проектирование вариантов машинно-дорожных отрядов. Проектирование технологической последовательности строительства цементобетонного покрытия. Разработка технологических карт на устройство цементобетонного покрытия. Организация строительства однослойного цементобетонного покрытия</p>		18	
	(Дидактические единицы)			
	<i>Виды работ</i>			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при организации производства работ по устройству цементобетонных покрытий	6	2

	2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле за обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты на объектах дорожного строительства.	6	2
	3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по устройству цементобетонных покрытий. Искание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов.	6	3
Тема 2.6 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по устройству сборных покрытий из бетонных и железобетонных плит	Содержание учебного материала Устройство сборных покрытий из бетонных и железобетонных плит. Конструкции сборных покрытий. Технология строительства сборных покрытий		18	
	(Дидактические единицы)		2	
	Виды работ			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при организации производства работ по устройству сборных покрытий из бетонных и железобетонных плит	6	2
	2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты на объектах дорожного строительства.	6	2
	3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по устройству сборных покрытий из бетонных и железобетонных плит. Искание способов экономии ДСМ и энергетических ресурсов.	6	3
Итоговая аттестация	Подготовка и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» Автодорожный колледж		12	

ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		108	
МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов		108	
ПП.04 Производственная практика		144	
Вводное занятие	<p><i>Содержание учебного материала</i> Руководитель практики от предприятия совместно с ведущими специалистами предприятия проводит со студентами вводную беседу, в которой знакомит их с историей предприятия, с организационно-производственной структурой, планом работы предприятия, с вопросами экономики, организации труда, с режимом его работы. До студентов доводят правила внутреннего распорядка предприятия, правила охраны труда и противопожарные требования.</p> <p>Руководитель практики от предприятия распределяет студентов по рабочим местам, учитывая наклонности студента и близость места прохождения практики от места проживания студента.</p>	6	
Раздел 1	Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации по содержанию автомобильной дороги	84	
<p>Тема 1.1 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по содержанию полосы отвода, земляного полотна и водоотвода</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>По полосе отвода, земляному полотну и водоотводу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое поддержание полосы отвода, обочин, откосов и разделительных полос в чистоте и порядке; - очистка от мусора и посторонних предметов, планировка; - скашивание травы и вырубка кустарника с уборкой порубочных остатков; - ликвидация нежелательной растительности химическим способом; - очистка обочин от пыли и грязи; - систематическое поддержание в работоспособном состоянии системы водоотвода; - прочистка и профилирование кюветов и водоотводных канав, устранение дефектов их укреплений; - прочистка и устранение мелких повреждений ливневой канализации, дренажных устройств, подводящих и отводящих русел у мостов и труб, быстротоков, перепадов и т.д., исправление повреждений и планировка откосов насыпей и выемок (с добавлением при необходимости грунта); - подсыпка, срезка, планирование и уплотнение неукрепленных обочин; - устранение деформаций и повреждений на укрепленных обочинах; - ликвидация съездов и въездов в неустановленных местах, устройство и профилирование летних тракторных путей; - выполнение мероприятий по обеспечению охраны природной среды 	24	

	(Дидактические единицы)	2	
	Виды работ		
	1 Формирование умений и навыков практического характера при организации работ по содержанию полосы отвода, земляного полотна и водоотвода	12	2
	2 Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТи ТБ, противопожарной защиты при содержании полосы отвода, земляного полотна и водоотвода	6	2
	3 Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по содержанию полосы отвода, земляного полотна и водоотвода. Искание способов экономии ДСМ и энергетических ресурсов.	6	3
Тема 1.2 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по содержанию дорожной одежды	Содержание учебного материала <i>По дорожным одеждам:</i> - очистка дорожных покрытий от мусора, пыли и грязи, уборка посторонних предметов, устранение скользкости, вызванной выпотеванием битума, устранение мелких деформаций и повреждений (заделка выбоин, просадок и др.), исправление кромок (бордюров) на всех типах покрытий, заливка трещин на асфальтобетонных и цементобетонных покрытиях, восстановление и заполнение деформационных швов в цементобетонных покрытиях; - ремонт сколов и обломов плит цементобетонных покрытий, замена, подъемка и выравнивание отдельных плит; - защита цементобетонных покрытий от поверхностных разрушений; - устройство защитных слоев из эмульсионно-минеральных смесей на участках шелушения и выкрашивания асфальтобетонных и цементобетонных покрытий; - ликвидация колеи глубиной до 30 мм путём укладки двух слоев эмульсионно-минеральной смеси или поверхностной обработки по полосам наката шириной до 0,8 м; - частичное фрезерование или срезка гребней выпора и неровностей по колеям с заполнением колеи чёрным щебнем или асфальтобетонной смесью и устройством защитного слоя из эмульсионно-минеральной смеси на всю ширину покрытия;	24	

