

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ  
Инговатов

В.Ю.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Геополитика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.04.02**

**Продукты питания из растительного сырья**

Направленность (профиль, специализация): **Инновационные технологии переработки растительного сырья**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Улезько
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Козубаева

г. Барнаул

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы и способы решения исследовательских задач в области геополитики и геополитического анализа; нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы в области геополитики и геополитического анализа проблем современности. базовые ценности мировой и отечественной политической культуры;	<p>□ использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу по тематике проводимых исследований; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p> <p>проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; осуществлять геополитический анализ происходящих событий в интересах российского общества;</p>	<p>понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений; знаниями по истории формирования геополитики как научной дисциплины и по теории геополитического анализа международных проблем в нашей стране и за рубежом;</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	требования профессиональной этики;	проявлять нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц	гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	базовые ценности мировой цивилизации и тенденции ее развития	ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;	навыками системного личностного и общекультурного развития.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации политической информации; базовые ценности	использовать основные способы и средства информационного взаимодействия	навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		мировой и отечественной политической культуры;		информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК-5	способностью создавать и поддерживать имидж организации	особенности коллектива;	• <input type="checkbox"/> особенности коллектива;	способностью взаимодействия с другими членами коллектива.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы социального государства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Методы и способы решения исследовательских задач в области геополитики**

**и геополитического анализа. Формирование классических геополитических концепций, возникновение и эволюция традиционной геополитики. (ОК-1, ОПК 5). {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5,6,7]** Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. Территориальный императив. Проблема контроля пространства в век империализма. Германская геополитическая мысль. Антропогеография Ф.Ратцеля. Система геонаук Р.Челлена, концепция «Срединной Европы». Новая имперская геополитика (К.Хаусхофер). Британская геополитическая традиция (Х.Макиндер) Французская геополитическая школа. «Иконографические» методы геополитического анализа. Американский вклад в развитие классической геополитики (А.Мэхен, Н.Спикмен).

**2. Основные узлы международных противоречий и конфликтов в постбиполярном мире. Базовые ценности мировой цивилизации и тенденции ее развития. (ОК-1, ОК-3) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,4,5,6,7]** Окончание холодной войны, глобализация, демографический императив, возникновение единого информационно-коммуникационного пространства и попытки формирования нового мирового порядка. Глобализация и геополитика. Геоэкономика в условиях турбулентности мировой политики и экономики. Геополитические интерпретации предпосылок конфликтности в современном мире. Типы современных международных конфликтов. Проблемы доступа к энергетическим и иным ресурсам в формировании конфликтного потенциала в региональном и глобальном масштабе. Становление глобального информационного общества и роль в конфликтах информационного фактора. Фактор силы в решении международных проблем. Актуализация фактора силы в условиях возобновляющейся борьбы ведущих мировых держав (в ряде интерпретаций – цивилизаций) за мировое лидерство. «Неоклассический ренессанс» в геополитическом теоретизировании. Сетевые структуры и отношения, и их воздействие на формирование новой геополитической картины мира. Локальные конфликты XXI века.

**Практические занятия (4ч.)**

**1. Глобальные геополитические и геоэкономические вызовы современности. (ОК-1, ОК-3) {использование общественных ресурсов} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9,10]** Периферия в условиях глобализации. Новые параметры зависимости периферии от центра и центра от периферии. Ситуация асимметричной взаимозависимости. Влияние научно-технического прогресса на мировую политику и политические

проблемы развития НТП. Смещение фокуса геополитических противоречий с евро-атлантического направления в азиатско-тихоокеанский и даже так называемый «индо-тихоокеанский» регион. Индия – «экспансия по горизонтали». Китай – «экспансия по вертикали». Специфика китайской океанической стратегии в интерпретации американских авторов (Р.Каплан)

**2. Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития. (ОК-1, ОК-2). {использование общественных ресурсов} (2ч.)[1,2,5,6,7,8,9,10,11]** опросы для обсуждения 1. Предмет геополитики. Теоретические предпосылки и исторические условия возникновения геополитики. 2. Парадигмы и основные законы геополитики. 3. Категории и основные функции геополитики. 4. Геополитические модели мироустройства.

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Самостоятельная работа с учебно-научной литературой, информационно-новостными сайтами Интернета, ИСС и ПБД. , (ОК-1); Работа с терминами и понятиями, формирование геополитического тезауруса. (ОК-1). {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (50ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9,10,11]** Самостоятельное изучение теоретического материала в учебно-научной литературе, проработка (анализ, синтез) тематических контентов на специализированных сайтах Интернета, базах данных eLIBRARY , ИМЭМО РАН, МИД РФ, Академии геополитических наук. Просмотр документальных фильмов центральных каналов российского ТВ по геополитической тематике.

Самостоятельное изучение содержания и толкования базовых категорий, терминов и понятий геополитики. Формирование знаний и умений в сфере цифровых информационно-образовательных ресурсов, владение навигаций в интернет-пространстве. (ОК-1).

**2. Выполнение задание на креатив - написание реферата по предложенной преподавателем теме. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-5). {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9,10,11]** Самостоятельное учебно-научное исследование по актуальной геополитической проблематике с целью определения уровня сформированности компетенций по ФГОС направления в формате декомпозиций : знаний, умений и владений.

**3. Глобализация как фактор развития современного мира. (ОК-1) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9,10,11]** 1. Основные трактовки и сущностные характеристики глобализации. 2. Виды глобализации. 3. Влияние глобализации на геополитические процессы и структуру со-временного мира. 4. Новые акторы геополитики и их влияние на роль государства в меж-дународных отношениях. 5. Противоречивый характер процесса глобализации и его проявления в современной мировой истории.

**4. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и**

дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9,10,11]  
Повторение изученного материала. Зачет

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Улезько В.В. Геополитика. Конспект-изложение учебного материала. 2014 г.

Обновлено: 22.03.2016.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Ulezko\\_konsp.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Ulezko_konsp.pdf)

2. Шереметьев О.В., Гончаров Ю. М. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины "Геополитика". 2016 г. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Goncharov\\_geopolit.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Goncharov_geopolit.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0840-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html> (дата обращения: 18.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве : учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0219-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Васильев, М. В. Геополитика Российской империи XIX — начала XX веков : монография / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 259 с. — ISBN 978-5-4497-0735-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98512.html> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Патраков, В.П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана: иллюстрированное издание / В.П. Патраков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 411 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276695> (дата обращения: 04.12.2020).  
– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4490-4. – DOI 10.23681/276695. – Текст :  
электронный.

8. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под редакцией В. И. Старовойтова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01816-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Москва : Академический Проект, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-8291-1737-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html> (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

10. БД «Социальные и гуманитарные науки» на CD-ROM (ИНИОН)

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
3	Linux
4	Webex Meetings
5	LibreOffice
6	Windows
7	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».