

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.4 «Профессиональный иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.04.02**

**Наземные транспортно-технологические комплексы**

Направленность (профиль, специализация): **Наземные транспортно-технологические машины**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Е.Н. Меркулова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.А. Шапошников

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения	лексические единицы и грамматические структуры иностранного языка в объеме, необходимом для деловой коммуникации;	использовать лексические единицы и грамматические структуры иностранного языка в процессе деловой коммуникации;	навыками использования иностранного языка в объеме, необходимом для решения задач делового общения.
ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	лексические единицы иностранного языка, необходимые для профессиональной коммуникации;	использовать лексические единицы иностранного языка в процессе профессиональной коммуникации;	способностью к коммуникации в профессиональной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	48	96	57

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

**Практические занятия (32ч.)**

**1. Introduction to the car (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Factors involved in buying a car, Раздел Starter стр. 5. Раздел Listening Comprehension стр. 5. Раздел Exercises стр. 5-6 (ОК-4, ОПК -3).

**2. Introduction to the car (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Types of car стр. 7, Exercises стр. 7-10. Раздел Listening Comprehension стр. 7. (ОК-4, ОПК -3).

**3. Introduction to the car (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Car sales стр.11, Reading стр. 11. (ОК-4, ОПК - 3).

**4. The exterior (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Exterior car parts стр. 12, Раздел Starter стр. 12, Раздел Listening Comprehension стр. 14, Раздел Exercises стр. 12-14. (ОК-4, ОПК -3).

**5. The exterior (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Car production стр. 14, . Раздел Reading стр. 14, Раздел Exercises стр. 14-16 . (ОК-4, ОПК -3).

**6. The exterior (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел A quality problem / 8D report стр. 17, Раздел Speaking стр. 17., Listening Comprehension стр. 17, Раздел Exercises стр. 17-19, Раздел Reading стр. 19. (ОК-4, ОПК -3).

- 7. The interior (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Interior car parts стр. 20, Раздел Starter стр. 20, Раздел Exercises стр. 20-22. (ОК-4, ОПК -3).
- 8. The interior (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел The instrumental panel стр. 22, Раздел Listening Comprehension стр. 22, Раздел Speaking стр. 23. Раздел Speaking стр. 23. (ОК-4, ОПК -3).
- 9. The interior (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел A delivery problem / A car configurator стр. 24, Раздел Writing стр.24, Раздел Exercises стр. 24-24, Раздел Reading стр. 26. (ОК-4, ОПК -3).
- 10. Under the bonnet (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел The engine стр. 27, Раздел Starter стр. 27, Раздел Reading стр.28, Раздел Exercises стр. 27-30. (ОК-4, ОПК -3).
- 11. Under the bonnet (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел A technical support hotline стр.30, Раздел Listening Comprehension стр. 30, Раздел Exercises стр. 30-32. (ОК-4, ОПК -3).
- 12. Under the bonnet (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел An international car show стр. 33, Раздел Speaking стр. 33, Раздел Reading стр. 34. (ОК-4, ОПК -3).
- 13. Performance and technical specifications (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Launching a new model стр.34, Раздел Starter стр. 34, Раздел Listening Comprehension стр. 34, Раздел Exercises стр. 34-35. (ОК-4, ОПК -3).
- 14. Performance and technical specifications (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Road test стр.36, . Раздел Exercises стр. 36-38. Раздел Speaking стр. 37. (ОК-4, ОПК -3).
- 15. Performance and technical specifications (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Materials and their properties / A meeting role стр. 39, Раздел Reading стр. 41, Раздел Listening Comprehension стр. 39. (ОК-4, ОПК -3).
- 16. Safety (Unit 6) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел A magazine article стр. 42, Раздел

Starter стр. 42, Раздел Reading стр. 42-43, Раздел Listening Comprehension стр. 43.  
(ОК -4, ОПК-3)

### Самостоятельная работа (40ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка к практическим занятиям Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
2. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Повторение пройденного материала

### Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	16	56	19

### Практические занятия (16ч.)

1. **Safety (Unit 6) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Active and passive safety features стр. 44, Раздел Exercises стр. 44-46. Раздел Speaking стр. 46. (ОК-4, ОПК -3).
2. **Safety (Unit 6) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Choosing a safety feature / Car recalls стр. 46, Раздел Speaking стр. 46, Раздел Reading стр. 47. (ОК-4, ОПК -3)
3. **Design (Unit 7) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Describing car design стр. 48, Раздел Starter стр. 48, Раздел Speaking стр. 48, Раздел Exercises стр. 48-50, Раздел Listening Comprehension стр. 50. (ОК-4, ОПК -3).
4. **Design (Unit 7) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел The design process стр. 50, Раздел Speaking стр. 50-52, Раздел Exercises стр. 50-53 (ОК-4, ОПК -3).
5. **Design (Unit 7) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Constraints / Expanding the product range стр. 53, Раздел Reading стр. 53. Раздел Speaking стр. 53. (ОК-4, ОПК -3).
6. **Future trends (Unit 8) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел The car of the future стр. 54, Раздел Starter стр. 54, Раздел Exercises стр. 54, Раздел Reading стр. 55-56, Раздел Writing

стр. 56. (ОК-4, ОПК -3).

**7. Future trends (Unit 8) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Environmental awareness стр. 57, Раздел Listening Comprehension стр. 57, Раздел Speaking стр. 57, Раздел Exercises стр. 57-58. (ОК-4, ОПК -3).

**8. Future trends (Unit 8) {беседа} (2ч.)[2]** Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к коммуникации на иностранном языке в профессиональной и деловой сферах. Раздел Making a presentation / fuel cells стр. 59, Раздел Reading стр. 59, Раздел Speaking стр. 59, Раздел Testing стр. 60-61. (ОК-4, ОПК -3).

### **Самостоятельная работа (56ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(52ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Подготовка к практическим занятиям Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

**2. Подготовка к экзамену(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Повторение пройденного материала

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_srs.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Kavanagh, Marie. English for Automobile Industry / Marie Kavanagh. - Oxford : Oxford University Press, 2013. - 79p. : il. +1 эл.опт. диск. (MultiROM). - (Oxford Business English) (Express series). 29 экз.

#### **6.2. Дополнительная литература**

3. Рогозина И.В., Кудайбергенова М Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.—  
Режим доступа:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina\\_eng\\_begin\\_5\\_2019.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5_2019.pdf)

4. Фролова О.В English For Masters [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova\\_EngForMasters\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_EngForMasters_up.pdf)

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 5. <http://www.howjsay.com>
- 6. <http://www.knowthis.com/>
- 7. <http://www.multitran.ru>

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».