	<ul style="list-style-type: none"> - остановка и предупреждение развития трещин и сетки трещин устройством изолирующего слоя мелкозернистой поверхностной обработки локальными картами; - восстановление изношенных верхних слоев асфальтобетонных покрытий и укладка их вновь на отдельных небольших по протяжённости (до 20 м) участках дороги; исправление профиля щебеночных и гравийных покрытий с добавлением щебня или гравия; - профилировка грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; - обеспыливание дорог; уход за участками дорог со слабыми грунтами. 		
	(Дидактические единицы)	2	
	Виды работ		
1	Формирование умений и навыков практического характера при организации работ по содержанию дорожной одежды	12	2
2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад СМ, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты при содержании дорожной одежды	6	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по содержанию дорожной одежды. Взыскивание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов.	6	3
Тема 1.3 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по обустройству дорог, организации и обеспечению безопасности движения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>По обустройству дорог, организации и обеспечению безопасности движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход за знаками, замена повреждённых и установка вновь недостающих дорожных знаков; - удаление отслужившей, восстановление изношенной и нанесение вновь вертикальной и горизонтальной разметки, в том числе, на элементах искусственных сооружений; - исправление и замена повреждённых и морально устаревших, а также установка вновь недостающих дорожных ограждений и направляющих устройств; - содержание в чистоте автобусных остановок, пешеходных переходов, площадок отдыха и элементов их обустройства, а также шумозащитных сооружений; - исправление отдельных повреждений элементов архитектурно- 	24	

<p>художественного оформления дорог, надлежащий уход за этими элементами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистка туалетов; - установка и содержание в чистоте и порядке беседок, скамеек и др.; - обустройство источников питьевой воды и артезианских колодцев, содержание их в чистоте и порядке; - окраска обстановки и элементов обустройства дорог, содержание их в чистоте и порядке; - оборудование и содержание объездов разрушенных, подтопляемых, наледных и заносимых участков дорог, закрываемых для движения мостов; - содержание, восстановление и устройство вновь пунктов учёта движения, снегомерных постов и постов для измерения температуры и оценки состояния дорожной конструкции и других устройств, необходимых для изучения работы дороги, её отдельных элементов и сооружений; - содержание включенных в балансовую стоимость автомобильных дорог и дорожных сооружений линий электроосвещения дорог, мостов, путепроводов, тоннелей, транспортных развязок, паромных переправ и других сооружений, замена ламп и светильников, проводов, кабелей и других элементов электроосвещения, плата за расход электроэнергии на освещение; - содержание включенных в балансовую стоимость автомобильной дороги и дорожных сооружений линейной телеграфной (телетайпной) или радиосвязи и других средств технологической и сигнально-вызывной связи, кабельной сети, а также светофорных объектов, средств организации движения, диспетчерского и автоматизированного управления движением; - содержание включенных в балансовую стоимость автомобильных дорог и дорожных сооружений пунктов весовой контроля, водомерных постов, метеопунктов и систем мониторинга погодных условий и условий движения. 			
(Дидактические единицы)		2	
Виды работ			
1	Формирование умений и навыков практического характера при организации работ по обустройству дорог, организации и ОБДД	12	2
2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты по обустройству дорог, организации и обеспечению безопасности движения	6	2

