

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.2 «Основы социального государства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.04.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Инновационные технологии переработки растительного сырья**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Улезько
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	О.А. Литвинова
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Козубаева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы и способы решения исследовательских задач в области геополитики и геополитического анализа; нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы в области геополитики и геополитического анализа проблем современности. базовые ценности мировой и отечественной политической культуры;	<p>□ использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу по тематике проводимых исследований; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p> <p>проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; осуществлять геополитический анализ происходящих событий в интересах российского общества;</p>	<p>понятийно-категориальным аппаратом политической науки, инструментарием анализа политических явлений; знаниями по истории формирования геополитики как научной дисциплины и по теории геополитического анализа международных проблем в нашей стране и за рубежом;</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	требования профессиональной этики;	проявлять нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц	гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	базовые ценности мировой цивилизации и тенденции ее развития	ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;	навыками системного личностного и общекультурного развития.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации политической информации; базовые ценности	использовать основные способы и средства информационного взаимодействия	навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		мировой и отечественной политической культуры;		информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК-5	способностью создавать и поддерживать имидж организации	особенности коллектива;	находить формы и методы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	способностью взаимодействия с другими членами коллектива на основе взаимного уважения и компромисса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Правовые основы предпринимательской деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Геополитика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

1. История представлений и парадигм социального государства. Современные концепции государств социально-правовой архитектуры. Толерантность как составная часть мировоззрения человека. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2 и ОПК-5. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,6,10,18] Генезис и эволюция представлений о социально-справедливом государстве: Древний Восток, античность и средневековье. Европейская теория общественного договора. Т. Гоббс и Ж.Ж. Руссо. Зарождение патерналистской теории социального государства в Европе XIX - нач. XX век. I этап: идеи Л. фон Штейна, либеральная концепция Ф. Науманна и радикальная А.Вагнера; II этап: Кейнсианские политика благоденствия, теория государства благоденствия К. Мюрдаля. III этап: Кризис теории государства благоденствия, активность социал-демократических и либерально-демократических партий, закрепление принципов социал-демократизма в конституциях европейских государств. История практической реализации идеи социального государства в Германии: реформы Бисмарка; национал социалистическая направленность госполитики в фашистской Германии; послевоенные реформы; современное социал-демократическое государство Германии. Англо – саксонское социальное государство: "Новый курс" президента США Ф. Рузвельта; "План Бевериджа"; деятельность лейбористского правительства послевоенной Англии. Швеция как образец практической реализации принципов социального государства. Современные концепции и модели социального государства. Толерантность как составная часть мировоззрения человека. Причины кризиса "государств всеобщего благосостояния" (уроки развитых стран).

2. Конституционно-правовая основа Российского соци-ального государства. Права, свободы и обязанности гражд-дан России. Конституционно-правовая основа Российского соци-ального государства. Права, свободы и обязанности гражд-дан России. Социальные, политические, этнические и конфессиональные особенности социальных групп многонационального российского общества. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2 и ОПК-5 {использование общественных ресурсов} (2ч.)[3,6,7,10,11,12,14,16,17,20,22] Основы конституционного строя России и система кон-ституционно-правовых отношений. Российский федера-лизм: сущность и принципы. Права и свободы человека как высшая социальная ценность и историче-ская цель развития российского государства. Политико-правовая архитек-тура российского социального государства. Гарантии принципа социаль-ности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федера-ции. Социальные обязательства государства и их гарантии на федеральном и региональных уровнях

- У - ОК-5. Общественные движения и политические партии России как историческая форма выражения социально-значимых интересов россиян, уважительное и бережное отношение к социальным политическим и культурным традициям - У - ОК-5.

Практические занятия (4ч.)

1. Гражданское общество и общественные движения в социальной сфере государства. Бюджетные отношения субъектов власти в социальной сфере. Организация деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм (ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2 и ОПК-5). {беседа} (2ч.)[7,12,13,14,15,17,20,24] Гражданское общество в России: место и роль в становлении социально-правового государства. 2. Формы и механизм взаимоотношения гражданско-го общества с властью. 3. Индикаторы развития рыночной экономики и социальных вызовов общества. 4. Обязательства, полномочия и бюджетные отношения органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в социальной сфере.

2. Конституция РФ о социальных приоритетах государства. Конституционно-правовые отношения в социальной сфере. Социальные, политические, этнические и конфессиональные особенности социальных групп многонационального российского общества. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2 и ОПК-5. {эвристическая беседа} (2ч.)[6,10,13,18,19,20] 1. Конституция России о правах, свободах и обязанностях граждан. Социальные обязательства государства. 2. Бюджет государства и структура социальных расходов. 3. Система конституционно-правовых отношений 4. Социальные обязательства государства и их гарантии на федеральном и региональных уровнях. 5. Роль общественных движений и политических партий в реализации социально-значимых целей граждан. 6. Социальные, политические, этнические и конфессиональные особенности социальных групп многонационального российского общества.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Работа с учебно-научной литературой, цифровыми информационно-образовательными ресурсами (ИСС и ПБД), справочно-правовыми системами "Официальный интернет-портал правовой информации", Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс, (самостоятельное изучение теоретического материала и нормативно-правовой базы). Формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2 и ОПК-5. {творческое задание} (36ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10,13,17] Прочтение, осмысление материалов по лекционным и семинарским темам учебной дисциплины. критический анализ и оценка социально-значимой информации, планирование и осуществление своей

гражданской и профессиональной деятельности с учётом результатов этого анализа и оценок. Общение с преподавателем посредством социальных сетей, по Skype, Zoom и электронной почте.

2. Формирование умения работать с ЦОР, ИСС и ПБД, уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям. Владение навыками конструктивных партнерских отношений в социально-трудовой сфере. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2 и ОПК-5.; {творческое задание} (10ч.)[2,11,13,15,16,17,18,21,22] Приобретение навыков свободной навигации и грамотного использования цифровых ресурсов, содержащих текстовые, иллюстративные и видеосюжетные материалы по учебной дисциплине., в т.ч. ИСС и ПБД. Формирование умения критичного отбора информации для усвоения, подготовки и написания реферата. Уметь уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям народов России. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2 и ОПК-5.;

3. Написание реферата. Формирование умений анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2 и ОПК-5. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[2,7,11,12,13,14,15,16,17,18] Самостоятельное учебно-исследовательское, творческое задание с целью развития у студентов креативного мышления, формирования навыков изучения социально-значимых проблем с использованием цифровых ресурсов (ИСС и ПБД) и методов научного анализа. Формирование умений анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа.

4. Изучение и толкование терминов и понятий политико-правовой и социально-экономической сфер. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2 и ОПК-5.; {творческое задание} (6ч.)[7] Алгоритм работы с терминами и понятиями:

.Этимология термина (понятия): происхождение (язык, народ – страна, эпоха), буквальный перевод (значение), трансформация во времени, аксиологический статус;

2.Современное научное (энциклопедическое) определение, толкование (не менее 3-4), сферы применения;

3.Актуальность в правосознании, в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практике;

4.Собственное (авторское) определение, толкование – лаконично и понятно!

5. Подготовка к зачету. Самооценка сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2 и ОПК-5.; {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25] Работа во время сессии: повторение пройденного теоретического материала, защита реферата (собеседование), общение с преподавателем по вопросам, требующим дополнительного разъяснения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Гончаров Ю.М. Основы социального государства: учебное пособие / Ю.М. Гончаров, Д.В. Колупаев. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - 129 с. [Электронный ресурс]. Прямая ссылка: Прямая ссылка: <http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Gontarov-OCG.pdf>

2. Улезько В.В. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА/ Учебно-методическое пособие по написанию реферата по курсу «Основы социального государства» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения в АлтГТУ / Алт. гос. тех. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 49 с. [Электронный ресурс]. Прямая ссылка: - <http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Ulesko-OSG9.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Шарков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93549>. — Загл. с экрана.

4. Петров В.П. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Петров, В.Э. Семёнова, К.А. Шкенеv. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — 978-5-528-00129-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

5. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241. - ISBN 978-5-8353-2285-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258> (01.02.2019).

6.2. Дополнительная литература

6. Голубева Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — 978-5-7996-1565-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66184.html>

7. Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-

е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (05.03.2019).

8. Нарыкова, Н.М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Н.М. Нарыкова, М.В. Канавцев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра управления социально-политическими процессами и истории. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 52 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496892> (03.02.2019).

9. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137.html>

10. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (22.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. ИСС "Консультант Плюс" [электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru

12. ИСС "ГАРАНТ" [электронный ресурс]. - Режим доступа: www.garant.ru

13. База открытых данных Минтруда - Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/opendata>

14. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) {электронный ресурс}. - Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>

15. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

16. Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований – Режим доступа: www.icss.ac.ru

17. Общественная палата Российской Федерации. Ежегодные доклады Общественной палаты РФ "О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 20__ г.". <https://www.oprf.ru/documents/>

18. Всероссийский центр изучения общественного мнения, ВЦИОМ. Социальные исследования. -

https://wciom.ru/research/research/socialno_ekonomicheskie_issledovaniya/

19. Министерство труда и социальной защиты РФ. <https://rosmintrud.ru/>

20. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.

Документы. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>

21. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Электронный ресурс. Доступ свободный: <http://static.government.ru/media/files/41d457592e04>

22. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года. Электронный ресурс. Режим доступа: свободный. http://www.econom22.ru/upload/iblock/f3c/Zakon86-zs_121121.pdf

23. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Электронный ресурс. Доступ свободный. <http://docs.cntd.ru/document/902064587>

24. Общероссийский народный фронт. <https://onf.ru/>

25. Алтайское краевое Законодательное Собрание. <http://www.akzs.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Гарант
2	Linux
3	Microsoft Office
4	Windows
5	(БТИ) КонсультантПлюс
6	LibreOffice
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».