

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональный иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 1.

1. Air Travel (Unit 1). Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Preview, Reading стр. 4-6. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Reading Comprehension стр. 8. (ОПК -1, ОК-3).

2. Air Travel (Unit 1). Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Analyze стр. 9-10, Translate стр. 10. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Speaking стр. 11-12. (ОПК -1, ОК -3)..

3. Hotels in Britain (Unit 2). Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Preview стр.13, Reading стр. 14-15. Раздел Vocabulary стр. 15-16. Раздел Reading Comprehension стр. 16-17. (ОПК -1, ОК-3)..

4. Hotels in Britain (Unit 2). Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Analyze стр. 17-18, Translate стр. 18. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Speaking стр. 19-20. (ОПК -1, ОК -3)..

5. Eating Habits in Great Britain (Unit 3). Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Preview стр. 21, Reading стр. 22-23. Раздел Vocabulary стр. 23-24. Раздел Reading Comprehension стр. 24-26. (ОПК -1, ОК-3)..

6. Eating Habits in Great Britain (Unit 3). Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Analyze стр. 26-27, Translate стр. 27-28. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Speaking стр. 28. (ОПК -1, ОК -3)..

7. Intercultural Understanding (Unit4). Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Preview стр. 29, Reading стр. 30-31. Раздел Vocabulary стр. 31-32. Раздел Reading Comprehension стр. 32-33. (ОПК -1, ОК-3)..

8. Intercultural Understanding (Unit4). Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном

языке с использованием творческого потенциала. Раздел Analyze стр. 33, Translate стр. 35. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Speaking стр. 36-37. (ОПК -1, ОК -3)..

9. Education in Britain (Unit5). Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Preview стр. 38, Reading стр. 39. Раздел Vocabulary стр. 40-41. Раздел Reading Comprehension стр. 41-42. (ОПК -1, ОК-3)..

10. Education in Britain (Unit5). Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Analyze стр. 43-44, Translate стр. 44. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Speaking стр. 45. (ОПК -1, ОК -3)..

11. International Etiquette (Unit 6). Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Preview стр.46, Reading стр. 47-48. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading Comprehension стр. 49-51. (ОПК -1, ОК-3)..

12. International Etiquette (Unit 6). Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Analyze стр. 51-52, Translate стр. 52. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Speaking стр. 53. (ОПК -1, ОК -3)..

13. The Conference (Unit 7). Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Preview стр.54, Reading стр. 55-56. Раздел Vocabulary стр. 56-58. Раздел Reading Comprehension стр. 58-59. (ОПК -1, ОК-3)..

14. The Conference (Unit 7). Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Analyze стр. 59-61, Translate стр. 61. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Speaking стр. 62. (ОПК -1, ОК -3)..

15. At the restaurant (Unit8). Выполнение лексических и речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Preview стр. 64, Reading стр. 65-66. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading Comprehension стр. 67-69.(ОПК -1, ОК-3)..

16. At the restaurant (Unit 8). Выполнение лексических упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Analyze стр. 69-70, Translate стр. 70-71. Выполнение речевых упражнений, формирующих способность к профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием творческого потенциала. Раздел Speaking стр. 71-72. (ОПК -1, ОК -3)..

Разработал:
доцент
кафедры ИЯ
Проверил:
Директор ГИ

Ю.В. Кремлева

В.Ю. Инговатов