Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК И.А. Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: ОУД.О.9 «География»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 13.02.01

Тепловые электрические станции

Квалификация: Техник-теплотехник Статус дисциплины: обязательная

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	В.А. Сомин
	Зав. кафедрой «ХТиИЭ»	В.А. Сомин
Согласовал	руководитель образовательной программы	И.А. Бахтина

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся долж		
компетенции из УП	компетенции	знать	уметь	иметь практический опыт
ЛРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	понятие российской гражданской идентичности; внутренние и внешние факторы, формирующие мотивацию к обучению и личностному развитию	быть готовым к саморазвитию, самостоятельност и и самоопределению; формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционно го мировоззрения, правосознания, экологической культуры; ставить цели и строить жизненные планы	целенаправленно развивать внутренние позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций
ΠΡΟ-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - размещение основных географических объектов и территориальной организации природы	- использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими и процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и	- географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения

Код компетенции	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:				
из УП	компетенции	знать	уметь	иметь практический		
		и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - закономерности развития природы, размещения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни	природно- ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения; выбирать формуфиксации результатов наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - находить и использовать различные источники географической географической географической географической географической	на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; применения географических знаний для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социальноэкономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социальноэкономические и геоэкологические процессы и явления;		

Код	Содержание	В результате изуче	ния дисциплины обу	чающиеся должны:
компетенции из УП	компетенции	знать	уметь	иметь практический опыт
			информации для	VIII.1
			получения новых	
			знаний о	
			природных и социально-	
			ЭКОНОМИЧЕСКИХ	
			процессах и	
			явлениях,	
			выявления	
			закономерностей	
			и тенденций их	
			развития, прогнозирования:	
			выбирать и	
			использовать	
			источники	
			географической	
			информации	
			(картографически	
			е, статистические,	
			текстовые,	
			видео- и	
			фотоизображения,	
			геоинформационны	
			е системы),	
			адекватные решаемым	
			задачам;	
			сопоставлять и	
			анализировать	
			географические	
			карты различной	
			тематики и другие источники	
			географической	
			информации для	
			выявления	
			закономерностей	
			социально-	
			ЭКОНОМИЧЕСКИХ,	
			природных и экологических	
			процессов и	
			явлений;	
			определять и	
			сравнивать по	
			географическим картам разного	
			содержания и	
			другим	
			источникам	
			географической	
			информации	
			качественные и	
			количественные показатели,	
			характеризующие	
			географические	
			объекты,	

Код компетенции	Содержание	В результате изу	учения дисциплины обу	учающиеся должны: иметь практический
из УП	компетенции	знать	уметь	ОПЫТ
			процессы и	
			явления;	
			определять и	
			находить в	
			комплексе	
			источников	
			недостоверную и	
			противоречивую	
			географическую	
			информацию для	
			решения учебных	
			и (или)	
			практико-	
			ориентированных	
			задач;	
			самостоятельно	
			находить,	
			отбирать и	
			применять	
			различные методы	
			познания для	
			решения	
			практико-	
			ориентированных	
			задач;	
			- применять	
			географические	
			знания для	
			объяснения	
			разнообразных	
			явлений и	
			процессов:	
			объяснять	
			изученные	
			_	
			социально-	
			экономические и геоэкологические	
			процессы и	
			явления;	
			объяснять	
			географические	
			особенности	
			стран с разным	
			уровнем	
			социально-	
			экономического	
			развития,	
			включая	
			особенности	
			проявления в них	
			глобальных	
			проблем	
			человечества;	
			использовать	
			географические	
			знания о мировом	
			хозяйстве и	
			населении мира, об особенностях	
		i e		•

Код	Содержание	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:				
компетенции из УП	компетенции	знать	уметь	иметь практический опыт		
			природы и общества для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач			
MP0-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организацию учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками	участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории; владеть навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	
предшествующие изучению	
дисциплины, результаты	
освоения которых необходимы	
для освоения данной	
дисциплины.	
Дисциплины (практики), для	Экологические основы природопользования
которых результаты освоения	
данной дисциплины будут	
необходимы, как входные	
знания, умения и владения	
для их изучения.	

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 32

Форма промежуточной аттестации: Зачет

		Виды занятий, их трудоемкость (час.)						
Форма обучения	Лекции	Лаборато рные работы	Практич еские занятия	Уроки	Консульт ации	Семинар ы	Курсовое проектирова ние	Самостоятельн ая работа
очная	0	0	0	23	2	0	0	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Уроки (23ч.)

- 1. Введение в дисциплину {беседа} (2ч.)[1,2]
- 2. Политическая карта мира(2ч.)[1,4]
- 3. География населения мира(2ч.)[1,3,4]
- 4. География отраслей мирового хозяйства {беседа} (2ч.)[1,3,4]
- 5. Социально-экономическая география Зарубежной Европы(2ч.)[1,2,3,4]
- 6. Социально-экономическая география Азии(2ч.)[1,2,3,4,5,6]
- 7. Социально-экономическая география Северной Америки(2ч.)[1,2,3,4,5,6]
- 8. Глобальные проблемы человечества {образовательная игра} (2ч.)[1,2,3,4,5,6]
- 9. Социально-экономическая география Австралии и Океании(1ч.)[1,2,3,4,5,6]
- 10. Социально-экономическая география Латинской Америки(2ч.)[1,2,3,4,5,6]
- 11. Социально-экономическая география Африки(2ч.)[1,2,3,4,5,6]
- 12. Роль России в мировом хозяйстве {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4]

Консультации (2ч.)

13. Консультация перед промежуточной аттестацией(2ч.)[1,2,3,4,5,6]

Самостоятельная работа (7ч.)

- 14. Самостоятельная подготовка к занятиям(3ч.)[1,2,3,4]
- 15. Подготовка и сдача промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4]
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Гладкий, Ю. Н. География: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. 5-е изд., перераб. Москва: Просвещение, 2023. 271 с. ISBN 978-5-09-104480-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/335024 (дата обращения: 15.03.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Гладкий, Ю. Н. География: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. 5-е изд., перераб. Москва: Просвещение, 2023. 223 с. ISBN 978-5-09-104481-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/335027 (дата обращения: 15.03.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

- 3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. 2-е изд. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 567 с. ISBN 978-5-238-03119-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/123393.html (дата обращения: 15.03.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Кузнецов, А. П. География: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. М. Ким. 13-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023. 367 с. ISBN 978-5-09-110479-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/360599 (дата обращения: 20.03.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 - 5. https://lc.rt.ru/classbook/geografiya-10-klass
 - 6. https://lc.rt.ru/classbook/geografiya-11-klass
 - 7. http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0602.ssi

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационнообразовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс.Браузер
3	Антивирус Kaspersky
4	Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные		
	справочные системы		
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)— свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)		
2	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)		

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы				
чебные аудитории для проведения уроков				
чебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации				
помещения для воспитательной, самостоятельной работы				
чебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций				

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ЛРО-1	Личностные результаты	экспертное наблюдение за выполнением заданий

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	освоения основной образовательной программы	на уроках; анализ и экспертная оценка результатов выполнения заданий на уроках
MP0-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	экспертное наблюдение за выполнением заданий на уроках; анализ и экспертная оценка результатов выполнения заданий на уроках
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	экспертное наблюдение за выполнением заданий на уроках; анализ и экспертная оценка результатов выполнения заданий на уроках

ПРИЛОЖЕНИЕ А МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и рассмотренные ранее вопросы использованием C преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
 - необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
 - следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;

€оставить краткие конспекты ответов (планы ответов).