

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.6 «Язык и стиль научного изложения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.04.02**

Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль, специализация): **Наземные транспортно-технологические машины**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.Ю. Позднякова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.А. Шапошников

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения	принципы построения нормативной устной и письменной речи; основные формы делового общения на русском и иностранном языках;	аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	основные формы делового общения в профессиональной сфере	аргументированно излагать собственную точку зрения в профессиональной сфере	навыками публичной речи, делового общения, ведения дискуссии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы научных исследований
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

					преподавателем (час)
очная	0	0	32	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Практические занятия (32ч.)

1. Общие сведения о происхождении и развитии русского литературного языка. {беседа} (4ч.)[1] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Зарождение письменности.
2. Русский национальный язык в древнейший период.
3. Русский литературный язык в XVIII-XIX вв.
4. Демократизация русского литературного языка в XX веке.
5. Современная языковая ситуация.

2. Функциональные разновидности современного русского языка. {беседа} (2ч.)[1] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Понятие функционального стиля.
2. Классификация функциональных стилей. Основания для классификации.
3. Частные разновидности стилей. Подстили, жанры.

(Ок-4)

3. Место научного стиля в стилистической системе русского языка. {беседа} (2ч.)[1,2] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Понятие научного стиля. Сфера функционирования.
2. История зарождения и развития научного стиля в России.
3. Подстили, жанры научного стиля.

(ОК-4)

4. Термин и терминология в научном стиле. {дискуссия} (2ч.)[1,2] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

Термин и терминология в научном стиле.

1. Понятие термина, его специфические особенности.
2. Понятие терминологии.
3. Виды терминов: межнаучная, узкоспециальная и неспециальная лексика общенаучного употребления.
4. Норма в терминологии.

(ОК-4)

5. Жанровые особенности текстов научного стиля. {дискуссия} (2ч.)[1,2]
Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Подстили, жанры научного стиля.
2. Первичные и вторичные тексты научного стиля.
3. Способы выражения оценки в научных текстах.
4. Композиция и структура основных жанров научного стиля (тезисы, научная статья, диссертация, монография, автореферат и др.).

(ОК-4)

6. Языковые особенности текстов научного исследования. {беседа} (2ч.)[2]
Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Стилиобразующие черты научного текста.
2. Лексические, грамматические и синтаксические особенности научной речи.
3. Стандартные языковые конструкции. Клише и штампы научного текста.

7. Практикум по анализу научного текста. {работа в малых группах} (2ч.)[1]

1. Определить подстиль текста.
2. Определить жанр текста.
3. Выделить из текста общенаучные, межнаучные, узкоспециальные термины.
4. Охарактеризовать лексические, морфологические, синтаксические особенности текста.

8. Информационное свертывание текста. {беседа} (2ч.)[2] Формируемая компетенция - ОК-4.

1. Разновидности информационного свертывания текста.
2. Лексическое свертывание. Виды лексического свертывания текста.
3. Семантическое свертывание. Виды семантического свертывания текста.

(ОК-4)

9. Аннотирование и реферирование как основные разновидности свертывания научной информации. {беседа} (2ч.)[2] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Аннотация и реферат как основные виды вторичных документов.
2. Виды аннотаций и рефератов.
3. Правила подготовки аннотаций, рефератов, конспектов.

10. Аннотация и реферат как основные жанры вторичных научных текстов. {беседа} (2ч.)[2] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Виды аннотаций. Правила составления аннотаций.
2. Виды рефератов. Правила составления реферата-резюме.
3. Стандартные языковые конструкции для составления аннотаций и рефератов.

11. Практикум по составлению аннотаций и рефератов. {работа в малых группах} (2ч.)[1] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Составить аннотацию к научной статье.
2. Составить реферат к научной статье.

12. Искусство публичного выступления. {беседа} (2ч.)[1] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Композиция публичного выступления.
2. Способы изложения материала.
3. Приемы привлечения внимания аудитории.
4. Способы подготовки к публичным выступлениям.
5. Способы выступления.

13. Искусство публичного выступления. {дискуссия} (2ч.)[2,3] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Способы избавления от неуверенности и страха перед выступлением.
2. Невербальное поведение оратора. Виды жестов. Назначение жестов.
3. Контакт с аудиторией. показатели контакта.

14. Искусство публичного выступления. {беседа} (2ч.)[2] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Виды вопросов.
2. Виды ответов.
3. Риторические и спекулятивные приемы при ответах на вопросы.

15. Искусство публичного выступления. {беседа} (2ч.)[2] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Правила и рекомендации к составлению научного доклада.
2. Презентация результатов научного исследования.
3. Правила оформления презентации.
4. Информативная насыщенность презентации.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (32ч.)[1] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Прочитать литературу по теме занятия.
2. Ответить на вопросы по теме занятия.
3. Выписать стандартные языковые конструкции научного стиля.
4. Заполнить таблицу с языковыми особенностями научного стиля.
5. Написать черновик введения к магистерской диссертации.

2. Подготовка к практикуму по анализу научного текста. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.)[1] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Прочитать литературу по теме.
2. Ответить на вопросы по теме.
3. Выписать стилеобразующие особенности научного текста.
4. Выписать и выучить языковые особенности научного текста.

3. Подготовка к практикуму по составлению аннотаций и рефератов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (15ч.)[1] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Прочитать литературу по теме занятия.
2. Ответить на вопросы по теме занятия.
3. Найти и выписать образцы аннотаций и рефератов к научным статьям.

4. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[1,2] Формируемая компетенция - ОК-4: способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком, как средствами делового общения.

1. Прочитать литературу по теме.
2. Подготовить устные ответы по вопросам к зачету.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Позднякова, Елена Юрьевна. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций : [учебное пособие для вузов по дисциплине "Русский язык и культура речи"] / Е. Ю. Позднякова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Фак. гуманитар. образования, Каф. культуры и коммуникатив. технологий. - (pdf-файл : 483 Кбайта). - Барнаул : АлтГТУ, 2013. - 70, [1] с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/kikt/pozdjakova-rus.pdf>. - Библиогр.: с. 66-67. - 100 экз. - Б. ц.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Русский язык и культура речи : [уч.пособие для вузов / М.В. Неvejeина и др.] - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 352 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>

6.2. Дополнительная литература

3. Ганиев, Журат Валиевич. Современный русский язык [Электронный ресурс] : фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учебное пособие [для филологических факультетов] / Ж. В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2017. - 198 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369&sr=1>. - 500 экз. - ISBN 978-5-9765-1044-9 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037405-8 (Наука). Доступ из ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. www.grammar.ru

5. www.gramota.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».