	3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по обустройству дорог, организации и обеспечению безопасности движения.	6	3
Тема 1.4 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по озеленению дороги	Содержание учебного материала Озеленение дорог: - подготовка почвы под посадку и лесопитомники; - выращивание саженцев (или оплата их стоимости); - устройство снегозащитных лесных полос; - противоэрозионные и декоративные посадки; - уход за посадками, рубки ухода, защита лесопосадок от пожаров; - борьба с вредителями и болезнями растений		18	
	(Дидактические единицы)		2	
	Виды работ			
	1	Формирование умений и навыков практического характера при организации работ по озеленению дороги	6	2
	2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ при озеленению дороги	6	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по озеленению дороги.	6	2	
Раздел 2	Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации при ремонте автомобильной дороги		54	
Тема 2.1 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по ремонту земляного полотна и водоотвода	Содержание учебного материала. По земляному полотну и водоотводу: - восстановление размытых и разрушенных участков, в том числе вследствие пучинообразования и оползневых явлений; очистка обвалов, оползней и селевых выносов; - уменьшение крутизны откосов насыпей и выемок, засев травами откосов земляного полотна и резервов с проведением необходимых агротехнических мероприятий по созданию устойчивого дернового покрытия; - укрепительные и другие работы, обеспечивающие устойчивость земляного полотна;		24	

	<ul style="list-style-type: none"> - поднятие небольших по протяженности участков земляного полотна на сырых или снегозаносимых местах, ликвидация небольших пучинистых участков; - раскрытие снегозаносимых выемок, устройство аккумуляционных полок, срезка откосов выемок для обеспечения видимости на кривых в плане и для размещения сбрасываемого снега, устройство грунтовых banquetов и берм; - восстановление земляного полотна и водоотвода на пересечениях и примыканиях, площадках для остановки, стоянках автомобилей, подъездных дорогах к объектам дорожно-ремонтной службы, достопримечательным местам и т.п. - сплошная прочистка водоотводных канав, устройство новых канав, укрепление стенок и дна канав на участках, подверженных размыву; - исправление и восстановление дренажных, защитных и укрепительных устройств, водоотводных лотков, быстотоков и водобойных колодцев, подводящих и отводящих русл у мостов и труб, восстановление берегозащитных и противоэрозионных сооружений; подсыпка и укрепление обочин 		
	(Дидактические единицы)	2	
	Виды работ		
1	Формирование умений и навыков практического характера при организации работ по ремонту земляного полотна и водоотвода	12	2
2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ по ремонту земляного полотна и водоотвода	6	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы по ремонту земляного полотна и водоотвода. Изыскание способов экономии ДСМ.	6	3
Тема 2.2 Работа студента в качестве дублера бригадира, техника, мастера, прораба на участке дорожной организации по ремонту дорожной одежды	Содержание учебного материала По дорожным одеждам: <ul style="list-style-type: none"> - восстановление изношенных верхних слоев дорожных покрытий с обеспечением требуемой ровности и шероховатости; восстановление покрытий способами и методами, обеспечивающими повторное использование материала старого покрытия; - устройство поверхностной обработки, защитных слоев и слоев износа на всех типах дорожных одежд; 	30	

	<ul style="list-style-type: none"> - ликвидация колея глубиной до 45 мм и других неровностей методами поверхностного фрезерования, укладки нового слоя покрытия или поверхностной обработки; восстановление бордюров по краям усовершенствованных покрытий, фрезерование и устройство покрытий из битумоминеральных смесей на укрепительных полосах и обочинах; - замена, подъемка и выравнивание плит цементобетонных покрытий, нарезка продольных или поперечных бороздок на цементобетонных покрытиях; - перемощение отдельных участков мостовых с заменой основания; - восстановление профиля и усиление щебеночных, гравийных и грунтовых улучшенных покрытий с добавлением щебеночных или гравийных материалов в количестве до 500 м³ на километр дороги в среднем 		
	(Дидактические единицы)	2	
	Виды работ		
1	Формирование умений и навыков практического характера при организации работ по ремонту дорожной одежды	18	2
2	Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ по ремонту дорожной одежды	6	2
3	Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы по ремонту дорожной одежды. Взыскивание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов	6	3
Итоговая аттестация	Подготовка и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВПО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова» Автодорожный колледж	12	
	Всего	396	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, выполняющих работы по строительству автомобильных дорог федерального значения, общего пользования (местных дорог) и внутрихозяйственных дорог, оснащенных современными, высокопроизводительными дорожными машинами, оборудованием для строительства автомобильных дорог.

