

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области строительных материалов и изделий»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
08.06.01 «Техника и технологии строительства» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

**Направленность (профиль):** Строительные материалы и изделия

**Трудоемкость дисциплины** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОПК-8: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-5: Готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Строительные материалы и изделия";
- УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

#### **Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области строительных материалов и изделий» включает в себя следующие разделы:

#### **Форма обучения очная. Семестр 4.**

##### **1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя высшей школы.**

- 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире
- 2) Общее понятие о педагогике высшей школы
- 3) Педагогический процесс как система
- 4) Методы обучения в высшей школе
- 5) Основные формы обучения в высшей школе
- 6) Средства обучения в высшей школе.

##### **2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области строительных материалов и изделий.** 1) Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

- 2) Психические процессы, состояния и свойства
- 3) Возрастной онтогенез
- 4) Коллектив и неформальные группы
- 5) Мотивация учебной деятельности в области строительных материалов и изделий.

##### **3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области строительных материалов и изделий.**

- 1) Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области строительных материалов и изделий
- 2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области строительных материалов и изделий
- 3) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области строительных материалов и изделий.

##### **4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области строительных материалов и изделий.**

- 1) Методологические основы инновационного и традиционного обучения
- 2) Образовательные и педагогические технологии в системе понятий
- 3) Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:

Доцент кафедры КСОТ

Проверил:

Декан ГФ



Н.В. Биттер

О.Е. Контева

2019. 20.02.2019