ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с	<25	*Неудовлетворительно*

индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ_КЕЙС_4.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

ИДК 4.1

Задание 1.

При ответе на экзамене по курсу экономики студен №1 и студент №2 отвечали на вопросы преподавателя, используя конструкции выражения квалификации лица (явления, предмета).

Задача: Определите, какой студент использовал корректные конструкции квалификации лица (явления, предмета). Ответ аргументируйте.

Студент №1.

1. Глубинным двигателем истории человечества является производство материальных благ.
2. Фундаментом всякого общества является экономика.
3. Собственность представляет собой исторически определенную форму присвоения людьми материальных благ в процессе их производства, обмена и потребления.
4. Экономическими ресурсами называются природные, людские и произведенные человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг.
5. Смешанная экономика – это слияние разнородных производств в один производительный процесс, с одной стороны, и отделение различных производственных процессов в относительно самостоятельные – с другой.

Студент №2.

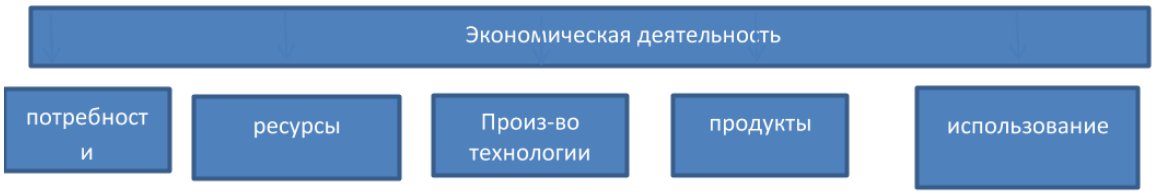
1. Глубинный двигатель истории человечества является производство материальных благ.
2. Фундаментом всякого общества является экономику.
3. Собственностью представляет собой исторически определенную форму присвоения людьми материальных благ в процессе их производства, обмена и потребления.
4. Экономические ресурсы называются природными, людскими и произведенными человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг.
5. Смешанная экономика – это слиянием разнородных производств в один производительный процесс, с одной стороны, и отделением различных производственных процессов в относительно самостоятельные – с другой.

Задание 2.

Дана информация. Прочитайте. На её основе студент №1 составляет вопрос о сущности понятия. Студент №2 отвечает на него, раскрыв сущность понятия.

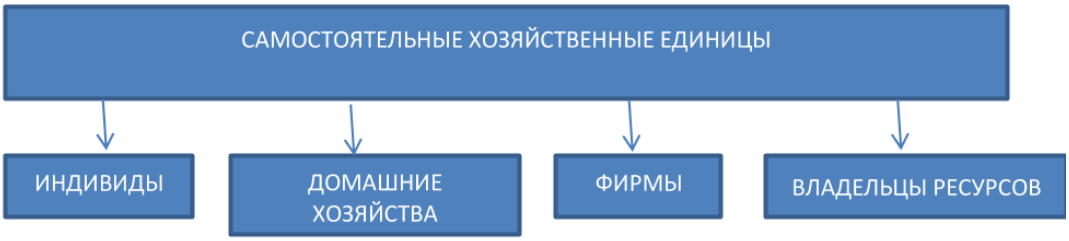
1. В отличие от микроэкономики макроэкономика использует в своём анализе агрегированные величины, характеризующие движение экономики как единого целого.
2. Исходная проблема любой экономики – разместить имеющиеся и создаваемые блага между определенными потребностями, видами производства и экономическими субъектами.
3. Задача теории рационального использования ресурсов – изучать поведение самостоятельных хозяйственных единиц и выявлять характер взаимодействия этих единиц.
4. Выяснить вопрос, как формируется и почему изменяются рыночные цены, - это исходная проблема микроэкономического анализа.
5. Задача макроэкономического анализа – абстрагироваться от различий, которые существуют между отдельными рынками.

Задание 3. Используя схему, охарактеризуйте структуры экономической деятельности. Используйте корректные конструкции, выражающие состав предмета.



1. Что вы можете сказать о составе экономических благ? (подразделяться)

2. Охарактеризуйте состав самостоятельных хозяйственных единиц. (включать в свой состав)



2.ФОМ_КЕЙС_4.2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

ИДК 4.2

Задание 1.

Bloomberg (русская версия https://www.finanz.ru/) опубликовала на сайте информацию о выходе Британии из ЕС. Прочитайте и переведите текст с русского языка на ваш родной язык. Озаглавьте текст.

Великобритания и Евросоюз договорились о будущих отношениях и свободной торговле вследствие Brexit (брэкзит). Британский премьер-министр Борис Джонсон заявил, что сделка достигнута, поэтому мы вернули себе контроль над нашими финансами, границами, законами, правилами торговли и водами.

