

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Архитектурно-дизайнерское проектирование (эргономика)»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Комплексное проектирование архитектурной среды

**Трудоемкость дисциплины** – 6 з.е. (216 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОПК-2: способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Основы эргономики» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 5.**

**1. Эргономика как наука.** Актуальность, становление, определение. Современное представление об эргономике, как науке учитывающей интересы людей при проектировании. Проблемы, связанные с игнорированием учета «человеческого фактора».

**2. Формирование архитектурной среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.** Основные разделы эргономики. Направления развития эргономики. Современные тенденции развития исследований в данной области. Этапы развития эргономики. Из истории становления науки.

**3. Пространственная организация рабочего места.** Зоны досягаемости. Выбор и обоснование рабочей позы. Оптимизация рабочей позы. Неудобные позы. Пути уменьшения биомеханических напряжений при проектировании рабочего места и пространства. Анализ основных ошибок при проектировании рабочего места.

**4. Эргономика рабочей поверхности, рабочего сиденья.** Современные тенденции в понимании рабочего места, новинки, идеи в развитии мебели для работы, примеры..

**5. Организация визуальной среды на рабочем месте.** Зрительное поле человека. Принципы размещения информации в зрительном поле.

**6. Механизмы восприятия.** Роль «гештальтов» в процессах восприятия. Стереотипы. Закон Вебера-Фехнера. Применение знаний на практике.

**Форма обучения очная. Семестр 6.**

**1. Эргономика детского пространства.** Эргономика детского пространства. Обеспечение безопасности, удобства, комфорта, в среде проживания ребенка. Современные тенденции.

**2. Эргономика жилого пространства.** Эргономика входной зоны. Функциональные зоны прихожей. Принципы организации прихожей в зависимости от площади и формы помещения.

**3. Эргономика жилого пространства.** Эргономика гостиной. Основные функции пространства. Особенности проектирования. Примеры ошибок. Предложения и способы организации.

**4. Эргономика жилого пространства.** Эргономика кухни. Основные функции. Основные типы планировки кухни. Основные размеры кухонной мебели и оборудования. Экономия пространства на кухне. Современные тенденции развития кухни. Безопасность на кухне. Анализ недостатков и ошибок в планировках кухонь.

**5. Эргономика жилого пространства.** Зоны хранения, гардеробные. Основные виды гардеробных. Требования к размерам. Современные тенденции и решения.

Разработал:

доцент

кафедры АрхДи

Проверил:

Директор ИнАрхДиз



Ю.Г. Поморова

С.Б.Поморов