

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ»**

по основной профессиональной образовательной программе прикладного бакалавриата
38.03.02 «Менеджмент» (по УП 2018г.)

**Профиль «Производственный менеджмент»
(очная форма обучения)**

1. Цель дисциплины: Формирование системы знаний, позволяющей повысить конкурентоспособность бизнеса и рассматривать инновационную деятельность как важнейшую часть рынка, которая способствует его функционированию.

Основными задачами курса являются:

- ✓ освоение теоретических основ методологии менеджмента организационных изменений;
- ✓ ознакомление с основными концепциями, базовыми теоретическими подходами и моделями управления организационными изменениями;
- ✓ формирование понимания индивидуальных и организационных основ сопротивления изменениям, а также знания методов преодоления сопротивления изменениям, проводимым в организации;
- ✓ выработка представления о современных методиках реализации изменений в организации и специфике их применения на практике у студентов;
- ✓ развитие у студентов навыков анализа ситуации, принятия решений и проведения презентаций;
- ✓ рассмотрение основных областей реализации организационных изменений.

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции):

ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

3. Трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ (108 часов)

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

- ✓ организация как единая система;
- ✓ организационные изменения;
- ✓ сопротивление переменам;
- ✓ концепция организационного развития (ОР);
- ✓ стресс на рабочем месте;
- ✓ взаимодействие организации с деловой средой;
- ✓ адаптация организации к изменениям;
- ✓ этапы разработки программ ОР, связь с другими моделями развития.

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Разработал:

Руководитель ОПОП

И.Н. Сычева

Проверил

Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева

