

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»**

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)

**Направленность (профиль):** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**Общий объем дисциплины – 8 з.е. (288 часов)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре – 4 з.е. (144 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Речевая тема "Человек и экология".**

**2. Выражение характеристики лица (явления, предмета). Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Форма предиката в утвердительных и отрицательных предложениях. Речевая тема "Грозит ли нам экологическая катастрофа?".**

**3. Выражение объектных отношений в простом предложении.**

**Выражение объекта, обозначающего количество..**

**4. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта – инструмента действия. Речевая тема "Человек и природа или человек в природе" ..**

**5. Выражение объектных отношений в простом предложении.**

**Выражение объекта, обозначающего предмет как часть целого..**

**6. Выражение объектных отношений в простом предложении.**

**Выражение объекта, обозначающего желаемое. Управление некоторых употребительных глаголов..**

**7. Трудные случаи употребления семантически близких слов. .**

**8. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Выражение объекта, обозначающего желаемое..**

**9. Выражение объектных отношений в сложном предложении.**

**Выражение объекта, обозначающего содержание речи, мысли. Трансформация прямой речи в косвенную..**

**10. Выражение определительных отношений. Структура словосочетания. Характеристика предмета по принадлежности. Синонимия конструкций, выражающих пространственные отношения в простом предложении..**

**11. Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение даты и времени действия. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени по часам. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени, не полностью занятого действием..**

**12. Коллоквиум. .**

**13. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение следствия. Трансформация предложений с причинными отношениями и отношениями следствия..**

**14. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение следствия. Трансформация предложений с причинными отношениями и отношениями следствия..**

**15. Выражение целевых отношений в простом предложении: синонимия конструкций. Выражение целевых отношений в сложном предложении: употребление инфинитива и формы прошедшего времени глагола..**

**16. Выражение отрицания. Отрицательные конструкции. Место отрицательной частицы не в предложении..**

17. Выражение субъектно-предикатных отношений.  
Грамматический субъект. Выражение грамматического и семантического субъекта.. .
  18. Выражение субъектно-предикатных отношений.  
Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката.. .
  19. Выражение субъектно-предикатных отношений. Согласование субъекта и предиката.".. .
  20. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации предмета (явления).. .
  21. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характеристики предмета (явления).. .
  22. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Речевая тема "Образование".. .
  23. Коллоквиум. .
  23. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление активных и пассивных конструкций.. .
  24. Выражение определительных отношений в простом предложении. Характеристика предмета по принадлежности и по деятелю. Характеристика предмета по его качественным сравнительным и количественным показателям. Степени сравнения прилагательных. Характеристика предмета (явления, лица) по признаку, указывающему на различные связи одного предмета (явления, лица) с другим. Характеристика предмета по содержанию.. .
  25. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по качеству и принадлежности. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по месту и времени. Определительная придаточная часть, имеющая оттенки модальных значений. Вопросительно-определительная придаточная часть с союзными словами и сочетаниями в роли союзных слов.. .
  26. Выражение определительных отношений в простом предложении с причастным оборотом. Речевая тема "Проблемы демографии".. .
  27. Выражение определительно-обстоятельственных отношений в простом предложении. Образование и употребление деепричастий. Выражение способа совершения действия. Выражение средства совершения действия. Выражение качественной характеристики действия.. .
  28. Выражение степени признака и интенсивности действия. Речевая тема "Человек в мегаполисе".. .
- Форма обучения очная. Семестр 2.  
 Объем дисциплины в семестре – 4 з.е. (144 часов)  
 Форма промежуточной аттестации – Экзамен
1. Виды глагола. Образование и употребление глаголов несовершенного и совершенного вида. Трудные случаи употребления глаголов НСВ и СВ.. .
  2. Выражение субъектно-предикатных отношений.  
Грамматический субъект. Выражение грамматического и семантического субъекта. Речевая тема "Путешествия. Хобби".. .
  3. Выражение субъектно-предикатных отношений.  
Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката.. .
  4. Выражение субъектно-предикатных отношений. Согласование субъекта и предиката.. .
  5. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации предмета (явления).. .
  6. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характеристики предмета (явления).. .
  7. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Речевая тема "Образование".. .
  8. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление активных и пассивных конструкций.. .
  9. Выражение объектных отношений в простом предложении. Объектные и безобъектные

глаголы. Выражение прямого объекта. Способы образования отглагольных существительных. Выражение прямого и косвенного объектов.. .

10. Выражение определительных отношений в простом предложении. Характеристика предмета по принадлежности и по деятелю. Характеристика предмета по его качественным сравнительным и количественным показателям. Степени сравнения прилагательных. Характеристика предмета (явления, лица) по признаку, указывающему на различные связи одного предмета (явления, лица) с другим. Характеристика предмета по содержанию.. .

11. Коллоквиум. .

12. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по качеству и принадлежности. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по месту и времени. Определительная придаточная часть, имеющая оттенки модальных значений. Вопросительно-определительная придаточная часть с союзными словами и сочетаниями в роли союзных слов.. .

13. Выражение определительных отношений в простом предложении с причастным оборотом. Речевая тема "Проблемы демографии". .

14. Выражение определительно-обстоятельственных отношений в простом предложении. Образование и употребление деепричастий. Выражение способа совершения действия. Выражение средства совершения действия. Выражение качественной характеристики действия.. .

15. Основные значения глагольных приставок. Глагольные приставки пространственного и непространственного значения, полноты, неполноты, чрезмерности действия, достижения результата, границы, установленного предела. Префиксально-суффиксальные глаголы: мотивированные существительными, прилагательными и числительными. .

16. Выражение степени признака и интенсивности действия. Речевая тема "Человек в мегаполисе". .

17. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Выражение местонахождения, места действия предмета, лица. Употребление различных предложно-падежных форм. Выражение направления движения (пространство как исходный и как конечный пункт движения). Употребление глаголов движения. Переносное значение глаголов движения.. .

18. Коллоквиум. .

19. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении.. .

20. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами и, да (= и), ни ... ни, даже, тоже, также, не только ... но и. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами или, либо, то ... то и др.. .

21. Выражение изъяснительных отношений в предложении. .

22. Выражение соотношения явлений в простом предложении. Управление в словосочетаниях с отглагольными существительными при выражении соотношения явлений. Речевая тема "Дегуманизация культуры". .

23. Выражение соотношения явлений в сложном предложении.

Синонимия конструкций выражения соотношения явлений в сложном предложении. Употребление видовременных форм глагола.. .

24. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение соединительной связи. Соединительные союзы.. .

25. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение сопоставления и противопоставления. Разделительные и противительные союзы.. .

26. Выражение связи между членами простого и частями сложносочинённого предложения. Выражение присоединительной связи. Присоединительные союзы. Речевая тема "Роль государства в системе рыночных отношений". .

26. Соотнесение термина с его определением. Синтаксические модели научного стиля речи. Речевая тема "Досуг граждан как показатель культуры общества". .

Разработал:  
доцент  
кафедры РКИ  
Проверил:  
Директор ГИ

Е.В. Беленкевич

В.Ю. Инговатов