Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК
И.А. Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОП.10 «Охрана труда»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

Квалификация: **Техник-эколог**

Статус дисциплины: **обязательная, вариативная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель почасовик	Н.Ю. Кутепова
Согласовал	Зав. кафедрой «БЖД»	М.Н. Вишняк
	руководитель образовательной программы	Л.В. Куртукова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ПК 1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды	Правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу уметь: эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества окружающей среды с соблюдением правил охраны труда иметь практический навык: использования правовой и нормативно-технической документацией по вопросам охраны труда и безопасности труда и обеспечения производственной охраны труда и безопасности при проведении мониторинга окружающей среды.	Выбирать оборудование и приборы для экологического мониторинга; эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества окружающей среды	Проводить все виды инструктажей на рабочих местах; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам охраны труда и безопасности труда и обеспечения производственной охраны труда и безопасности; - организовывать мероприятия по охране труда.
ПК 2.2	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях	Структуру экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в	Организовывать и проводить экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных	Проводить все виды инструктажей на рабочих местах; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам охраны

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		организациях; принципы производственного экологического контроля; основы технологии производств, их экологические особенности; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля; принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств	потоков для технологических процессов в организациях; эксплуатировать приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля; осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для провед	труда и безопасности труда и обеспечения производственной охраны труда и безопасности; - организовывать мероприятия по охране труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной	Технология выполнения работ по профессии рабочего, должности служащего

дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация и проведение производственного экологического контроля

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 60
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	16	0	32	0	0	0	0	0	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная
Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Нормативно-правовые основы охраны труда {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,4,5] Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, требования безопасности, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности. Нормативные документы по государственному управлению охраной труда.

2. Вредные и опасные производственные факторы. Требования безопасности, предъявляемые к производственному оборудованию {лекция-пресс-конференция} (4ч.)[2,5]

3. Принципы промышленной безопасности в области охраной труда. Методы и средства обеспечения безопасности в области предотвращений травматизма на производстве. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6,7,8] Профилактика профессиональных заболеваний.

4. Принципы организации надзора и контроля в области охраны труда на производстве. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,4,5,8]

Практические занятия (32ч.)

5. Специальная оценка условий труда по акустическому фактору. Производственный шум. Оценка снижения уровня шума при использовании шумоизолирующих перегородок из различных материалов. {беседа} (4ч.)[1,3,6,7]

6. Специальная оценка условий труда по акустическому фактору. Определение звукоизолирующих свойств различных материалов. Приобретение навыков нормирования шума, умения разрабатывать рекомендации по уменьшению шума. {деловая игра} (4ч.)[5]

7. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление нормативных актов по форме Н-1 для конкретного несчастного случая (деловая игра). {деловая игра} (8ч.)[4,6,7,8]

9. Составление инструкции по охране труда {работа в малых группах} (4ч.)[2]

10. Расчет производственного травматизма. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4] Изучаются статистические данные по травматизму на предприятиях, производится расчет показателей травматизма.

11. Расчет производственного травматизма. Изучаются статистические данные по травматизму на предприятиях, производится расчет показателей травматизма. {беседа} (4ч.)[2,5]

12. Индивидуальные средства защиты работающих на производстве {беседа} (4ч.)[1,3] Преподаватель задает предприятие и рабочее место. Студенты определяют 5 наиболее характерных опасных и вредных факторов, подбирают комплект СИЗ, используя справочную литературу. Дают характеристику средств защиты различных органов человека, излагают условия хранения и выдачи СИЗ.

Самостоятельная работа (12ч.)

8. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекциям.

Для овладения знаниями: прочитать учебник, составить схемы своего ответа.

Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника.

Для формирования умений: решение задач по теме. Литература: [1-6, 9, 10] {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Мельберт [и др.] ; под ред. А. А. Мельберт ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : АлтГТУ, 2013 - .
Ч. 1. - 2013. - 249 с. : табл. - Библиогр.: с. 247-249. - 26 экз. - 121.00 р. http://elib.altstu.ru/eum/download/bzd/Melberg-tech.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. 1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182 (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 325-329. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный

3. Федорян, Алексей Валерьевич.
Пожарная безопасность технологических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО по специальностям: 20.02.04 «Пожарная безопасность»; 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» / А. В. Федорян. - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602182 (дата обращения 22.11.2023).- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. -
468 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4499-1982-3 : Б. ц.

6.2. Дополнительная литература

4. 4. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. – Минск : РИПО, 2021. – 116 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697433 (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 107-108. – ISBN 978-985-7253-65-4. – Текст : электронный.

5. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038 (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.

6. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 312 с. : ил., табл. схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032 (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0577-5. – Текст :

электронный.

7. Луцкович, Н. Г. Охрана труда: лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2022. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697514 (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 134. – ISBN 978-985-895-056-9. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Интерактивный портал по труду и занятости населения Алтайского края. Режим доступа: https://portal.aksp.ru.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Linux
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения лабораторных занятий
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Материально-техническое обеспечение и организация

образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении контрольной работы; - тестировании; - сдаче зачета.
ПК 1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении контрольной работы; - тестировании; - сдаче зачета.
ПК 2.2	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при: - выполнении практических заданий; - решении ситуационных задач; - выполнении контрольной работы; - тестировании; - сдаче зачета.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).