

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональный иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Машины и аппараты пищевых производств

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-5: способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- ОК-6: способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 1.

1. Системы конвейеров (Unit 1). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Preview, Reading стр. 4-5. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading Comprehension стр. 7. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

2. Системы конвейеров (Unit 1). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Analyze стр. 9-12, Translate стр. 12-15. Раздел Speaking стр. 15. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

3. Пневмотранспортная система (Unit 2). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Preview, Reading стр. 16-17. Раздел Vocabulary стр. 18-20. Раздел Reading Comprehension стр. 20. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

4. Пневмотранспортная система (Unit 2). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Analyze стр. 23-26, Translate стр. 26-27. Раздел Speaking стр. 27. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

5. Нагнетающая пневмотранспортная система (Unit 3). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Preview, Reading стр. 28-29. Раздел Vocabulary стр. 30-31. Раздел Reading Comprehension стр. 31. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

6. Нагнетающая пневмотранспортная система (Unit 3). Выполнение лексико-грамматических и

речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Analyze стр. 33-35, Translate стр. 35-36. Раздел Speaking стр. 36. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

7. Сепаратор (Unit 4). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Preview, Reading стр. 38-39. Раздел Vocabulary стр. 40-41. Раздел Reading Comprehension стр. 41-44. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

8. Сепаратор (Unit 4). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Analyze стр. 45-46, Translate стр. 46-48. Раздел Speaking стр. 48. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

9. Экструдеры (Unit 5). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Preview, Reading стр. 49-50. Раздел Vocabulary стр. 51-52. Раздел Reading Comprehension стр. 53-56. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

10. Экструдеры (Unit 5). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Analyze стр. 57-59, Translate стр. 60-61. Раздел Speaking стр. 62. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

11. Дробильная машина (Unit 6). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Preview, Reading стр. 63-64. Раздел Vocabulary стр. 65-66. Раздел Reading Comprehension стр. 67. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

12. Дробильная машина (Unit 6). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Analyze стр. 70-71, Translate стр. 72. Раздел Speaking стр. 73. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

13. Питатели (Unit 7). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Preview, Reading стр. 74-75. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Reading Comprehension стр. 78. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

14. Питатели (Unit 7). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Analyze стр. 80-81, Translate стр. 82-83. Раздел Speaking стр. 83. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

15. Смесители (Unit 8). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений,

формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Preview стр. 85, Reading стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 88. Раздел Reading Comprehension стр. 89. (ОК-1, ОК -5, ОК-6).

16. Смесители (Unit 8). Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации и деловому общению в устной и письменной формах на иностранном языке, созданию и редактированию текстов профессионального назначения, а также способность развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Раздел Analyze стр. 93-94, Translate стр. 95. Раздел Speaking стр. 96. (ОК-1, ОК -5, ОК-6)..

Разработал:
доцент
кафедры ИЯ
Проверил:
Директор ГИ

О.В. Фролова

В.Ю. Инговатов