

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Инновация и коммерциализация»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Направленность (профиль, специализация): **Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.М. Маноха
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТ»	В.В. Коньшин
	руководитель направленности (профиля) программы	В.А. Сомин

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	готовностью к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	основные институты права интеллектуальной собственности	обоснованно распоряжаться правами на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	основными способами защиты объектов интеллектуальной собственности
ПК-2	способностью организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска при выполнении научно-исследовательской работы	организовать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу в современных условиях с учётом тенденций развития рынка интеллектуальной собственности	навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран, проведения патентного исследования перед выполнением научно-исследовательской работы

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Организация научных исследований
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Государственное регулирование инновационной деятельности(3ч.)[2,3]**  
Система поддержки инновационной деятельности
- 2. Создание интеллектуальной собственности {дискуссия} (5ч.)[3,6]** Общие сведения о методологии, классификации и постановке творческих задач. Выбор методов анализа и последовательности решения задачи.
- 3. Различные виды защиты прав интеллектуальной собственности в Российской Федерации(2ч.)[2,3,6]** Авторское и смежное право. Патентование.
- 4. Коммерциализация результатов решения творческих задач(2ч.)[1,2,3,4,5,6]** Методологические основы коммерциализации интеллектуальной собственности.
- 5. Особенности оценки объектов интеллектуальной собственности для коммерциализации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6]**
- 6. Инфраструктура инновационной деятельности в региональных условиях(2ч.)[1,2,3,4,5,6]**

**Практические занятия (16ч.)**

- 1. Государственная поддержка инновационной деятельности(2ч.)[1,2,3,4,5,6]**  
Система государственной поддержки инновационной деятельности в условиях региона. Социальное направление инновационной деятельности
- 2. Создание интеллектуальной собственности(4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Использование изобретательских стандартов. Основные правила проведения патентного поиска
- 3. Формы экономического оборота объектов интеллектуальной собственности {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]** Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Подача заявки на патент  
Цели и факторы зарубежного патентования
- 4. Коммерциализация инновационного решения. Оценка**



## 6.2. Дополнительная литература

4. Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-394-03036-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110738> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, М. М. Ищенко, И. И. Передеряев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-394-01454-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93476> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Федеральный институт промышленной собственности <https://www1.fips.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Антивирус Kaspersky
2	LibreOffice
3	Microsoft Office
4	Windows
5	Opera
6	Mozilla Firefox

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».