

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решения, в том числе с применением информационных технологий	технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью ориентироваться в современных экономических процессах; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации	способами учета показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	инструментальные средства для обработки финансовой, –бухгалтерской и иной экономической информации	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	методологию и организацию бухгалтерского и налогового учетов; - требования учетных стандартов в области ведения бухгалтерского и налогового учета; - требования учетных стандартов в области формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности	осуществлять ведение бухгалтерского и налогового учета с использованием разработанных методик и стандартов; -формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность	навыками ведения бухгалтерского и налогового учетов, - навыками формирования и предоставления налоговой отчетности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бизнес-планирование, Экономическая безопасность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Оценка проектных и финансовых рисков, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	17	0	34	93	60

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (17ч.)

- 1. Деньги, их сущность и функции денег.(2ч.)[1,4]** Понятие денег, предпосылки их появления. Виды денег и закономерности их обращения. Функции денег. Закон денежного обращения.
- 2. Денежная система страны(2ч.)[1,4]** Сущность денежной системы, ее элементы. Виды денежных систем, их эволюция. Современный тип денежной системы.
- 3. Денежный оборот(2ч.)[1,3]** Содержание денежного оборота, его состав. Характеристика наличного денежного оборота; Характеристика безналичного денежного оборота.
- 4. Эмиссия денег {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Сущность эмиссия денег. Виды эмиссии. Анализ денежной массы: направления анализа, система показателей.
- 5. Кредит, его формы и функции(3ч.)[1,4]** Сущность кредита, предпосылки его появления. Функции кредита, его роль в современной экономике. Формы, виды кредита. Ссудный процент, понятие, формы.
- 6. Банковская система(2ч.)[1,2]** Понятие банковской системы. Типы банковских систем, их эволюция. Характеристика элементов банковской системы. Понятие банковской организации, их виды, функции банков. Законодательные основы банковской деятельности.
- 7. Банковские операции(4ч.)[1,4]** Активные и пассивные операции банка. Формирование ресурсов банка. Анализ структуры ресурсной базы банка. Виды активных операций банка. Оценка качества активов банка

Практические занятия (34ч.)

- 1. Деньги, их сущность и функции денег {работа в малых группах} (6ч.)[1,4,5]**
 1. Денежный эквивалент.
 2. Закон денежного обращения
 3. Современная трактовка функций денег.
- 2. Денежная система страны(4ч.)[1,4,5,6,7]**
 1. Сущность денежной системы, ее элементы.
 2. Виды денежных систем, их эволюция.

3. Денежная система РФ. Денежные системы других стран.
4. Проблемы в сфере денежного обращения страны
- 3. Денежный оборот {беседа} (4ч.)[1,3,5,6,7]**
 1. Денежный оборот, его характеристика.
 2. Характеристика наличного денежного оборота в РФ
 3. Характеристика безналичного денежного оборота в РФ
 4. Платежная система РФ
- 4. Эмиссия денег(4ч.)[1,2,5,6,7]**
 1. Сущность и виды эмиссии денег.
 2. Анализ денежной массы.
- 5. Кредит, его формы и функции {работа в малых группах} (6ч.)[1,3,4,5,6,7]**
 1. Сущность кредита, его функции.
 2. Формы кредита.
 3. Характеристика кредитования в РФ, других странах.
 4. Ссудный процент. Понятие, виды, формы ссудного процента.
- 6. Банки(6ч.)[1,2,5,6,7]**
 1. Сущность банковских систем, их типы.
 2. Характеристика банковской системы РФ и других
 3. Сущность банка, его функции.
 4. Банковское законодательство.
- 7. Банковские операции(4ч.)[1,2,4,5,7]**
 1. Виды операций коммерческого банка.
 2. Источники ресурсной базы банка.
 3. Оценка качества активов банка.

Самостоятельная работа (93ч.)

1. подготовка к практическим занятиям(57ч.)[1,2,3,4,5,6,7]
2. подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298 - 300 - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

6.2. Дополнительная литература

2. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров и др. ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Изд.2-е , перераб. и доп. - Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 176 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9904941-9- 0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>

3. Свиридов, О.Ю. Деньги, кредит, банки : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 320 с. - (Зачет и экзамен). - ISBN 978-5-222-22835-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271606>

4. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

6. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

7. <https://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
2	Windows
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный
4	Microsoft Office
5	Flash Player
6	LibreOffice
7	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
кабинеты информатики (компьютерные классы)

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».