

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 «Региональная политика и экономические реформы»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.03.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация): Государственное и муниципальное управление на региональном уровне

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очно - заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.Н. Ротова
Согласовал	Зав. кафедрой «М»	И.Н. Сычева
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Коршунов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен обосновывать управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона	ПК-5.2	Способен определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы государственного и муниципального управления, Политология
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Государственный и муниципальный менеджмент, Принятие и исполнение государственных решений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

1. Формирование российского федерализма в 90-х годах XX века. {беседа}

(1ч.)[1,2] Федерализм в России. Россия – федеративное государство. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона.

2. Развитие российского федерализма. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3] Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. Интеграционные процессы Российский федерализм в настоящее время.

3. Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики.(1ч.)[1,2,3] Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики. Советской экономике – объективную оценку. Периодизация развития советской экономики. Неиспользованные шансы

4. Формирование экономической политики советской власти в 1917- 1918 гг. Экономическая политика «военного коммунизма». Причины и последствия. {дискуссия} (1ч.)[1,3,4] Экономические программы В.И. Ленина и «левых коммунистов». Дискуссии о путях воплощения теоретического социализма в практику хозяйствования. Причины политики «военного коммунизма» и ее сущность. Система хозяйствования в годы гражданской войны. Идеология политики «военного коммунизма». Политические, социальные и экономические итоги хозяйственной политики периода Гражданской войны

5. Новая экономическая политика: сущность и причины кризиса. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3,4,5] Содержание хозяйственного механизма в годы нэпа. Причины и сущность нэпа. Причины кризиса нэпа и отхода от нее.

6. Экономические реформы конца 1920-х – начала 1930-х годов и формирование административно-командной системы хозяйствования. {беседа} (1ч.)[2,3,4] Реформа управления промышленностью. Кредитная реформа. Налоговая реформа. Тарифная реформа. Система мер, стимулирующих снижение себестоимости и рост производительности труда.

7. Экономика СССР в годы великой отечественной войны. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Военная экономика СССР накануне и в первый период Великой Отечественной войны. Мобилизационные возможности плановой экономики. Организационно-хозяйственная деятельность Государственного комитета обороны. Восстановление экономики на освобожденных от оккупации территориях. Конверсия военной экономики СССР в условиях мирного времени. Сравнительный анализ историографии об экономических истоках победы СССР в Великой Отечественной войне.

8. Реформирование хозяйственного механизма в 1950-1970-е годы. {беседа} (2ч.)[1,2,3] Успехи и проблемы экономического развития СССР в 1950-е годы. Характер и направленность реформирования системы управления народным хозяйством страны в 1950-х – начале 1960-х годов. Экономическая реформа 1965 года и ее итоги. Освоение целинных и залежных земель. Мероприятия по реформированию организационно-управленческой системы в аграрном сек-торе экономики. Основные тенденции развития ключевых

интеграционных процессов для формирования положительного имиджа региона. Внешнеэкономические отношения СССР в 1950-1970-е годы.

9. Особенности и последствия экономических реформ 1980-1990-х годов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Политика «перестройки», ее смысл и содержание. «Шоковая терапия» правительства Ельцина-Гайдара. Ваучерная приватизация государственного имущества. Экономическая политика и состояние экономики в России в 1990-е годы.

10. Пути развития экономики России. Современные альтернативные проекты экономического развития России. {беседа} (2ч.)[3,4] Радикально-либеральный проект экономических реформ Е.Т. Гайдара. Умеренно-либеральная программа экономических преобразований Г.А. Явлинского. Левоцентристский проект выхода из кризиса и экономических преобразований С.Ю. Глазьева.

11. Управленческие решения, связанные с формированием положительного имиджа региона. Текущее экономическое положение и инструменты прогнозирования развития. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4] Современное экономическое положение и стратегия экономического развития регионов. Анализ и оценка итогов радикальных реформ.