Практика по профилю специальности должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Рекомендуемые формы проведения практики:

работа по профилю специальности в качестве практиканта на рабочих местах или на рабочих должностях (в случае наличия вакансий) в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм;

работа на рабочих местах в специализированных сезонных или студенческих отрядах по профилю специальности;

работа на рабочих местах в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию;

работа на рабочих местах в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, соответствующие требованиям колледжа, представляющие интерес для практиканта, профиль работы, которых отвечает приобретаемой специальности.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

Студенты заочного отделения проходят практику (преимущественно) по месту работы.

Профильные организации должны быть оснащены новейшим оборудованием, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в строительном производстве

Общие требования к подбору баз практик:

наличие отделов: главного энергетика, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности;

оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;

близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий;

наличием системы машин для комплексной механизации и автоматизации по созданию машинной технологии для строительства автомобильных дорог и аэродромов, включающей в себя пять основных групп машин, определяемых их технологическим назначением:

- для строительства земляного полотна;

- для строительства дорожных одежд и покрытий;

- для строительства водопропускных сооружений (труб, мостов и др.) и укреплений откосов;

- для добычи и приготовления дорожно-строительных материалов;

- технологический транспорт

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

требования охраны труда;

трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части

государственного социального страхования;

правила внутреннего распорядка принимающей организации.

Студентам на время прохождения производственной практики, а также временно выполняющим работу по профессиям и должностям, предусмотренным Типовыми отраслевыми нормами, на время выполнения этой работы средства индивидуальной защиты выдаются в общеустановленном порядке.

Обеспечение студентов средствами индивидуальной и коллективной защиты возлагается на работодателя и за счет его средств (ст. 4 и 17 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации № 181-ФЗ и ст. 221 Трудового Кодекса и производится в соответствии с отраслевыми и сквозными типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты, утвержденных постановлениями Минтруда РФ соответственно от 16.12.97 г. № 63 и от 30.12.97 г. № 69.

Порядок обеспечения студентами средствами индивидуальной защиты регулируется Правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденного постановлением Минтруда России от 18.12.98 г. № 51.

Студентам, выполняющим обязанности бригадиров, помощникам и подручным рабочим, профессии которых предусмотрены в соответствующих Типовых отраслевых нормах, выдаются те же средства индивидуальной защиты, что и рабочим соответствующих профессий.

Студенты должны бережно относиться к выданным в их пользование средствам индивидуальной защиты, своевременно ставить в известность работодателя о

В соответствии со ст. 14 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» работодатель обязан обеспечить информирование работников (студентов) о полагающихся им средствах индивидуальной защиты.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона во время работы работники (студенты), профессии и должности которых предусмотрены в Типовых отраслевых нормах, обязаны пользоваться и правильно применять выданные им средства индивидуальной защиты. Работодатель принимает меры к тому, чтобы работники (студенты) во время работы действительно пользовались выданными им средствами индивидуальной защиты. Работники (студенты) не должны допускаться к работе без предусмотренных в Типовых отраслевых нормах средств индивидуальной защиты, в неисправной, неотремонтированной, загрязненной специальной одежде и специальной обуви, а также с неисправными средствами индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. **Карпов, Борис Николаевич.** Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебник : [для среднего профессионального образования] / Б. Н. Карпов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. – 204 с.

Дополнительные источники

1. **Ахмедов, Равшан Маликович.** Ремонт искусственных сооружений [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов по специальности 270835 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»] / Р. М. Ахмедов, Р. Р. Ахмедов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16130.html>. - Библиогр.: с. 90. **Электронный учебник: КО = 1**

2. **Королев Е.В.** Дорожно-строительные материалы. Асфальтобетон [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Королев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Пенза:

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23101>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. **Говердовская Л.Г.** Инновационные технологии в дорожной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Говердовская Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29787>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Целью оценки по производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	
ПП.03 Производственная практика	
<p><i>Приобретённый практический опыт:</i> проектирования, организации и технологии строительных работ.</p>	<p>Раздел 1 Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации по устройству земляного полотна <i>Виды работ</i> Формирование умений и навыков практического характера при организации работ по устройству земляного полотна Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты при организации работ по устройству земляного полотна Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по содержанию полосы отвода, земляного полотна и водоотвода. Изыскание способов экономии ДСМ и энергетических ресурсов. <i>Формы контроля обучения:</i> практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <i>Формы оценки результативности обучения:</i> традиционная система отметок в баллах за</p>

