

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.Б.14 «Бухгалтерский учет»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 38.05.01
Экономическая безопасность

Направленность (профиль, специализация): Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности

Статус дисциплины: обязательная часть (базовая)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Сунцова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиФ»	Е.Н. Болховитина
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Ю. Наземцева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	различные информационные ресурсы и технологии	применять основные методы, способы средства получения. хранения. поиска и систематизации. обработки и передачи информации	навыками обработки информации о деятельности предприятий и организаций для составления отчетности
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач	– решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария	– навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	методы разработки и реализации проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	осуществлять разработку и реализацию проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов	навыками разработки и реализации проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты	– методологию и организацию бухгалтерского и налогового учетов; – требования учетных стандартов	– осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета с использованием разработанных	– навыками ведения бухгалтерского и налогового учетов, – навыками формирования и предоставления

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	в области ведения бухгалтерского и налогового учета; - требования учетных стандартов в области формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности	методик и стандартов; -формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность	налоговой отчетности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика организации (предприятия)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Аудит, Деньги, кредит, банки, Налоговый учет

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	51	34	34	169	138

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
17	34	0	57	60

Лекционные занятия (17ч.)

1. **Общая характеристика Бухгалтерского учета {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители. Связь бухгалтерского учета с другими науками
2. **Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,6,8]** Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью и его основные принципы. Функции бухгалтерского учета. Определение, цели и основные задачи бухгалтерского учета
3. **Состав Бухгалтерской(финансовой) отчетности и требования к ней {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Особенности формирования бухгалтерской отчетности в зависимости от особенностей деятельности организации
4. **Бухгалтерское обобщение, система счетов и двойная запись {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6,7]** Понятие, построение и содержание бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций
5. **Учет финансовых результатов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,5,7]** Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности, прочих доходов и расходов
6. **КЛАССИФИКАЦИЯ СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6]** План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре
7. **Формы бухгалтерской отчетности и порядок их составления {мини-лекция} (1ч.)[6,7,8]** Состав бухгалтерской отчетности. Нормативная база, регламентирующая порядок, содержание, формы бухгалтерской отчетности

Лабораторные работы (34ч.)

8. **Финансовая модель хозяйственной деятельности предприятий {дискуссия} (2ч.)[2,5]**
9. **Эволюция бухгалтерского учета в России и за рубежом. {дискуссия} (2ч.)[5,7]**
10. **Иерархия бухгалтерских нормативно-правовых актов в России {метод**

кейсов} (2ч.)[6,7,8]

11. Отчетная дата и отчетный период. Правила при составлении бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской отчетности

Порядок подписания и представления бухгалтерской отчетности

Публикация бухгалтерской отчетности {дискуссия} (4ч.)[2,6]

12. Состав годовой бухгалтерской отчетности по МСФО и РСБУ. Основные особенности. {деловая игра} (2ч.)[7,8]

13. Состав годовой отчетности в зависимости от объемов деятельности Коммерческих организаций {дискуссия} (2ч.)[5,8]

14. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение {беседа} (4ч.)[2,6,7]

15. Учет материально-производственных запасов {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,7]

16. Учет готовой продукции, товаров и их продажи {беседа} (4ч.)[5,6,7]

17. Учет капитала и резервов {дискуссия} (2ч.)[2,7,7]

18. Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете {дискуссия} (2ч.)[5,7,8]

19. Учет текущих расчетов. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и по внебюджетным платежам. Учет расчетов по кредитам банков и заемным средствам {беседа} (4ч.)[2,6,7]

Самостоятельная работа (57ч.)

20. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (30ч.)[2,3,5,6,7,8]

21. Подготовка к текущему контролю успеваемости {«мозговой штурм»} (27ч.)[2,3,5,6,7,8]

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
34	0	34	112	78

Лекционные занятия (34ч.)

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6,7,8] Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Международные стандарты бухгалтерского учета и Директивы по учету

стран Европейского сообщества (ЕС) {деловая игра} (4ч.)[3,6,7,8] Важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав и содержание бухгалтерских отчетов в международной практике.

3. Порядок оформления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[3,5] Элементы, формируемые в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этапы подготовительной работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике {мини-лекция} (8ч.)[6,7] Нормативное регулирование отдельных статей баланса в России.

5. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о прибылях и убытках Структура и {метод кейсов} (8ч.)[3,5,7] Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала. Понятия «уставный капитал», «добавочный капитал», «резервный капитал», «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», «резервы».

Структура и содержание отчета Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств. Движение денежных средств по текущей деятельности. Движение денежных средств по инвестиционной деятельности. Движение денежных средств по финансовой деятельности. Понятие «чистые денежные средства».

6. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,6,8] Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике.

Практические занятия (34ч.)

7. Значение и функции Отчета о прибылях и убытках. Схемы построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике, необходимость и пути сближения порядка представления информации в отчете {«мозговой штурм»} (6ч.)[6,7,8]

8. Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. Порядок формирования показателей отчета об изменениях капитала. Понятия «уставный капитал», «добавочный капитал», «резервный капитал», «нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», «резервы». {беседа} (4ч.)[2,7]

9. Структура и содержание отчета Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств. Движение денежных средств по текущей деятельности. Движение денежных средств по инвестиционной деятельности. Движение денежных средств по финансовой деятельности. Понятие «чистые денежные средства». {метод кейсов} (4ч.)[3,6,7,8]

10. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в

России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. {образовательная игра} (4ч.)[5,6,7,8]

11. Возникновение сегментарной отчетности как отдельного вида отчетности. Основные принципы определения отчетного сегмента. {работа в малых группах} (2ч.)[5,6,7]

12. Основные подходы к организации и проведению трансформации российской бухгалтерской отчетности в формат МСФО. Различия между форматами и содержанием отечественной отчетности и системы МСФО. {беседа} (4ч.)[2,6,7,8]

13. Виды балансов {дискуссия} (2ч.)[3,7]

14. Бухгалтерская отчетность. Учетная политика» {дискуссия} (2ч.)[6,7,8]

15. Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители {ролевая игра} (4ч.)[2,3,5]

16. Пользователи бухгалтерской отчетности {метод кейсов} (2ч.)[5,6,7,8]

Самостоятельная работа (112ч.)

17. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {использование общественных ресурсов} (57ч.)[2,3,5,6,7]

18. Подготовка к текущему контролю успеваемости {творческое задание} (55ч.)[2,3,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Сигунова, Т.А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9296-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251> (23.04.2018).

3. Волков, Д.Л. Финансовый учет : учебник / Д.Л. Волков, Ю.С. Леевик, Е.Д. Никулин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 520 с. : схем.,

табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05686-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127> (23.04.2018).

6.2. Дополнительная литература

5. . Пакулин, В.Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 / В.Н. Пакулин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 68 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429106> (23.04.2018).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ;
7. www.audit-it.ru – Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит.
8. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ;

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows
3	LibreOffice
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».