

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФСТ

С.В. Ананьин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.2 «Основы управления проектами»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.04.05**

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль, специализация): **Инновационные машиностроительные технологии**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.В. Доц
Согласовал	Зав. кафедрой «ТМ»	А.В. Балашов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.В. Балашов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные процессы и подсистемы проектного управления. модели и методы управления проектами на стадиях его разработки и реализации	использовать проектный анализ; организовывать систему управления проектом; контролировать ход выполнения проекта	методами и приемами анализа управленческих процессов
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками управления проектом, его организацией, планированием, реализацией. методами и приемами анализа управленческих процессов
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные приемы и методы самоанализа и развития личности; современные образовательные технологии повышения квалификации и повышения творческих способностей	анализировать эффективные приемы и методы повышения квалификации; проводить в отношении себя критический анализ достигнутых компетенций	образовательными технологиями и методами повышения квалификации и самообразования, использующих творческий потенциал

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Жизненный цикл технологических систем, Инженерное предпринимательство, Инновационные машиностроительные технологии, Психология личности

--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	0	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Общие понятия дисциплины. Проектное управление(4ч.)[1,2,3,5]**
 Определение понятия проект. Классификация проектов. Концепция и базовые понятия управления проектами. Эффективное управления проектами. Целесообразность перехода к проектному управлению. История развития управления проектами.
- 2. Структура и жизненный цикл проекта.(4ч.)[1,2,3]** Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Участники проекта. Матрица поддержки и влияния участников проекта.
- 3. Организационные структуры управления проектами(4ч.)[1,2]** Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура. Система взаимоотношений участников проекта. Содержание проекта. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами
- 4. Командообразование при управлении проектами(4ч.)[1,2,3]** Команда проекта. Ролевая структура Белбина. Условия формирования команды. Принципы, обеспечивающие эффективность участников. Классические стили руководства. Мотивация к личностному росту и саморазвитию, используя творческий потенциал и повышение квалификации

5. Процессы управления проектами(4ч.)[1,2,4] Ограничения проекта. Группы процессов управления. Анализ уровня взаимодействия групп процессов в рамках проекта.

6. Руководство к Своду знаний по управлению проектами PMBOK (Project Management Body of Knowledge, PMI)(12ч.)[1,2,4] Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта

Самостоятельная работа (76ч.)

9. Определение командных ролей(6ч.)[1,3] Распределение ролей в команде управления проектом (по Белбину).

10. Microsoft Project {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (70ч.)[2,4,6] Изучение функционала Microsoft Project (или MSP) — программы управления проектами.

В этой программе есть несколько параметров, на базе которых и строится разработка планов, анализ прогресса и эффективности, расчет критического пути с помощью диаграммы Ганта.

Microsoft Office Project позволяет:

Пошагово разработать и детализировать проект.

Рассчитать время и трудозатраты.

Оптимизировать план.

Сделать анализ текущего состояния проекта и прогресса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кудрявцев, Е. М. Методы сетевого планирования и управления проектом / Е. М. Кудрявцев. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — ISBN 5-94074-187-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1211> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

6.2. Дополнительная литература

2. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент : учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-394-02744-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93479> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Заренков В.Л. Управление проектами: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Изд-во АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2006. - 312 с. http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf

4. <https://www.sovnet.ru/>
сайт Российской ассоциации управления проектами "СОВНЕТ" - добровольный союз профессионалов, осуществляющих научные исследования и разработки, обучение и сертификацию специалистов в области управления проектами, подготовку, выполнение и управление проектами в различных сферах деятельности.

5. Дульзон А. А. Управление проектами: учебное пособие в двух частях. Ч1/ А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2010. - 334 с. <http://window.edu.ru/resource/773/74773/files/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%201.pdf>

6. Дульзон А. А. Управление проектами: учебное пособие в двух частях. Ч2/ А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 334 с. : ил. <http://window.edu.ru/resource/773/74773/files/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202.pdf>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office Project
2	Антивирус Kaspersky
3	LibreOffice
4	Chrome
5	Windows

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
виртуальный аналог специально оборудованных помещений

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».