ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами	75-100	*Отлично*

достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права, особенностей их применения на практике
	ОПК-3.3 Осуществляет поиск и анализирует правовую информацию в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1 Использует информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности

УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

1. Какие коллективные работы вы выполняли в период практики?
2. Каким образом осуществлялось взаимодействие с работниками организации и с руководителем практики?
3. Вы успешно социализируетесь в новом коллективе? Почему вы так считаете?
4. Использовалась ли при выполнении заданий по практике командная работа? Как происходило социальное взаимодействие в команде?
5. Как происходило распределение ролей в коллективе для решения индивидуальных задач?
6. Способствовали ли коммуникации с работниками организации вашей профессиональной мотивации?
7. Оцените свою готовность к работе в коллективе?

УК-6 (УК-6.2, УК-6.3)

1. Что нового вы узнали в период практики, как это повлияло на ваши профессиональные интересы?
2. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность вашей работы в период практики.
3. Какие информационные ресурсы вы периодически используете для саморазвития?
4. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности?
5. Считаете ли вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.3)

1. Перечислите нормы служебного права государственного и муниципального служащего.
2. Приведите примеры правоприменительной практики норм конституционного, административного и служебного права в деятельности государственных и муниципальных служащих за период прохождения вами практики.
3. Какие информационные системы вы использовали для поиска правовой информации?
4. Назовите методы анализа правовой информации.

ОПК-5 (ОПК-5.1)

1. Перечислите современные государственные и муниципальные информационные системы.

2. Назовите особенности использования информационного-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

3. Перечислите технологии электронного правительства и предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ.