

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.2 «Профессиональный иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **18.04.01**

Химическая технология

Направленность (профиль, специализация): **Технология переработки пластмасс и эластомеров**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.В. Кремлева
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Коньшин

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук	лексические и грамматические нормы иностранного языка для использования их с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, для получения знаний в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;	использовать лексические и грамматические нормы иностранного языка с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, для получения знаний в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук;;	иностранном языком в объеме, достаточном для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, для получения знаний в области современных проблем науки, техники и технологии;
ОК-6	способностью в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знать принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке в объеме необходимом для делового общения;	применять принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке в объеме необходимом для деловой коммуникации;	навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач делового общения;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке в объеме необходимом для профессиональной коммуникации;	применять принципы построения нормативной устной и письменной речи на иностранном языке в объеме необходимом для профессиональной коммуникации;	навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты	
---	--

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	32	112	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Практические занятия (32ч.)

1. Air Travel (Unit 1)

Английский язык. Academic Communication: Doing Science. Немецкий язык. Akademische Kommunikation: Masterstudium in Deutschland. {беседа} (2ч.)[2]

Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Preview, Reading стр. 4-6. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Reading Comprehension стр. 8. (ОПК -1, ОК-4, ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и

межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 4, раздел Reading стр. 5-6, раздел Vocabulary стр. 6-8, раздел Reading Comprehension стр. 8, раздел Analyze стр. 9-10, раздел Translate стр. 11, раздел Speaking стр. 11-14, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 5-6, раздел Wortschatz стр. 6-8, раздел Leseverstehen стр. 8-10, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 8-10, раздел Sprechen стр. 11, просмотр и обсуждение видео по теме.

2. Air Travel (Unit 1)

Английский язык. Academic Communication: Making a Presentation for a Conference. Немецкий язык. Akademische Kommunikation: Auf der Konferenz. {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Analyze стр. 9-10, Translate стр. 10. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень. Раздел Speaking стр. 11-12. (ОПК -1, ОК -4; ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 15, раздел Reading стр. 16-17, раздел Vocabulary стр. 17-18, раздел Reading Comprehension стр. 18-19, раздел Analyze стр. 19-22, раздел Translate стр. 22-23, раздел Speaking стр. 23-24, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 13-15, раздел Wortschatz стр. 15-17, раздел Leseverstehen стр. 18-19, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 19, раздел Sprechen стр. 20-21, просмотр и обсуждение видео по теме.

3. Hotels in Britain (Unit 2)

Английский язык. Academic Communication: Writing a Research Paper. Немецкий язык. Akademische Kommunikation: Präsentation im akademischen Kontext. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Preview стр.13, Reading стр. 14-15. Раздел Vocabulary стр. 15-16. Раздел Reading Comprehension стр. 16-17. (ОПК -1, ОК-4, ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные

технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 25, раздел Reading стр. 26-27, раздел Vocabulary стр. 28-29, раздел Reading Comprehension стр. 29, раздел Analyze стр. 30-32, раздел Translate стр. 22-23, раздел Speaking стр. 33-34, просмотр и обсуждение видео по теме, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 23, раздел Wortschatz стр. 23-24, раздел Leseverstehen стр. 24-25, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 26, раздел Sprechen стр. 26-27, просмотр и обсуждение видео по теме.

4. Hotels in Britain (Unit 2)

Английский язык. Professional and Business Communication: Attending a Conference. Немецкий язык. Geschäftliche Kommunikation: Grundregeln der Geschäftskommunikation. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Analyze стр. 17-18, Translate стр. 18. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень. Раздел Speaking стр. 19-20. (ОПК -1, ОК -4; ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр.35, раздел Reading стр. 36-37, раздел Vocabulary стр. 37-39, раздел Reading Comprehension стр. 39-40, раздел Analyze стр. 40-42, раздел Translate стр. 42-43, раздел Speaking стр. 43-44, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 29-30, раздел Wortschatz стр. 31-32, раздел Leseverstehen стр. 32-33, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 33-36, раздел Schreiben стр. 36-37, раздел Sprechen стр. 37, просмотр и обсуждение видео по теме.