	<p>каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <p>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
	<p>Раздел 2 Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации по устройству дорожных одежд</p> <p>Виды работ</p> <p>Формирование умений и навыков практического характера при организации работ по устройству дорожных одежд</p> <p>Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарной защиты при организации работ по устройству дорожных одежд</p> <p>Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по содержанию полосы отвода, земляного полотна и водоотвода. Взыскивание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку</p>

	<p><i>умения студентов:</i> делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <i>Методы оценки результатов обучения:</i> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</p>
<p>Освоенные умения: строить дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции; работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией; использовать современные информационные технологии.</p>	<p>Раздел 1 Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации по устройству земляного полотна Раздел 2 Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации по устройству дорожных одежд Виды работ Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением ОТ и ТБ при строительстве автодорог и аэродромов <i>Формы контроля обучения:</i> практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <i>Формы оценки результативности обучения:</i> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <i>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</i> делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. <i>Методы оценки результатов обучения:</i> мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПП.04 Производственная практика

Приобретённый практический опыт:
производства ремонтных работ
автомобильных дорог и аэродромов

Раздел 1 Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации при ремонте автомобильной дороги

Виды работ

Формирование умений и навыков практического характера при организации работ при ремонте автомобильной дороги

Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением охраны труда и правил техники безопасности, противопожарной защиты при ремонте автомобильной дороги

Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по содержанию полосы отвода, земляного полотна и водоотвода. Взыскивание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов.

Раздел 2 Выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников на участке дорожной организации по содержанию автомобильной дороги

Формирование умений и навыков практического характера при организации работ при содержании автомобильной дороги

Выработка умения применять знания в решении практических задач при составлении и выдачи задания на работу, на приёмку законченных работ, при контроле над обеспечением бригад строительными материалами, инструментами, транспортом, спецодеждой, при контроле за соблюдением охраны труда и правил техники безопасности, противопожарной защиты при содержании автомобильной дороги

Формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации при развитии организаторских способностей и приобретения навыков по руководству организации работы бригад по

	<p>содержанию полосы отвода, земляного полотна и водоотвода. Взыскивание способов экономии дорожно-строительных материалов и энергетических ресурсов.</p> <p>Формы контроля обучения: практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе</p> <p>которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов: делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> <p>проверку умения студентов: делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p>
--	--

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

1 Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики:

1.1 Структура дорожной организации (ДРСУ, ДСУ) федеральных дорог и (или) дорог общего пользования, обеспечение управления производственным процессом на объекте, по месту практики.

1.2 Выполняемые работы, производственный план на текущий год ДРСУ,

1.3 Материально-техническая база:

уровень технической оснащенности;

освоение новейших дорожных машин по строительству, содержанию и ремонту автомобильных дорог;

планируемые мероприятия по внедрению новой техники

1.4 Обеспечение производственного процесса ДСМ и другими материалами для

зимнего содержания дорог:

условия доставки, хранения и приготовления материалов;

контроль качества ДСМ и других материалов.

1.5 Организация производства работ патрульной службы содержания и ремонта автомобильных дорог (схемы, графики, планы и т.п.)

2 Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации. Раздел составляется по следующей примерной схеме:

2.1 Технология производства работ по содержанию и ремонту земляного полотна, полосы отвода, проезжей части, искусственных сооружений и обстановки дороги:

технологические схемы производства работ;

генеральный план дороги с указанием мест стоянки техники, схемы работы дорожных машин;

обеспечение техники безопасности производства работ;

контроль, оценка качества выполняемых работ.

2.2 Технология производства работ по строительству и ремонту земляного полотна, проезжей части (реконструкции дорожной одежды) искусственных сооружений и обстановки дороги:

состав бригад, подготовка необходимых инструментов;

методы производства работ (схемы);

схемы движения дорожных машин;

контроль качества выполняемых работ.

3 Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

4 В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов), внедрение рационализаторских предложений и их экономический эффект при содержании и ремонте автомобильных дорог.

Объем отчета должен соответствовать 15–25 страницам печатного текста.

Завершающим этапом производственной технологической практики является защита отчета в комиссии специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Разработчики:

Профессор кафедры ТС

Доцент кафедры ТС

Доцент кафедры ТС




В.Л. Свиридов

Н.Е. Алешина

Г.В. Свиридова

Эксперты:

Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)



(подпись)

Е.Ю. Махров
(инициалы, фамилия)

Зам. начальника строительного отдела
Краевого государственного казенного учреждения
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)



(подпись)

А.А. Савченко
(инициалы, фамилия)

Лист согласования рабочей программы

Наименование	Кафедра-разработчик РПП	Предложения об изменении РПП	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
ТиМС	ТС		
СМ	ТС		
ТГВ	ТС		

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 3.1 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 3.2 Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 3.3 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>

При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тесты для промежуточной аттестации по практике

1. Классификация грунтов. Расположение грунтов в теле насыпи. Теоретические предпосылки основ уплотнения земляного полотна. Определение оптимальной плотности и влажности грунта. Требования к плотности грунта в теле насыпи
2. Водоотводные устройства и сооружения. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня и отвод грунтовых вод.
3. Устройство водонепроницаемых и капилляропрерывающих слоев. Водопропускные трубы.
4. Восстановление и закрепление трассы. Расчистка дорожной полосы. Разбивка земляного полотна. Удаление растительного слоя. Рыхление нескальных грунтов.
5. Возведение земляного полотна из боковых резервов автогрейдерами. Возведение земляного полотна из боковых резервов бульдозерами.
6. Возведение земляного полотна из боковых и сосредоточенных резервов и грунтовых карьеров скреперами.
7. Особенности возведения земляного полотна на косогорах. Возведение земляного полотна из привозного грунта.
8. Разработка выемок в нескальных грунтах бульдозерами и скреперами. Разработка выемок экскаваторами.
9. Особенности возведения земляного полотна на косогорах.
10. Возведение земляного полотна из привозного грунта. Разработка выемок в нескальных грунтах бульдозерами и скреперами. Разработка выемок экскаваторами.
11. Особенности возведения земляного полотна в горных условиях. Бурение скальных пород. Производство взрывных работ. Технология возведения земляного полотна в скальных грунтах.

12. Возведение земляного полотна на болотах. Типы болот и способы возведения на них насыпей. Возведение земляного полотна в зимних условиях. Техничко-экономическое обоснование способа подготовки грунта к разработке в зимнее время. Особенность возведения земляного полотна в зимнее время

13. Устройство дорожных одежд. Классификация дорожных одежд. Теоретические основы повышения устойчивости покрытий низшего типа. Строительство дорожных одежд низших типов.

14. Дорожные одежды с покрытиями переходных типов. Устройство гравийных оснований и покрытий. Устройство щебеночных оснований и покрытий.

15. Устройство мостовых переходов. Устройство дорожных одежд из укрепленных грунтов и местных малопрочных каменных материалов, обработанных вяжущими.

16. Требования, предъявляемые к грунтам, подлежащим укреплению вяжущим и укрепленному грунту.

17. Укрепление грунтов минеральными вяжущими материалами.

18. Дорожные одежды усовершенствованных типов. Характеристика усовершенствованных покрытий облегченного типа.

19. Устройство покрытий и оснований способом пропитки. Укрепление щебеночного основания пескоцементной смесью по способу пропитки. Устройство покрытий и оснований методом смешения на дороге. Устройство ШПО

20. Устройство асфальтобетонных покрытий. Транспортирование горячих асфальтобетонных смесей. Организация производства работ.

21. Подготовительные работы. Укладка асфальтобетонной смеси. Уплотнение асфальтобетонной смеси. Особенности строительства покрытий из литых асфальтобетонных смесей

22. Устройство цементобетонных покрытий. Требования к материалам, применяемым для устройства цементобетонных покрытий и дорожному цементобетону.

23. Конструкции дорожных одежд с цементобетонным покрытием.

24. Определение скорости потока и сменной потребности в материалах. Проектирование вариантов машинно-дорожных отрядов. Проектирование технологической последовательности строительства цементобетонного покрытия.

25. Разработка технологических карт на устройство цементобетонного покрытия.

26. Организация строительства однослойного цементобетонного покрытия

27. Устройство сборных покрытий из бетонных и железобетонных плит.

28. Конструкции сборных покрытий. Технология строительства сборных покрытий.

