

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФИТ

А.С. Авдеев

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.2 «Введение в Web-дизайн»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **54.03.01 Дизайн**

Направленность (профиль, специализация): **Web-дизайн**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	А.Г. Зрюмова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИТ»	А.Г. Зрюмова
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Прохоров

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-8	Способен подготавливать, обрабатывать, оценивать и оформлять материалы графического пользовательского интерфейса в соответствии с техническими требованиями	ПК-8.1	Подбирает технические параметры интерфейсной графики для пользовательского интерфейса
		ПК-8.2	Обрабатывает и оформляет графические материалы с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с заданными требованиями
		ПК-8.3	Оценивает оформление материалов графического пользовательского интерфейса
ПК-10	Способен выявлять потребности пользователя при эксплуатации интерфейсов программных продуктов	ПК-10.1	Собирает и анализирует информацию о взаимодействии пользователя с графическими интерфейсами
		ПК-10.2	Предлагает проектное дизайнерское решение с учетом конкурентного анализа интерфейсов
		ПК-10.3	Формулирует дизайнерские задачи с учетом потребностей пользователя

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика и компьютерные технологии
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Компьютерное проектирование дизайна Web-продукта

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	16	0	148	49

4. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. **Глобальные вычислительные сети. Обзор специализированного программного обеспечения, браузеров и поисковых систем {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Основы Internet. Коммутация каналов, сообщений и пакетов. Протоколы, службы, услуги. Браузеры. Поисковые системы и каталоги. Специализированное программное обеспечение для создания пользовательского интерфейса.
2. **Введение в Web-дизайн. Сетевые технологии Web-дизайна. Требования к техническим параметрам пользовательских интерфейсов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Основные понятия Web-дизайна. Структура Web-страницы. Дополнительные элементы, встраиваемые в HTML-документ. Оценка пользовательского интерфейса в зависимости от аудитории.
3. **Язык HTML. Реализация задач пользовательского интерфейса с помощью HTML {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Основные теги. Форматирование текста. Таблицы. Графика. Гиперссылки. Метатеги. Вставка мультимедийных объектов HTML-документ. Мультимедиа. Фреймы. Взаимодействия пользователя с графическим интерфейсом с помощью HTML. Возможность нахождения оптимального решения
4. **Каскадные таблицы стилей CSS. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[3,5]** Основные понятия. Методы объявления стилей. Основные характеристики CSS. Расширение возможностей в проектировании дизайнерских решений с помощью CSS.
5. **Язык JavaScript. Расширение возможностей работы с WEB-дизайна с помощью скрипта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Понятие сценария. Основные определения JS. Порядок запуска скриптов. Структура Языка. Основные типы данных, процедуры и функции.
6. **Операции в JS. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]** Арифметические операции. Логические операции и операции сдвига. Операции со строковыми переменными. Математические функции и константы. Регулярные циклы. Операторы условной передачи управления if-else(cond) и switch(x).
7. **Методы ввода информации JS {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1,5ч.)[2,3,4,5,6,7,8]** Ввод информации с помощью метода confirm(). Ввод

информации с помощью метода `prompt()`. Ввод информации с помощью текстового поля. Ввод и вывод информации с помощью текстовой области `textarea`. Интерактивные формы

8. Методы вывода информации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1,5ч.) [2,3,4,5,6,7,8] Вывод информации с помощью метода `alert()`. Вывод информации с помощью метода `write()`. Вывод информации с помощью текстового поля. Вывод информации с помощью созданных окон. События.

Лабораторные работы (16ч.)

1. Знакомство с языком гипертекстовой разметки HTML (4ч.) [1,3,5,6,7,8]

Цель: научиться создавать простой HTML – документ.

Задачи:

Познакомится с понятием тега

Познакомится с тегами `<HTML>`, `<Head>`, `<Title>` и их свойствами

Познакомится с тегом `<Body>` и его свойствами.

Познакомится с форматирование текста в HTML- документе

Познакомится с созданием списка в HTML- документе

Научиться создавать гиперссылки для перехода между HTML-страницами.

Научиться создавать гиперссылки для перехода внутри одной HTML-страницы.

Познакомится с тегом `<Table>` и его свойствами

Познакомится с вариантами создания сложных таблиц и выполнения табличной разметки HTML-документа.

Познакомится с тегом `` и его свойствами.

Познакомится с тегом `<audio>` и его свойствами.

Познакомится с тегом `<video>` и его свойствами.

2. Разработка WEB-страниц с помощью каскадных таблиц стилей (4ч.) [1,3,5,6,7,8] Цель работы - познакомиться с каскадными таблицами стилей и их ролью в форматировании HTML документов.

Задачи :

познакомится с преимуществами стилей, со способами добавления стилей на страницу, базовым синтаксисом CSS, со значением стилизованных свойств, с селекторами тегов, с классами, с идентификаторами, с контекстными селекторами, с дочерними селекторами, с селекторами атрибутов, с универсальными селекторами, с псевдоклассами, с группированием, наследованием, каскадированием.

3. Программирование с помощью JavaScript (8ч.) [1,3,5,6,7,8] Цель работы - знакомство с языком программирования JavaScript, приобретение профессиональных навыков и умений в работе с языком программирования JavaScript.

Задачи

Приобретение навыков и умений в создании приложений с использованием языка программирования JavaScript.

Приобретение навыков и умений в создании интерактивного взаимодействия с

пользователем с использованием языка программирования JavaScript.

Самостоятельная работа (148ч.)

- 1. Изучение теоретического материала(40ч.)[1,3,5,6,7,8]** Работа с литературой и Интернет-источниками
- 2. Выполнение лабораторных работ(86ч.)[1,3,5,6,7,8]** Изучение справочного и методического материала к лабораторной работе, выполнение работы и оформление отчета
- 3. Контрольные работы(12ч.)[1,2,3,5]** Две письменные контрольные работы для контроля текущих знаний
- 4. Подготовка к зачету(10ч.)[1,2,3,4,5]** РАбота с теоретическим и практическим материалом

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Зрюмова А.Г. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в WEB-дизайн» Часть I [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/it/uploads/zryumova-a-g-it-5fd1cfc33db98.pdf>, авторизованный

2. Зрюмова А.Г. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в WEB-дизайн» Часть II [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/it/uploads/zryumova-a-g-it-5fd1cf0572ac2.pdf>, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Панфилов, К. Создание веб-сайта от замысла до реализации : учебное пособие / К. Панфилов. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 440 с. — ISBN 978-5-94074-555-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1072> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Клонингер, К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта

«конфетку» / К. Клонингер. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 250 с. — ISBN 5-94074-154-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1067> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://manticora.ru/download.htm>
6. <http://www.editplus.com>
7. <http://www.pspad.com/ru/download.php>
8. <http://notepad-plus.sourceforge.net/ru/site.htm>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Blender
2	Chrome
3	CorelDraw X4
4	Flash Player
5	GIMP
6	LibreOffice
7	Microsoft Office
8	Mozilla Firefox
9	Notepad++
10	Opera
11	Photoshop CS4
12	Windows
13	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».