

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной  
деятельности»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень магистратуры)

**Направленность (профиль):** Машины и аппараты пищевых производств

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-7: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам;
- ПК-22: способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**1. 1. Научно-теоретические основы профессиональной педагогики.** 1.1 Содержание, цели и задачи профессиональной педагогики

1.2 Основные категории профессиональной педагогики.

1.3 Методы исследования в профессиональной педагогике

1.4 Взаимосвязь жизненных этапов и содержания образования

1.5 Трудности взрослых людей в образовании..

**2. Технологии и методики в современных психолого-педагогических теориях..** 2.1. Создание методик и выбор методов

2.2 Методы психолого-педагогического исследования

2.3 Методики групповой работы и публичного выступления

2.4 Методика проведения круглого стола..

**3. Методики в образовании взрослых.** 3.1 Технология образования взрослых

3.2 Игры в образовании взрослых

3.3 Моделирование в образовании взрослых.

**4. Дидактические принципы обучения специальным техническим дисциплинам их особенности.** 4.1 Принципы обучения специальным техническим дисциплинам

4.2 Методы и методические приёмы обучения специальным техническим дисциплинам

4.3 Классификация методов обучения

4.4 Взаимосвязь методов обучения и методов научного познания

4.5 Дидактическая система методов обучения.

**5. Эмоциональный ресурс эффективности образования взрослых..** 5.1 Эмоциональный потенциал современного образования

5.2 Взаимодействие эмоций и интеллекта.

Разработал:

доцент

кафедры ФиС

Проверил:

Директор ГИ

Н.В. Биттер

В.Ю. Инговатов