5. Eating Habits in Great Britain (Unit 3) {беседа} (1ч.)[2] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Preview стр. 21, Reading стр. 22-23. Раздел Vocabulary стр. 23-24. Раздел Reading Comprehension стр. 24-26. (ОПК -1, ОК-4, ОК-6).

6. Контрольный опрос. {беседа} (1ч.)[3,4] Контрольный опрос.

7. Eating Habits in Great Britain (Unit 3)

Английский язык. Professional and Business Communication: Forms and Kinds of Professional Communication. Немецкий язык. Geschäftskommunikation: in

der Firma. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Analyze стр. 26-27, Translate стр. 27-28. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень. Раздел Speaking стр. 28. (ОПК -1, ОК -4; ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 45, раздел Reading стр. 46, раздел Vocabulary стр. 47-48, раздел Reading Comprehension стр. 49-51, раздел Analyze стр. 51-53, раздел Translate стр. 53, раздел Speaking стр. 54, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 39-40, раздел Wortschatz стр. 40-42, раздел Leseverstehen стр. 42-43, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 43-45, раздел Sprechen стр. 45-47, раздел Schreiben стр. 47-48, просмотр и обсуждение видео по теме.

8. Intercultural Understanding (Unit4)

Английский язык. Professional and Business Communication: Skills Vital for Professional Communication. Немецкий язык. Geschäftskommunikation: Stellenanzeige und Stellengesuch {беседа} (2ч.)[2,3,4] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Preview стр. 29, Reading стр. 30-31. Раздел Vocabulary стр. 31-32. Раздел Reading Comprehension стр. 32-33. (ОПК -1, ОК-4, ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 55, раздел Reading стр. 56-57, раздел Vocabulary стр. 57-58, раздел Reading Comprehension стр. 59-60, раздел Analyze стр. 61-62, раздел Translate стр. 63, раздел Speaking стр.63-64, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 50-51, раздел Wortschatz стр. 51-53, раздел Leseverstehen стр. 53-54, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 54-58, раздел Sprechen стр. 59-60, раздел Schreiben стр. 58-59, просмотр и обсуждение видео по теме.

9. Intercultural Understanding (Unit4)

Английский язык. Professional and Business Communication: Professional

Career. Немецкий язык. Geschäftskommunikation: Bewerbung. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Analyze стр. 33, Translate стр. 35. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень. Раздел Speaking стр. 36-37. (ОПК -1, ОК -4; ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 65, раздел Reading стр. 66-67, раздел Vocabulary стр. 67-68, раздел Reading Comprehension стр. 68-69, раздел Analyze стр. 69-72, раздел Translate стр. 72, раздел Speaking стр. 73-74, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 62-64, раздел Wortschatz стр. 64-65, раздел Leseverstehen стр. 65-66, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 66-74, раздел Sprechen стр. 75-76, раздел Schreiben стр. 74-75, просмотр и обсуждение видео по теме.

10. Education in Britain (Unit5)

Английский язык. Professional and Business Communication: Employment.

Немецкий язык. Vorstellungsgespräch. {беседа} (2ч.)[3,4] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Preview стр. 38, Reading стр. 39. Раздел Vocabulary стр. 40-41. Раздел Reading Comprehension стр. 41-42. (ОПК -1, ОК-4, ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 75, раздел Reading стр. 76-77, раздел Vocabulary стр. 77-78, раздел Reading Comprehension стр. 78-79, раздел Analyze стр. 79-80, раздел Translate стр. 80-81, раздел Speaking стр. 81-83, просмотр и обсуждение видео по теме.

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Lesen стр. 78-79, раздел Wortschatz стр. 79-80, раздел Leseverstehen стр. 81, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 81-83, раздел Sprechen стр. 85-86, раздел Schreiben стр. 83-85, просмотр и обсуждение видео по теме.

11. Контрольный опрос. {беседа} (1ч.)[3,4] Контрольный опрос.

12. Education in Britain (Unit5) {беседа} (1ч.)[2] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Analyze стр. 43-44, Translate стр. 44. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень. Раздел Speaking стр. 45. (ОПК -1, ОК -4; ОК-6).

13. International Etiquette (Unit 6)

Английский язык. Intercultural Communication: Intercultural Understanding.

