

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.04.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Биотехнология пищевых продуктов**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | О.В. Фролова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИЯ» | А.В. Кремнева |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Е.П. Каменская |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке |
| | | УК-4.2 | Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества |
| | | УК-5.2 | Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Разговорный иностранный язык |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 0 | 0 | 10 | 134 | 15 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Практические занятия (10ч.)

1. Английский язык. Academic Communication: Doing Science.

Немецкий язык. Akademische Kommunikation: Masterstudium in Deutschland.

{беседа} (2ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 4, раздел Reading стр. 5-6, раздел Vocabulary стр. 6-8, раздел Reading Comprehension стр. 8, раздел Analyze стр. 9-10, раздел Translate стр. 11, раздел Speaking стр. 11-14, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 5-6, раздел Wortschatz стр. 6-8, раздел Leseverstehen стр. 8-10, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 8-10, раздел Sprechen стр. 11, просмотр и обсуждение видео по теме.

2. Английский язык. Academic Communication: Making a Presentation for a Conference.

Немецкий язык. Akademische Kommunikation: Auf der Konferenz.

{дискуссия} (2ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 15, раздел Reading стр. 16-17, раздел Vocabulary стр. 17-18, раздел Reading Comprehension стр. 18-19, раздел Analyze стр. 19-22, раздел Translate стр. 22-23, раздел Speaking стр. 23-24, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 13-15, раздел Wortschatz стр. 15-17, раздел Leseverstehen стр. 18-19, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 19, раздел Sprechen стр. 20-21, просмотр и обсуждение видео по теме.

3. Английский язык. Academic Communication: Writing a Research Paper.

Немецкий язык. Akademische Kommunikation: Präsentation im akademischen

Kontext. {дискуссия} (2ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 25, раздел Reading стр. 26-27, раздел Vocabulary стр. 28-29, раздел Reading Comprehension стр. 29, раздел Analyze стр. 30-32, раздел Translate стр. 22-23, раздел Speaking стр. 33-34, просмотр и обсуждение видео по теме, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 23, раздел Wortschatz стр. 23-24, раздел Leseverstehen стр. 24-25, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 26, раздел Sprechen стр. 26-27, просмотр и обсуждение видео по теме.

4. Английский язык. Academic Communication: Attending a Conference.

Немецкий язык. Geschäftliche Kommunikation: Grundregeln der Geschäftskommunikation.(2ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр.35, раздел Reading стр. 36-37, раздел Vocabulary стр. 37-39, раздел Reading Comprehension стр. 39-40, раздел Analyze стр. 40-42, раздел Translate стр. 42-43, раздел Speaking стр. 43-44, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 29-30, раздел Wortschatz стр. 31-32, раздел Leseverstehen стр. 32-33, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 33-36, раздел Schreiben стр. 36-37, раздел Sprechen стр. 37, просмотр и обсуждение видео по теме.

5. Английский язык. Professional and Business Communication: Forms and Kinds of Professional Communication.

Немецкий язык. Geschäftskommunikation: in der Firma. {беседа} (2ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 45, раздел Reading стр. 46, раздел Vocabulary стр. 47-48, раздел Reading Comprehension стр. 49-51, раздел Analyze стр. 51-53, раздел Translate стр. 53, раздел Speaking стр. 54, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 39-40, раздел Wortschatz стр. 40-42, раздел Leseverstehen стр. 42-43, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 43-

45, раздел Sprechen стр. 45-47, раздел Schreiben стр. 47-48, просмотр и обсуждение видео по теме.

Самостоятельная работа (134ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, включая подготовку к контрольным опросам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,4,5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Английский язык. Professional and Business Communication: Skills Vital for Professional Communication. Немецкий язык. Geschäftskommunikation: Stellenanzeige und Stellengesuch {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 55, раздел Reading стр. 56-57, раздел Vocabulary стр. 57-58, раздел Reading Comprehension стр. 59-60, раздел Analyze стр. 61-62, раздел Translate стр. 63, раздел Speaking стр.63-64, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 50-51, раздел Wortschatz стр. 51-53, раздел Leseverstehen стр. 53-54, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 54-58, раздел Sprechen стр. 59-60, раздел Schreiben стр. 58-59, просмотр и обсуждение видео по теме.

3. Английский язык. Professional and Business Communication: Professional Career. Немецкий язык. Geschäftskommunikation: Bewerbung. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 65, раздел Reading стр. 66-67, раздел Vocabulary стр. 67-68, раздел Reading Comprehension стр. 68-69, раздел Analyze стр. 69-72, раздел Translate стр. 72, раздел Speaking стр. 73-74. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 62-64, раздел Wortschatz стр. 64-65, раздел Leseverstehen стр. 65-66, раздел Text- und

Wortschatzübungen стр. 66-74, раздел Sprechen стр. 75-76, раздел Schreiben стр. 74-75, просмотр и обсуждение видео по теме.

4. Английский язык. Professional and Business Communication: Employment. Немецкий язык. Geschäftskommunikation: Vorstellungsgespräch. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 75, раздел Reading стр. 76-77, раздел Vocabulary стр. 77-78, раздел Reading Comprehension стр. 78-79, раздел Analyze стр. 79-80, раздел Translate стр. 80-81, раздел Speaking стр. 81-83, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 78-79, раздел Wortschatz стр. 79-80, раздел Leseverstehen стр. 81, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 81-83, раздел Sprechen стр. 85-86, раздел Schreiben стр. 83-85, просмотр и обсуждение видео по теме.

5. Английский язык. Intercultural Communication: Intercultural Understanding. Немецкий язык. Interkulturelle Kommunikation: Deutschland: andere Länder, andere Sitten. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 84, раздел Reading стр. 85, раздел Vocabulary стр. 86-87, раздел Reading Comprehension стр. 87-88, раздел Analyze стр. 89, раздел Translate стр. 90, раздел Speaking стр. 91, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen стр. 88-90, раздел Wortschatz стр. 90-92, раздел Leseverstehen стр. 92-94, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 94, раздел Sprechen стр. 95, раздел Schreiben стр. 95.

6. Английский язык. Intercultural Communication: International Etiquette. Немецкий язык. Interkulturelle Kommunikation: Mentalität und Charakterzüge der Deutschen. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[4,5] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 93, раздел Reading стр. 94, раздел Vocabulary стр. 95, раздел Reading Comprehension стр. 96-97, раздел Analyze стр. 98, раздел Translate стр. 99, раздел

Speaking стр. 100-101, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen: стр.97-98, Wortschatz: стр. 99-100, Leseverstehen:стр. 100-101, Text- und Wortschatzübungen: стр. 101-102, Sprechen: стр. 102-103, Schreiben: стр. 103-104, просмотр и обсуждение видео по теме.

7. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.(24ч.)[1,2,8,9,10,11,12,13] Самостоятельная работа с дополнительной литературой.

8. Самостоятельная работа с интернет-источниками. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[1,8,9,10,11,12,13] Самостоятельная работа с интернет-источниками.

9. Выполнение контрольной работы.(44ч.)[1,2,3,8,9,10,11,12,13]

10. Защита контрольной работы. {дискуссия} (8ч.)[4,5,8,9,10,11,12,13]

11. Подготовка к зачёту, сдача зачёта.(4ч.)[4,5,8,9,12,13]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Afanasjeva_DeutschSRS_mu.pdf, авторизованный

3. Фролова, О.В. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для магистрантов заочной формы обучения/ О.В. Фролова, О.Н. Жердева. - Барнаул, 2020. - 13 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Frolova_InYaz_kr_mu.pdf.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Жердева О.Н. Учебное пособие по немецкому языку для студентов магистратуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.—

Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Zherdeva_DeutschMag_up.pdf, авторизованный

5. Фролова О.В, Власова Е.Е. Учебное пособие по английскому языку для студентов магистратуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Frolova_EnglishMag_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

6. Фролова О.В English for masters [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_EngForMasters_up.pdf, авторизованный

7. Афанасьева Г.П., Шмакова С.М. Учебное пособие по немецкому языку для магистрантов (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanaseva-mag_2019.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Словарь Мультитран. Free online dictionary in English, German, French, Spanish. Режим доступа: <http://www.multitran.ru/>

9. Онлайн словарь произношения английских выражений. A free online pronunciation dictionary. Режим доступа: <http://www.howjsay.com/>

10. Информационная система Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

11. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences 3

12. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

13. On line универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: <https://ru.pons.com/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».