

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова»

СОГЛАСОВАНО  
И.о. проректор по учебной работе  
 Л.И.Сучкова  
подпись  
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  А.М.Марков  
подпись  
«30» августа 2018 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(общая характеристика)

Направление подготовки (специальность)  
38.05.01 «Экономическая безопасность»  
*код и наименование направления подготовки или специальности*

Направленность (профиль)  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
в условиях интеграции  
*наименование направленности (профиля)*

Квалификация (степень) специалист  
*бакалавр / магистр / специалист*

Форма (ы) обучения: очная  
*очная, очно-заочная, заочная и др.*

Руководитель УГНС Сычева И.Н., директор ИЭиУ, д.э.н., профессор  
*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание*

Руководитель ОПОП Денисов С.А., и.о.зав.кафедрой МЭО, к.э.н., профессор  
*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание*

Барнаул 2018г.

## Содержание

1 Общие положения .....	4
.....	4
1.1 Определение ОПОП.....	4
1.2 Нормативные ссылки.....	5
.....	5
2 Общая характеристика ОПОП .....	6
.....	6
2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП.....	7
2.2 Срок освоения ОПОП.....	8
2.3 Объем ОПОП .....	9
.....	9
2.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов .....	10
2.5 Возможности продолжения образования .....	10
2.6 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.7 Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	11
2.8 Результаты освоения ОПОП .....	11
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП .....	11
.....	11
3.1 Учебный план .....	12
.....	2
3.2 Календарный учебный график .....	1
3.3 Рабочие программы дисциплин.....	4
3.4 Программы практик и/или научно-исследовательской работы.....	1
4 Ресурсное обеспечение ОПОП .....	4
.....	1
4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....	5
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса....	5
4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП .....	1
5 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающая развитие у обучающихся общекультурных компетенций .....	5
6 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП .....	6
.....	1
7 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	6
.....	1
7.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) .....	6
.....	1
7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .....	7

здоровья.....	1
7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.....	7
7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
7.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников–инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах.....	
8 Дополнительные сведения об ОПОП	
.....	
Приложение А Копия ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность».....	
Приложение Б Программы практик.....	
Приложение В Программа государственной итоговой аттестации.....	
Приложение Г Учебный план.....	
Приложение Д Кадровое обеспечение ОПОП	
.....	
Приложение Е Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса	
.....	
Приложение Ж Протоколы согласования учебного плана, программ практик и ГИА, стандартов дисциплин и фонда оценочных средств с работодателями	
.....	
Приложение З Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП	
.....	

## 1. Общие положения

### Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова» по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, специализация № 1 «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**», профиль «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях интеграции**» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы всех видов практики, программу научно-исследовательской работы обучающихся, оценочные и методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### Нормативные ссылки

При разработке ОПОП использовали следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)”;
- ✓ Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- ✓ Примерная основная профессиональная образовательная программа (по данной специальности);
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённй приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- ✓ Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;
- ✓ СК ОПД 01-129-2018 Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- ✓ Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

## 2. Общая характеристика ОПОП

## 2.1 Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП ВО заключается в подготовке высококвалифицированных экономистов, способных выполнять профессиональные задачи в области экономико-правового обеспечения безопасности общества, государства, личности и субъектов экономической деятельности.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные цели.

Образовательная цель – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная цель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая цель – способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Кроме того ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя:

- ✓ учебный план с календарным учебным графиком;
- ✓ рабочие программы учебных дисциплин;
- ✓ программы всех видов практики;
- ✓ фонд оценочных средств;
- ✓ методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными задачами ОПОП ВО являются:

- формирование системы общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять расчетно-экономическую, проектно-экономическую, контрольно-ревизионную, информационно-аналитическую, экспертно-консультационную; организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- формирование и развитие культуры патриотического мышления, нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- повышение уровня профессиональной подготовки специалистов в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- формирование способностей к принятию решений, направленных на обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности;
- повышение компетентности и профессионализма в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности;

- повышение заинтересованности к участию в научных исследованиях по проблемам экономической безопасности;
- обеспечение инновационного характера подготовки специалистов на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

## **2.2. Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях интеграции» по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы – 5 лет.

## **2.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем ОПОП специалитета в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период по очной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **Требования к уровню подготовки абитуриента**

На программу обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» принимаются граждане РФ и иностранные граждане.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, обществознания, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

Перечень документов, необходимых для поступления в АлтГТУ, список, формы и программы вступительных испытаний для поступающих определяются Правилами приёма в АлтГТУ для абитуриентов, ежегодно устанавливаемыми решением учёного совета АлтГТУ.

## **Возможности продолжения образования**

Специалист, освоивший ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

Специалист в области экономической безопасности также может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить основную профессиональную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

### **Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: - обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
  - экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
  - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Видами профессиональной деятельности специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно – ревизионная;
- информационно – аналитическая;
- организационно-управленческая.

