

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «Профессиональный иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.04.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Конструкторско-технологическое обеспечение высокоэффективных процессов обработки материалов**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.В. Кремлева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	М.И. Маркова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	лексические единицы иностранного языка, необходимые для профессиональной коммуникации;	использовать лексические единицы иностранного языка в процессе профессиональной коммуникации;	способностью к коммуникации в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	116	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

- 1. Studying Technology {беседа} (2ч.)[2,9]** Раздел Preview стр. 4, Раздел Vocabulary стр. 6-8, Раздел Listening and Reading стр. 5, Раздел Reading Comprehension стр. 8 (ОПК-3).
- 2. Studying Technology {беседа} (2ч.)[2,9]** Раздел Analyze стр. 9-11, Раздел Translate стр. 12 (ОПК-3).
- 3. Studying Technology {ролевая игра} (2ч.)[2,9]** Раздел Speak стр. 13-14, устный опрос (ОПК-3).
- 4. Контрольный опрос и тест по модулю 1(2ч.)[2,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОПК-3)
- 5. Robotics {беседа} (2ч.)[2,9]** Раздел Preview стр. 27, Раздел Vocabulary стр. 29-30, Раздел Listening and Reading стр. 28, Раздел Reading Comprehension стр. 30-31 (ОПК-3).
- 6. Robotics {беседа} (2ч.)[2,9]** Раздел Analyze стр. 31-34, Раздел Translate стр. 35, Раздел Checking Information стр. 37, Раздел Make Your Point стр. 37, Раздел Speak стр. 38, Раздел Watch the Video стр.39, устный опрос (ОПК-3).
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 2(2ч.)[2,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 2 (ОПК-3)
- 8. Information Technology (Computer Aided Design) {беседа} (2ч.)[2,9]** Раздел Preview стр. 52, Раздел Vocabulary стр. 54-55, Раздел Listening and Reading стр. 53, Раздел Reading Comprehension стр. 56 (ОПК-3).
- 9. Information Technology (Computer Aided Design) {беседа} (2ч.)[2,9]** Раздел Analyze стр. 56-59, Раздел Translate стр. 59-60, Раздел Speak стр. 60-61 (ОПК-3).
- 10. Information Technology (Computer-Aided Design) {беседа} (2ч.)[2,9]** Раздел Speak стр. 60-61 (ОПК-3).
- 11. Information Technology (Computer Aided Design) {дискуссия} (2ч.)[2,9]** Раздел Make Your Point стр. 64, просмотр видео по теме, устный опрос (ОПК-3).
- 12. Контрольный опрос и тест по модулю 3(2ч.)[2,9]** Контрольный опрос и тест по модулю 3 (ОПК-3).
- 13. Conveyor Systems {беседа} (2ч.)[6,9]** Раздел Preview стр. 4, Раздел Vocabulary стр. 6-7, Раздел Listening and Reading стр. 5, Раздел Reading Comprehension стр. 7-8 (ОПК-3).
- 14. Conveyor Systems {беседа} (2ч.)[6,9]** Раздел Analyze стр. 9-12, Раздел Translate стр. 12-13 (ОПК-3).

15. Conveyor Systems {ролевая игра} (2ч.)[6,9] Раздел Speak стр. 15, устный опрос (ОПК-3).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4(2ч.)[6,9] Контрольный опрос и тест по модулю 4. (ОК-5)

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(32ч.)[1,6,7,8,9] Заучивание лексических единиц, необходимых для профессиональной коммуникации. Выполнение заданий, формирующих способность к коммуникации в профессиональной сфере (ОПК-3).

2. Подготовка к зачету(8ч.)[1,6,7,8,9] Подготовка к зачету

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

1. Engineering materials {беседа} (2ч.)[4,9] Раздел Vocabulary стр. 4-8, Раздел Reading стр. 9-11 (ОПК-3).

2. Engineering Materials {беседа} (2ч.)[4,9] Устный опрос. Пересказ текста стр. 9-11, Раздел Reading стр. 11-14 (ОПК-3).

3. Engineering Materials {беседа} (2ч.)[4,9] Раздел Vocabulary exercises стр. 14-17, Раздел Speaking стр. 18-19 (ОПК-3).

4. Material Properties {беседа} (2ч.)[4,9] Раздел Vocabulary стр. 22-24, Раздел Reading стр. 24-29 (ОПК-3).

5. Material Properties {беседа} (2ч.)[4,9] Устный опрос. Пересказ текста стр. 24-26, Vocabulary exercises стр. 29-32 (ОПК-3).

6. Material Properties {беседа} (2ч.)[4,9] Раздел Speaking стр. 33, Раздел Summary стр. 34-35 (ОПК-3).

7. Контрольный опрос по модулю 1(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 1 (ОПК-3).

8. Iron and Steel {беседа} (2ч.)[4,9] Раздел Preview стр. 4, Раздел Vocabulary стр. 5-7, Раздел Reading стр. 5 (ОПК-3).

9. Iron and Steel {беседа} (2ч.)[4,9] Раздел Analyze стр. 9-11, Раздел Speak стр. 13 (ОПК-3).

10. Iron and Steel {беседа} (2ч.)[4,9] Устный опрос. Просмотр видео по теме (ОПК-3).

11. New Materials {дискуссия} (2ч.)[4,9] Раздел Pre-View стр. 65, Раздел Vocabulary стр. 66-68, Раздел Reading 66, Раздел Reading Comprehension стр. 68-69

(ОПК-3)

12. New Materials {ролевая игра} (2ч.)[4,9] Устный опрос. Раздел Analyze стр. 9-11, Раздел Translate стр. 12 (ОПК-3).

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 2 (ОПК-3).

14. Translation Practice {беседа} (2ч.)[4,9] Подготовка к экзамену. Перевод текстов и обсуждение содержания Properties of Cast Iron, Steel Properties, Physical Properties of Copper стр. 118-121 (ОПК-3).

15. Translation Practice {дискуссия} (2ч.)[4,9] Подготовка к экзамену. Перевод и обсуждение содержания текстов Strongest Metal in the World, Types of Alloys and Their Uses, Stuctural Materials for Machine Tools (ОПК-3).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,9] Контрольный опрос и тест по модулю 3 (ОПК-3).

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям.(40ч.)[4,9] Заучивание лексических единиц, необходимых для профессиональной коммуникации. Выполнение заданий, формирующих способность к коммуникации в профессиональной сфере (ОПК-3).

2. Подготовка к экзамену.(36ч.)[4,9] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Абухова И.Ю., Власова Е.Е. ENGLISH FOR TECHNICAL STUDENTS (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Vlasova-Eng_2019.pdf, авторизованный

3. Пронина Т.В., Бобровская Н.А. English for Machine Building [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Bobrovsk_mash.pdf,

авторизованный

4. Пронина Т.В., Бобровская Н.А., Марков А.М. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей (Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Bobrovsk_ktm.pdf, авторизованный

5. Фролова О.В English For Masters [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_EngForMasters_up.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Стрельцова Н.В. Technology Machines and Equipment (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Streltsova_tmae_2019.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.howjsay.com>

8. <http://www.knowthis.com/>

9. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux

№пп	Используемое программное обеспечение
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».