

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области инженерной геологии, мерзлотоведения и грунтоведения»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
05.06.01 «Науки о Земле» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-4: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение";
- УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в области инженерной геологии, мерзлотоведения и грунтоведения» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 5.

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

высшей школы. 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире

- 2) Общее понятие о педагогике высшей школы
- 3) Педагогический процесс как система
- 4) Методы обучения в высшей школе
- 5) Основные формы обучения в высшей школе
- 6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области экологии для лиц ОВЗ.

- 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности
- 2) Психические процессы, состояния и свойства
- 3) Возрастной онтогенез
- 4) Коллектив и неформальные группы
- 5) Мотивация учебной деятельности в области архитектуры зданий и сооружений.

3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений. 1) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области экологии для инвалидов и лиц с ОВЗ

- 2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области архитектуры зданий и сооружений
- 3) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в экологии
- 4) Специфика эксклюзивного обучения.

4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области экологии. 1)

- Методологические основы инновационного и традиционного обучения
- 2) Образовательные и педагогические технологии в системе понятий
 - 3) Отличие методики и технологии обучения.

Разработал:

доцент

кафедры КСОТ

Проверил:

Декан ГФ



Н.В. Биттер

О.Е. Контева