По итогам 2019 года, объём товарооборота между Великобританией и ЕС составил примерно 900 млрд долларов. По оценкам экспертов, если Великобритания не вышла бы из ЕС, то в ближайшие несколько лет её экономику ждало бы снижение ВВП на 2% в год и повышение уровня безработицы до 8%. В силу чего – выход из ЕС является лучшим решением для Британии.

Великобритания покинула ЕС 1 февраля 2020 года. Но поскольку данный процесс очень долгий, Британия обязана жить по правилам ЕС еще 11 месяцев. В силу сложности выхода из ЕС Британия может продлить договор еще на 1 год. В противном случае – Британия должна вернуться к осуществлению торговли по правилам ВТО с применением квот, тарифов и осуществлением таможенных проверок.

Задание 2.

Прочитайте текст и переведите его на русский язык. Определите предмет описания. Озаглавьте текст. Составьте вопросный план текста.

А)

国家活动的主要，最重要的方向体现在其职能上。国家的职能反映了国家在社会发展的主要方向和满足公民需求方面的作用。我们国家的职能在国家内部和国际关系的主要活动领域得到执行。

分配了以下状态功能：

-经济。此功能的目的是国家的经济。

-**社会**。该功能使该国公民能够接受基础和附加教育，医疗保健，即确保个人的全面发展，社会保障，社会**全体成**员的正常生活条件；

-**文化教育。旨在**发展民主，科学，教育；

-**法律和秩序的保**护，这包括社会所有成员遵守法律规范；

-**旨在保**护环境的环境（生态）功能。

只有在国家的帮助下，才能制定和遵守规范国家有效运作及其参与者的共同义务的法律，规则和法律。

Б) The main, most important directions of the state's activity are manifested in its functions. The functions of the state reflect the role that the state plays in the main directions of social development and meeting the needs of citizens. The functions of our state are implemented in the main areas of activity within the country and in international relations.

The following functions of the state are allocated:

- Economic. The purpose of this function is the country's economy.
- Social. This function allows citizens of the country to receive basic and additional education, medical care, i.e. in ensuring the all-round development of the individual, her social security, normal living conditions for all members of society;
- Cultural and educational. Aimed at the development of democracy, science, education;
- Protection of law and order, which consists in the observance of legal norms by all members of society;

- Environmental (ecological) function aimed at protecting the environment.

Only with the help of the state can the laws, rules and laws governing the effective functioning of the state and the mutual obligations of its participants be established and observed.

Задание 3.

Прочитайте и переведите текст. Замените конструкции со значением следствия синонимичными. Составьте план текста. Расскажите текст по плану.

Отец «Экономикса»

А. Маршалл – английский экономист, основатель Кембриджской школы – мучительно долго (около двадцати лет) писал и готовил к печати свой главный труд – «Principles of economics» («Принципы экономической науки») (1890), поэтому его слава как ведущего экономиста-теоретика долгое время основывалась только на его лекциях. Влияние «Принципов» было очень значительно, благодаря чему Маршалл занял ведущее положение в британской экономической науке с 1890-х до начала 1930-х годов.

Экономист считал себя преемником одного из английских классиков – Д. Рикардо, вследствие чего пытался соединить его учение о стоимости с субъективной теорией предельной полезности. Маршалл столкнулся с односторонностью как трудовой теории стоимости (считавшей цену денежным выражением стоимости – трудовых затрат производителя), так и теории предельной полезности (видевшей в рыночной цене проявление субъективных оценок покупателей). Он стремился преодолеть противоречие, в результате чего пришёл к следующему заключению. В процессе образования рыночной цены одинаково неправильно отдавать предпочтение либо предложению продавца, либо спросу покупателя, поэтому в центр исследования Маршалл поставил формирование на разных товарных рынках цен под влиянием взаимодействия спроса и предложения. При этом были выявлены. При этом были выявлены количественные зависимости между ценой и спросом, ценой и предложением.

Эти и другие положения и содержаться в главном труде А. Маршалла, который стал учебником, и по нему училось не одно поколение студентов Англии и США. В силу этого в середине 20 века «экономиксами» стали называть распространённые на Западе и в других странах учебники, в которых излагается неоклассическая экономическая теория.

3.ФОМ_КЕЙС_4.3

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

ИДК 4.3

Задание 1.

На основе предъявляемого текста подготовьте презентацию в программе Power Point «Спрос и предложение как экономические понятия» с опорой на план. Продемонстрируйте с помощью компьютера и мультимедийного проектора. Прокомментируйте с использованием активных и пассивных моделей обусловленности выражения обусловленности.

Задание 2

С помощью электронного глоссария (https://library.mirea.ru) дайте определение термина «Теневая экономика». Охарактеризуйте её, используя конструкции уступительно-усилительных отношений.

Задание 3.

Прочитайте статью в БД Oxford Journals «Почему разделение труда существует только у людей и социальных насекомых» автор – Уго Пагано. Запишите в виде тезисов раздел 2, раздел 5 статьи. Подготовьте пересказ, используя изученные обстоятельственные отношения в синтаксисе.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.