## **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:***

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

### ***Контрольно-ревизионная деятельность:***

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

### ***Информационно-аналитическая деятельность:***

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
  - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

**Организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

## **2.8 .Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профильно-специализированных (ПСК) и профессиональных (ПК) компетенций, соответствующих выбранным видам профессиональной деятельности, содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП.

Распределение компетенций по учебным блокам и дисциплинам приведено в учебном плане (раздел 3.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в рабочих программах дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Б, В к ОПОП).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП представлены в приложении З к ОПОП.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются:

- ✓ учебным планом;
- ✓ рабочими программами дисциплин;
- ✓ программами практик;
- ✓ программой государственной итоговой аттестации;
- ✓ методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий;
- ✓ другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план по очной форме подготовки разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС

ВО, и утвержден в установленном порядке. Учебный план согласован с работодателями (см. приложение К).

Учебный план подготовки по ОПОП по очной форме обучения представлены в приложении Г к ОПОП.

### 3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Учебные, производственные и иные практики учтены календарным учебным графиком в качестве учебных недель.

На текущий учебный год календарный учебный график приведён на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование (информация по образовательным программам, в том числе адаптированным), на весь период обучения – в учебном плане.

### 3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля)».

Перечень рабочих программ дисциплин приведён в приложении Д к ОПОП. Все рабочие программы дисциплин согласованы с работодателями.

Оригиналы рабочих программ дисциплин (их копии и/или электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры «Международные экономические отношения».

### 3.4 Программы практик

При реализации ОПОП специалитета учебным планом предусматривается прохождение следующих видов практик:

Таблица 3.4.1 – Список практик, реализуемых в рамках специалистов по ОПОП «Экономическая безопасность»

№ п / п	Тип практики	Вид практики	Способ проведения
1	Практика по получению первичных профессиональных умений	Учебная практика	Стационарная/ выездная
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебная практика	Стационарная/ выездная
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика №1)	Производственная практика	Стационарная/ выездная

4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика №2)	Производственная практика	Стационарная/выездная
5	Преддипломная практика	Производственная практика	Стационарная/выездная

Программы практик приведены в приложении Б к ОПОП.

Результаты практик используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### **4. Ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется исходя из удовлетворения требований к условиям реализации ОПОП, определяемых разделом 7 ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

АлтГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

#### **Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011г.

№ 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую

степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

Общее руководство содержанием ОПОП «Экономическая безопасность» осуществляет и.о. зав.кафедрой «Международные экономические отношения» к.э.н., профессор С.А. Денисов.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы представлено в приложении Д к настоящему стандарту.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, включённым в учебный план ОПОП;
- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности НПП, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

#### **4.3 Материально-технические условия для реализации ОПОП**

Обучающиеся по данной ОПОП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для её выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе одновременно имеют не менее 25 процентов обучающихся по данной ОПОП.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями учебной литературы по дисциплинам по программе специалитета «Экономическая безопасность» не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания по всем входящим в ОПОП учебным дисциплинам (модулям). Каждому обучающемуся по ОПОП «Экономическая безопасность» обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам: ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека «Online»; архив научных журналов «НЭИКОН»; база данных справочной системы «Гарант-Алтай»; база данных РГБ; ЭБС IPRbooks; база данных научного цитирования eLIBRARY.ru; база данных системы «Техэксперт: экспертиза, испытание, сертификация».

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности НПП, привлекаемого к реализации ОПОП, и др.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации ОПОП «Экономическая безопасность», включает в себя в качестве лабораторий: компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, соединенными в единую локальную сеть и имеющих выход в сеть «Интернет», также в наличии имеются переносная экспертно-криминалистическая лаборатория модель «Антрацит» и унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении Е.

При реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме требования к ресурсному обеспечению будут выполняться совокупностью ресурсов кадрового, учебно-методического и информационного, а также материально-технического обеспечения образовательного процесса, предоставляемого организациями, участвующими в реализации настоящей ОПОП в сетевой форме.

При реализации ОПОП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, требования к ресурсному обеспечению ОПОП (требования к условиям реализации ОПОП) будут обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

## **5. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций**

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных компетенций выпускников.

- 1) В университете в соответствии с требованиями ФГОС основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору студента в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин ОПОП по выбору студента устанавливается в соответствии с Положением СК ОПД 112-03-2013. Университет обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании программы обучения и индивидуального учебного плана.
- 2) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, [студенческий отряд охраны правопорядка](#), студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья», [интеллектуальный клуб «Artis»](#), [молодежный бизнес-клуб \(МБК\)](#), [философско-дискуссионный клуб «Зеркало»](#), [клуб игры на гитаре \(КИНГ\)](#), [поэтический клуб](#), [клуб стратегических игр «Alter Ego»](#) и другие).
- 3) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр «Крона», расположенный в 30 км от Барнаула в Сосновом бору и являющийся базой для прохождения производственной практики студентами, а также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета; лыжная база; бассейн «Олимпийский»; спортивные залы; спортивный манеж.