12. Межрегиональные пропорции. {беседа} (1ч.)[2,4] Прогноз регионального развития. Характеристика дополнительных расчётных прогнозов развития на перспективу.

Практические занятия (16ч.)

1. Формирование российского федерализма в 90-х годах XX века. {работа в малых группах} (2ч.)[2] Форма государственного устройства России. Вопросы находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

2. Российский федерализм и его совершенствование на рубеже XX и XXI веков. Судьбы, противоречия и периодизация развития советской экономики. Контрольная работа. {беседа} (2ч.)[1,2] Письменная контрольная работа. Ответы на вопросы: Меры принятые в стране на рубеже веков для сохранения и дальнейшего развития российского федерализма и укрепления единства нашего государства. Роль региональной политики в совершенствовании российского федерализма. Главные задачи развития российского федерализма на ближайшие годы. Управленческие решения и основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов, связанные с формированием положительного имиджа региона.

3. Формирование экономической политики советской власти в 1917- 1918 гг. Экономическая политика «военного коммунизма». Причины и последствия. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3] Идеи классиков марксизма послужившие теоретической основой представлений о социализме. Мероприятия предлагаемые В.И. Лениным в этот исторический период. Экономическая политика периода «военного коммунизма». Прозрачность и ее основная цель.

4. Новая экономическая политика: сущность и причины кризиса. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Причины и последствия замены продразверстки продналогом. Целенаправленная работа по усилению государственного воздействия на экономику. Достоинства и недостатки применения НЭП.
5. Экономические реформы конца 1920-х - начала 1930-х годов и формирование административно-командной системы хозяйствования.(2ч.)[3,4] Административно-командная система. Реформы управления промышленным производством. Реформы в системе банковского кредитования и налогов. Основные этапы кредитной реформы.
6. Экономика СССР в годы великой отечественной войны. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5] Письменная контрольная работа. Ответы на вопросы: Результаты в первый год ведения войны против СССР. Промышленность СССР в предвоенные годы. Государственные резервы. Поставки сельскохозяйственной продукции колхозами. Функции ГКО (Государственного комитета обороны) в годы войны. Применяемые меры по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации. Денежная реформа и ее суть. Задачи послевоенной экономики.
7. Реформирование хозяйственного механизма в 1950-1970-е годы. Особенности и последствия экономических реформ 1980-1990-х годов. Контрольная работа. {беседа} (2ч.)[2,3] «Период небывалого взлета» российской экономики. Общегосударственные реформы. Высший Совет Народного Хозяйства СССР (ВСНХ). Суть денежной реформы, проводимой в 60-х гг.. Вовлечение в хозяйственный оборот целинных и залежных земель. Экономические реформы 1965 года. Нефтепроводы, газопроводы, созданные в 1960-1970-х годах. Реформы 60-70-х гг. проводимые в сфере сельского хозяйства. Роль кооперативов в конце 80-х начале 90-х годов в СССР. Государственный бюджет СССР в период перестройки. Экономические преобразования в аграрном и промышленном секторах экономики.
8. Пути развития экономики России. Современные альтернативные проекты экономического развития России. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Экономическая реформа в России, проводимая по гайдаровскому проекту. Экономика Г. Явлинского. Государственное регулирование рыночных отношений в России в экономической программе С. Глазьева.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Изучение теоретического материала.(30ч.)[1,2,3,4,5] Анализ литературы.
 2. Подготовка к контрольным работам.(19ч.)[1,2,3,4,5]
 3. Подготовка к зачёту.(27ч.)[1,2,3,4,5]
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ротова В.Н. Региональная политика и экономические реформы [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2021.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_RPiER_dokl_ref_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. - Москва : Прометей, 2018. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-84-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847> (25.03.2019).

6.2. Дополнительная литература

3. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772> (19.04.2019).

4. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования : монография / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3377-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497771> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>

6. Официальный сайт Управления Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю. Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn22/apply_fts/

7. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

8. **Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа:**
<http://www.kremlin.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».