ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-14: способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. ***Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Материалы, применяемые для изготовления литейных песчаных форм и стержней, и технология приготовления формовочной и стержневой смеси.	ПК-1, ПК-12
2	Перечислите основные операции (в необходимой последовательности) и инструмент для изготовления литейной песчаной формы по неразъемной модели.	ПК-1, ПК-14
3	Перечислите основные операции (в необходимой последовательности) и инструмент для изготовления литейной песчаной формы по неразъемной модели.	ПК-1, ПК-12, ПК-14
4	Особенности изготовления литейной песчаной формы с применением метода подрезки.	ПК-1, ПК-14
5	Изготовление литейной песчаной формы с применением шаблонов.	ПК-1, ПК-14
6	Особенности изготовления литейной песчаной формы по скелетным моделям.	ПК-1, ПК-14
7	Особенности изготовления литейных песчаных стержней.	ПК-1, ПК-14
8	Тигельная плавка силумина в электрической	ПК-1, ПК-12

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	шахтной печи сопротивления.	
9	Заливка литейной формы расплавом и обработка полученной отливки.	ПК-1, ПК-14
10	Показать, что наука - непосредственная производительная сила общества.	ПК-1
11	Понятие о научно-исследовательской деятельности студентов ВУЗов.	ПК-1
12	Понятие о научном исследовании и испытании. Виды исследования.	ПК-1
13	Связь между теоретическим и экспериментальным исследованием.	ПК-1
14	Суть описательных и расчетно-аналитических исследований.	ПК-1
15	Этапы научного исследования.	ПК-1
16	Основные направления исследований в литейном производстве.	ПК-1
17	Перечислите основные источники информации по литейному производству и способы работы с ними.	ПК-1
18	Составление рабочей гипотезы и виды выражения (изложения) гипотезы.	ПК-1
19	Элементы теории подобия и техники моделирования при исследовании гидродинамических потоков в литейной форме.	ПК-1, ПК-14
20	Прогнозирование результатов исследований механических свойств отливок экстраполяцией и интерполяцией.	ПК-12, ПК-14
21	Оптимизация переборов при определении последовательности выполнения технологических операций литья в кокиль.	ПК-12, ПК-14
22	Основные сведения об экскурсии в литейный цех предприятия № 1.	ПК-12, ПК-14
23	Основные сведения об экскурсии в литейный цех предприятия № 2.	ПК-12, ПК-14

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,*** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.