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-05-2014 Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, СК ОПД 09-04-2015 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКЕ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО
ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И СООРУЖЕНИЙ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Базовый	Письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100	<i>Отлично</i>

При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тесты для промежуточной аттестации по практике

1. Выполнение ремонтных работ на участке дорожной организации по ремонту земляного полотна и водоотвода

- восстановление размывших и разрушенных участков, в том числе вследствие пучинообразования и оползневых явлений; очистка обвалов, оползней и селевых выносов;
- уменьшение крутизны откосов насыпей и выемок, засев травами откосов земляного полотна и резервов с проведением необходимых агротехнических мероприятий по созданию устойчивого дернового покрытия;
- укрепительные и другие работы, обеспечивающие устойчивость земляного полотна;
- поднятие небольших по протяженности участков земляного полотна на сырых или снегозаносимых местах, ликвидация небольших пучинистых участков;
- раскрытие снегозаносимых выемок, устройство аккумуляционных полок, срезка откосов выемок для обеспечения видимости на кривых в плане и для размещения сбрасываемого снега, устройство грунтовых банкетов и берм;
- восстановление земляного полотна и водоотвода на пересечениях и примыканиях, площадках для остановки, стоянках автомобилей, подъездных дорогах к объектам дорожно-ремонтной службы, достопримечательным местам и т.п.
- сплошная прочистка водоотводных канав, устройство новых канав, укрепление стенок и дна канав на участках, подверженных размыву.

2. Выполнение ремонтных работ на участке дорожной организации по ремонту у дорожной одежды:

- восстановление изношенных верхних слоев дорожных покрытий с обеспечением требуемой ровности и шероховатости; восстановление покрытий способами и методами, обеспечивающими повторное использование материала старого покрытия;
- устройство поверхностной обработки, защитных слоев и слоев износа на всех типах дорожных одежд;

- ликвидация колея глубиной до 45 мм и других неровностей методами поверхностного фрезерования, укладки нового слоя покрытия или поверхностной обработки; восстановление бордюров по краям усовершенствованных покрытий, фрезерование и устройство покрытий из битумоминеральных смесей на укрепительных полосах и обочинах;
- замена, подъемка и выравнивание плит цементобетонных покрытий, нарезка продольных или поперечных бороздок на цементобетонных покрытиях;
- перемещение отдельных участков мостовых с заменой основания;

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,*** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-05-2014 Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, СК ОПД 09-04-2015 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)**

Аттестационный лист

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной /
производственной практики**

1. ФИО студента, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Руководитель практики от предприятия

(должность)

(подпись)

(Расшифровка подписи)

(Печать организации)

« ____ » _____ 201_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
Автомобильный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ В.Л. Свиридов.

« ____ » _____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику студента гр. **САД(з)-11** специальности 08.02.05
(Код)

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(Наименование специальности)

Барышев Александр Витальевич

(фамилия, имя, отчество)

ТЕМА ЗАДАНИЯ

Выполнение обязанностей техника по специальности

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(Наименование специальности)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Ознакомление с предприятием:
 - 1.1. Общая характеристика и структура предприятия (подразделения).
 - 1.2. Описание общей технологической схемы производства и характеристика выпускаемой продукции (услуг).
 - 1.3. Технические характеристики средств предприятия (подразделения) или оборудования, применяемого в процессе производственной практики).
 - 1.4. Внедрение системы управления качеством на предприятии.
 - 1.5. Определение технико-экономических показателей
 - 1.6. Требования к охране труда и экологии при работе.
 - 1.7. Другое, обусловленное видом работ (оказанием услуг) хозяйственного субъекта.
2. Выполнение функциональных обязанностей техника по специальности

2.1. Основные положения должностной инструкции техника;

2.2. (Виды работ);

2.3.

3. Оформление отчета по практике.

Отчет должен содержать собранные в ходе практики материалы в соответствии с пунктом 1-2, выводы и предложения по совершенствованию работы на предприятии (подразделении).

Руководитель практики от кафедры

Крафт Денис Владимирович

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия

(Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

« ____ »

201_

г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(обязательное)

Изменения (дополнения) к рабочей программе производственной практики

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № _____

Утверждено и введено в действие

(наименование документа)

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения

Ответственный за СК АлтГТУ проректор по учебной работе,
лицензированию и аккредитации _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основани е для внесения изменения	Подпись	Расшиф- ровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	Заменён- ных	Новых	Анну- лирован- ных					