Немецкий язык. Interkulturelle Kommunikation: Deutschland: andere Länder, andere Sitten. {беседа} (4ч.)[2,3,4] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Preview стр.46, Reading стр. 47-48. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading Comprehension стр. 49-51. (ОПК -1, ОК-4, ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 84, раздел Reading стр. 85, раздел Vocabulary стр. 86-87, раздел Reading Comprehension стр. 87-88, раздел Analyze стр. 89, раздел Translate стр. 90, раздел Speaking стр. 91, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen стр. 88-90, раздел Wortschatz стр. 90-92, раздел Leseverstehen стр. 92-94, раздел Text- und Wortschatzübungen стр. 94, раздел Sprechen стр. 95, раздел Schreiben стр. 95, просмотр и обсуждение видео по теме.

14. International Etiquette (Unit 6)

Английский: Intercultural Communication: Cultural Differences. Немецкий:

Interkulturelle Kommunikation: Kulturelle Dimensionen in Geschäftsbeziehungen. {беседа} (2ч.)[2,3,4] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Analyze стр. 51-52, Translate стр. 52. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень. Раздел Speaking стр. 53. (ОПК -1, ОК -4; ОК-6).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия. Раздел Preview стр. 102, раздел Reading стр. 103, раздел Vocabulary стр. 104-106, раздел Reading Comprehension стр. 107-108, раздел

Analyze стр. 108, раздел Translate стр. 108, раздел Speaking стр. 110, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen: стр. 106-108, Wortschatz: стр. 108-109, Leseverstehen:стр. 109-110, Text-und Wortschatzübungen: стр. 110-111, Sprechen: стр. 111-112, просмотр и обсуждение видео по теме.

15. The Conference (Unit 7)

Английский язык. Intercultural Communication: Importance of Tolerance in Modern Society. Немецкий: Interkulturelle Kommunikation: die Bedeutung der Toleranz in der modernen Gesellschaft. {ролевая игра} (2ч.)[2,3,4] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня . Раздел Preview стр.54, Reading стр. 55-56. Раздел Vocabulary стр. 56-58. Раздел Reading Comprehension стр. 58-59. (ОПК -1, ОК-6, ОК -4).

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. / Раздел Preview стр. 112, раздел Reading стр. 113, раздел Vocabulary стр. 114-115, раздел Reading Comprehension стр. 115-118, раздел Analyze стр. 119, раздел Translate стр. 120, раздел Speaking стр. 121, просмотр и обсуждение видео по теме. Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen: стр. 114-115, Wortschatz: стр. 116-117, Leseverstehen:стр. 117, Text-und Wortschatzübungen: стр. 117-118, Sprechen: стр. 118-119, просмотр и обсуждение видео по теме просмотр и обсуждение видео по теме.

16. The Conference (Unit 7) {беседа} (1ч.)[2] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня. Раздел Analyze стр. 59-61, Translate стр. 61. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень. Раздел Speaking стр. 62. (ОПК -1, ОК -4; ОК-6).

17. At the restaurant (Unit8) {беседа} (1ч.)[2] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности и развития общекультурного уровня . Раздел Preview стр. 64, Reading стр. 65-66. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading Comprehension стр. 67-69.(ОПК -1, ОК-4, ОК-6).

18. At the restaurant (Unit 8) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации в устной и

письменной формах на иностранном языке для решения задач деловой и профессиональной деятельности развития общекультурного уровня. Раздел Analyze стр. 69-70, Translate стр. 70-71. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень. Раздел Speaking стр. 71-72. (ОПК -1, ОК -4, ОК-6).

Самостоятельная работа (112ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (62ч.)[1,2,3,4,5,6]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
- 2. Подготовка к контрольным опросам.(8ч.)[3,4]** Подготовка к контрольным опросам.
- 3. Выполнение индивидуальных домашних заданий.(32ч.)[1,2]** Выполнение индивидуальных домашних заданий.
- 4. Подготовка зачету.(10ч.)[1,2,3,4]** Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Фролова О.В English For Masters [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_EngForMasters_up.pdf

6.2. Дополнительная литература

3. Рогозина И.В., Кудайбергенова М Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5_2019.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://www.howjsay.com>
5. <http://www.knowthis.com/>
6. <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».