

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.2 «Основы управления проектами»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.04.05**

**Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Инновационные машиностроительные технологии**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	М.В. Доц
Согласовал	Зав. кафедрой «ТМ»	А.В. Балашов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.В. Балашов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные процессы и подсистемы проектного управления. модели и методы управления проектами на стадиях его разработки и реализации	использовать проектный анализ; организовывать систему управления проектом; контролировать ход выполнения проекта	методами и приемами анализа управленческих процессов
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками управления проектом, его организацией, планированием, реализацией. методами и приемами анализа управленческих процессов
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные приемы и методы самоанализа и развития личности; современные образовательные технологии повышения квалификации и повышения творческих способностей	анализировать эффективные приемы и методы повышения квалификации; проводить в отношении себя критический анализ достигнутых компетенций	образовательными технологиями и методами повышения квалификации и самообразования, использующих творческий потенциал

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Жизненный цикл технологических систем, Инженерное предпринимательство, Инновационные машиностроительные технологии, Психология личности

--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	0	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (32ч.)**

- 1. Общие понятия дисциплины. Проектное управление(4ч.)[1,2,3,5]**  
 Определение понятия проект. Классификация проектов. Концепция и базовые понятия управления проектами. Эффективное управления проектами. Целесообразность перехода к проектному управлению. История развития управления проектами.
- 2. Структура и жизненный цикл проекта.(4ч.)[1,2,3]** Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Участники проекта. Матрица поддержки и влияния участников проекта.
- 3. Организационные структуры управления проектами(4ч.)[1,2]** Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура. Система взаимоотношений участников проекта. Содержание проекта. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
- 4. Командообразование при управлении проектами(4ч.)[1,2,3]** Команда проекта. Ролевая структура Белбина. Условия формирования команды. Принципы, обеспечивающие эффективность участников. Классические стили руководства. Мотивация к личностному росту и саморазвитию, используя творческий потенциал и повышение квалификации

**5. Процессы управления проектами(4ч.)[1,2,4]** Ограничения проекта. Группы процессов управления. Анализ уровня взаимодействия групп процессов в рамках проекта.

**6. Руководство к Своду знаний по управлению проектами PMBOK (Project Management Body of Knowledge, PMI)(12ч.)[1,2,4]** Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**9. Определение командных ролей(6ч.)[1,3]** Распределение ролей в команде управления проектом (по Белбину).

**10. Microsoft Project {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (70ч.)[2,4,6]** Изучение функционала Microsoft Project (или MSP) — программы управления проектами.

В этой программе есть несколько параметров, на базе которых и строится разработка планов, анализ прогресса и эффективности, расчет критического пути с помощью диаграммы Ганта.

Microsoft Office Project позволяет:

Пошагово разработать и детализировать проект.

Рассчитать время и трудозатраты.

Оптимизировать план.

Сделать анализ текущего состояния проекта и прогресса.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Кудрявцев, Е. М. Методы сетевого планирования и управления проектом / Е. М. Кудрявцев. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — ISBN 5-94074-187-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1211> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

## 6.2. Дополнительная литература

2. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-394-02744-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93479> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Заренков В.Л. Управление проектами: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2006. - 312 с. [http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie\\_proektami\\_VA\\_Zarenkov.pdf](http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf)

4. <https://www.sovnet.ru/>  
сайт Российской ассоциации управления проектами "СОВНЕТ" - добровольный союз профессионалов, осуществляющих научные исследования и разработки, обучение и сертификацию специалистов в области управления проектами, подготовку, выполнение и управление проектами в различных сферах деятельности.

5. Дульзон А. А. Управление проектами: учебное пособие в двух частях. Ч1/ А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2010. - 334 с. <http://window.edu.ru/resource/773/74773/files/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201.pdf>

6. Дульзон А. А. Управление проектами: учебное пособие в двух частях. Ч2/ А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 334 с. : ил. <http://window.edu.ru/resource/773/74773/files/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202.pdf>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office Project
2	Антивирус Kaspersky
3	LibreOffice
4	Chrome
5	Windows

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».