В университете функционирует спортивный студенческий клуб «Политехник», включающий в себя различные спортивные коллективы и 17 спортивных секций.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал; зал шейпинга; сауна; бассейн; бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей; на базе каждого общежития - спортивные и теннисные комнаты.

При университете работает санаторий-профилакторий на 100 мест. В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха, Профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В профилактории реализуются медицинские просветительские программы для студентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертонией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многие другие.

- 4) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: [вокальная студия «Прелюдия»](#), [студия танца «Вернисаж»](#), [школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка»](#), [студия современного танца «Технопарк»](#) и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотека АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

- 5) Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования «Практическая риторика», «Язык и стиль научного исследования».
- 6) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого бизнес-клуба и научных студенческих обществ, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня», традиционные конкурсы студенческих проектов «Малая Родина», «Моя Малая Родина».
- 7) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков

(английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В университете совместно с зарубежными вузами созданы и активно функционируют Центр казахской культуры, Центр французской культуры, Центр китайской культуры; поддерживаются тесные отношения с Алтайским краевым российско-немецким домом.

8) Формирование общекультурных компетенций, активной гражданской позиции студентов и аспирантов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
  - митинг памяти жертв теракта в Беслане;
  - «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
  - школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
  - проведение экологических акций;
  - посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
  - организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

Кроме активного участия в большинстве общевузовских мероприятий, студенты специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») задействованы в мероприятиях, проводимых Институтом экономики и управления и выпускающими кафедрами:

- ежегодное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь»;
- ежегодное участие в работе Городской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь -Барнаулу»;
- участие в работе, проводимой кафедрой «Международные экономические отношения» Международной научно-практической конференции «Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие».

Студенты оказывают активную помощь в организации и проведении в ИЭиУ Алтайской краевой олимпиады школьников по экономике им.Ф.Ф. Аунапу и Краевой программы для одаренных школьников «Будущее Алтай».

## **6. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с СК ОПД 01-128 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СК ОПД 01-137 Положение об оценочных материалах по образовательной программе высшего образования.

Для аттестации обучающихся создаются оценочные материалы (средства), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и программ практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями «Положения об оценочных материалах (средствах) ОПОП ВО

Образцы оценочных средств приведены в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик. Комплекты оценочных средств по дисциплинам и практикам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и проведение практик и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и программ практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объёме. Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с которым по ОПОП «Экономическая безопасность» разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА являются оценочные материалы (средства) государственной итоговой аттестации, представляющие собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ. Программа государственной итоговой аттестации, разработанная и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении **В** к ОПОП.

## **7. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП «Экономическая безопасность» осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и её учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с документом «Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы»

### **7.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей)**

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные профессиональные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуальной, профессиональной и социальной адаптации обучающихся на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ОПОП. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **7.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

### **7.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### **7.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены различные варианты проведения занятий: на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в академической группе и индивидуально, с составлением индивидуального расписания занятий.

### **7.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **8. Дополнительные сведения об ОПОП**

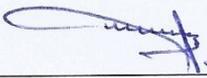
Кафедра «Международные экономические отношения» с 2015 года ежегодно организует проведение Международной научно-практической конференции «Экономическая безопасность: государство, регион, предприятие». По результатам работы конференции издается сборник статей.

Также ежегодно кафедра участвует в проведении секций «Экономическая безопасность: Внешнеэкономическая деятельность», «Мировая экономика и международные отношения–региональный аспект» и «Globalpolicyandconomics: challengesandperspectives / Проблемы и перспективы развития мировой политики и экономики (секция на иностранном языке)» Всероссийской научно-технической конференции

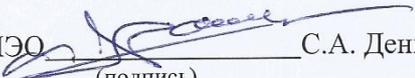
студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь».

Лучшие научно-исследовательские работы студентов представляются на этих мероприятиях, а также конференциях и выставках, проводимых другими учреждениями.

ОПОП согласована:

Начальник УМУ  Н.П.Щербаков «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
(подпись) (дата)

Директор ИЭиУ  И.Н.Сычева «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
(подпись) (дата)

И.о. зав.кафедрой МЭО  С.А. Денисов «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
(подпись) (дата)

**Приложение А**  
**ФГОС ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической**  
**безопасности »**

**Приложение Б**  
**Программы практик**

## **Приложение В**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение Г**

### **Учебный план (очная форма)**

## **Приложение Д**

### **Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

## **Приложение Е**

### **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса**

## **Приложение И**

**Характеристика социально-культурной среды вуза,  
обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных  
компетенций**

## **Приложение Ж**

**Протокол согласования РУП, рабочих программ дисциплин,  
программ практик, программы ГИА, ФОС  
с работодателями**

**Приложение 3**  
**Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП**

**Приложение Н**  
**Перечень лицензионного программного обеспечения**

