

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.7 «Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.04.02
Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль, специализация): **Машины и аппараты пищевых производств**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Биттер
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Глебов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам	<ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические методы руководства и основные стили; - меру ответственности руководителя - требования к организации деятельности предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального роста при принятии управленческих решений и оказания помощи сотрудникам; - использовать на практике знания основ управления коллективом, проявления инициативы; - ставить цели и формулировать задачи при организации работ при обучении сотрудников; - анализировать и исправлять ошибки в в своей работе и работе членов коллектива; - планировать деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками рефлексии и саморефлексии; - способами мотивации исполнителей при организации их работы; - способностью адаптироваться к новым ситуациям
ПК-22	способностью и готов использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - психологические свойства личности, влияющие на организаторские качества руководителя; - стадии в подготовке управленческого решения; - уровни принятия решений; - нравственно - этические и эстетические ценности; - современные психолого-педагогические 	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия управленческих решений - оценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности в принятии управленческих решений в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе; - способностью проявлять инициативу в непредвиденных ситуациях, брать на себя ответственность; - способностью адаптироваться к новым ситуациям; - навыками использования современных психолого-педагогических

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		теории и методы в профессиональной деятельности.		теорий и методов в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), Психология личности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. 1. □ Научно-теоретические основы профессиональной педагогики {беседа} (4ч.) [3,5,6,7]**
 - 1.1 Содержание, цели и задачи профессиональной педагогики
 - 1.2 Основные категории профессиональной педагогики.
 - 1.3 Методы исследования в профессиональной педагогике
 - 1.4 Взаимосвязь жизненных этапов и содержания образования
 - 1.5 Трудности взрослых людей в образовании.
- 2. Технологии и методики в современных психолого-педагогических теориях. {дискуссия} (4ч.) [2,3,4,5,6,7]**
 - 2.1. Создание методик и выбор методов
 - 2.2 Методы психолого-педагогического исследования
 - 2.3 Методики групповой работы и публичного выступления
 - 2.4 Методика проведения круглого стола.
- 3. Методики в образовании взрослых {лекция-пресс-конференция} (2ч.) [2,3,4,5,6,7]**
 - 3.1 Технология образования взрослых
 - 3.2 Игры в образовании взрослых
 - 3.3 Моделирование в образовании взрослых
- 4. Дидактические принципы обучения специальным техническим дисциплинам их особенности {беседа} (4ч.) [2,3,4,5,6,7]**
 - 4.1 Принципы обучения специальным техническим дисциплинам
 - 4.2 Методы и методические приёмы обучения специальным техническим дисциплинам
 - 4.3 Классификация методов обучения
 - 4.4 Взаимосвязь методов обучения и методов научного познания
 - 4.5 Дидактическая система методов обучения
- 5. Эмоциональный ресурс эффективности образования взрослых. {беседа} (2ч.) [2,3,4,5,6,7]**
 - 5.1 Эмоциональный потенциал современного образования
 - 5.2 Взаимодействие эмоций и интеллекта

Практические занятия (16ч.)

- 1. Педагогика как культура, наука и практика. Место педагогики в системе наук о человеке. {дискуссия} (2ч.) [3,6,7]** Определение предмета педагогики. Педагогика как культура. Базовые категории педагогики.
- 2. Методы профессионального обучения. {дискуссия} (4ч.) [3,7]** Методы теоретического обучения. Методы практического (производственного) обучения. Системы практического (производственного) обучения: предметная, операционная, предметно-операционная, операционно-комплексная, проблемно-аналитическая. Методы учебного проектирования. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ начального, среднего, высшего профессионального образования.
- 3. Формы профессионального обучения. {работа в малых группах}**

(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации практического (производственного обучения). Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики. Специфика применения организационных форм обучения при реализации образовательных программ начального, среднего, высшего профессионального образования

4. Процесс обучения. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Понятие о дидактике. Основные категории дидактики: принципы обучения, содержание образования, методы и формы организации обучения. Компоненты педагогического процесса: целевой, стимулирующее-мотивационный, содержательный, контрольно-результативный, оценочно-результативный. Понятие педагогического взаимодействия и его особенности в процессе обучения и воспитания. Педагогические стили и их влияние на формирование личностных черт и успешность обучения.

5. Педагогическое общение преподавателя и студентов в условиях высшей школы. {беседа} (2ч.)[2,3,4,5,6,7] Сущность и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе. Пути овладения педагогическим общением. Личность педагога как фактор эффективности педагогического общения. Субъективность преподавателя и пути объективизации контроля и оценки.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Организационные формы и содержание обучения в вузе.(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Организационные формы обучения в вузе. Роль и место лекций в вузовской педагогике. Разработка и чтение лекции: методический аспект. Оценка качества лекций. Практические занятия в высшей школе. Семинарские занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов. Производственная практика, курсовые и дипломные работы. Высшее заочное образование

2. Подготовка сообщений и выступление на практическом занятии((20ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Работа с лекционным материалом и литературой

3. Подготовка к контрольным работам № 1,2(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Работа с литературой и лекционным материалом

4. Подготовка к лекционным занятиям((10ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Работа с литературой и лекционным материалом

5. Педагогическая рефлексия(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Групповая и индивидуальная рефлексия

Методологическая культура преподавателя

6. Подготовка контрольной работы(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Работа с литературой

7. Подготовка к зачету(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Биттер Н.В. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности» для студентов направления "Технологические машины и оборудование" Методические указания

Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020, 353.00 КБ

Дата первичного размещения: 21.10.2020. Обновлено: 21.10.2020.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Bitter_SPPTMPD_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Психология управления : электронное учебное пособие / сост. Н.А. Канина, С.С. Смагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 74 с. - Библиогр.: с. 70. - ISBN 978-5-8353-1848-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481622> (31.01.2019).

3. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (дата обращения: 26.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Овсянникова, Е.А. Психология управления : учебное пособие : [16+] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 23.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6. – Текст : электронный.

5. Ивасенко, А.Г. Организационное поведение: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, В.В. Цевелев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1292-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524> (31.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Психологический взгляд. Режим доступа: <http://psyvision.ru/>.2019).

7. База данных гуманитарно-правового портала «PSYERA» - <http://psyera.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Opera
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».